

9 МАЯ — ДЕНЬ ПОБЕДЫ



ДЕНЬ МАИ НА ВДНХ

7 мая на ВДНХ в павильоне «Электрификация СССР», где выставлены работы студенческого научного творчества вузов Москвы, проходил день МАИ. Лучшие маевские коллективы художественной самодеятельности показали гостям выставки самые лучшие свои номера.

В ЧЕСТЬ ДНЯ ПОБЕДЫ

25 апреля в Подмоскowie проводились соревнования вузов Москвы по подводному спорту. Наши спортсмены заняли в личном первенстве все призовые места с 1 по 6-е и первое общекомандное место.

25, 26 и 27 апреля проходили соревнования по фигурному вождению мотоциклов. В нем приняли участие 30 маевцев. 15 из них получили III технический разряд.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ПРОПЕЛЛЕР

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И РЕКТОРАТА
МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА АВИАЦИОННОГО ИНСТИТУТА
ИМ. СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ

№ 27 (1767)
Год издания 33-й

Среда,
8 мая 1968 года

Цена 1 коп.

НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

В мае в нашем институте состоится организованная кафедрой философии научно-теоретическая конференция семинаров по методологическим проблемам современной науки.

На конференции будет заслушан ряд докладов преподавателей МАИ.

ПЕРЕД ЦЕЛИНОЙ ЕЩЕ СЕССИЯ!

В апреле закончились смотры академической успеваемости на 1 и 2-м курсах II факультета. Результаты не могут нас радовать. Лучшие группы на

1-м курсе АД-1-25, АД-1-19. А худшие — АД-1-16, АД-1-17.

Камнем преткновения опять являются черчение и математика.

На 2-м курсе дела обстоят еще хуже. Много групп с очень низкими показателями — АД-2-1, АД-2-2. Плохо обстоят дела со сдачей заданий по термодинамике. А ведь у второкурсников сокращен семестр на две недели в связи с поездкой на целину. Уже в ближайшие дни предстоит госэкзамен по иностранному языку.

Студентам первого и второго курсов надо обратить серьезное внимание на работу в семестре, чтобы успешно сдать сессию и поехать на летние работы.

Учебным комиссиям и бюро ВЛКСМ этих курсов необходимо в оставшиеся до сессии дни направлять свои усилия на более строгий контроль за выполнением учебных графиков, на оказание помощи отстающим. В борьбе за повышение успеваемости большая роль сейчас отводится строительным отрядам. Учебный вопрос должен немедленно стать повесткой дня отрядных собраний. Штабам совхозных отрядов необходимо работать в тесном контакте с учебной комиссией факультета.

Б. РОССИНСКИЙ, зам. секретаря бюро ВЛКСМ факультета, председатель учебной комиссии.

В. ЮРЬЕВ.

ПОЛУЧЕНЫ ПЕРВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Последнее время все обстоятельнее ставятся вопросы научной организации учебного процесса. Необходимость их решения вытекает из требований, предъявляемых сейчас к подготовке инженера. Только поэтому в ряде вузов страны ведутся в настоящее время исследования по вопросам совершенствования подготовки молодых специалистов.

В нашем институте работу в этом направлении проводит лаборатория научной организации труда V факультета. Недавно на заседании методического совета института обсуждались первые ее результаты — некоторые итоги изучения организации учебно-воспитательного процесса и бюджета времени студентов. На первом этапе исследование проводилось по следующим основным направлениям: а) характеристика студенческого коллектива; б) условия учебы и быта студентов; в) отношение студентов к специальности и к институту; г) оценка сложности учебного процесса; д) бюджет времени студентов.

Анкетным обследованием была охвачена третья часть студентов. Здесь следует упрекнуть комсомольским организациям факультетов, которые не всегда серьезно относились к распространению анкет и их сбору. Ведь во всех решениях записано — считать учебно-воспитательную работу основным направлением в работе комсомольских организаций. Их участие в исследованиях, проводимых лабораторией, открыло бы широкое поле деятельности как по улучшению учебной работы, так и всей внутрисоюзной работы в целом.

Получены первые результаты. К количественной оценке их следует подходить осторожно. Дальнейшие исследования и совершенствование их методики позволят подготовить и доложить ученому совету конкретные рекомендации по совершенствованию учебного процесса. Но уже сейчас некоторые выводы можно использовать для корректировки учебных планов и совершенствования методики обучения.

На следующем этапе лаборатории предстоит провести анкетный опрос преподавателей, разработать нормативы для планирования самостоятельной работы студентов и оценки реального объема заданий.

Кроме того, целью этой работы является разработка более совершенных методов составления учебных планов. И здесь большую помощь в разработке логических структурных моделей учебных планов сотрудникам лаборатории должны оказать выпускающие кафедры и комсомольские организации факультетов. Ни деканат, ни другие организации без выпускающей кафедры не могут определять, как и чему учить студентов.

Прежде чем приступить к составлению учебного плана по той или другой специальности, необходимо выяснить его логическую структуру, то есть своего рода блок-схему специальности в виде сетевой модели. В ней должно быть показано, что студент должен знать и уметь после прохожде-

ния каждого курса. Будет видна последовательность изучения материала и связь между курсами. Составив такую логическую структуру, необходимо исключить второстепенное, а темы и курсы распределить в строгой последовательности, установив порядок их прохождения. При такой шлифовке учебных планов будет ликвидировано дублирование отдельных курсов, высвободится время у студентов для самостоятельной работы, а у преподавателей — для улучшения и углубления контактов со студентами во внеучебное время.

И еще хочется остановиться на одном вопросе, затронутом при обсуждении, — это правильная организация зачетной и экзаменационной сессий; действенный контроль за успеваемостью студентов. Сейчас стало практиковаться проведение коллоквиумов, но времени на подготовку к ним в расписании не предусматривается. Студентам приходится готовиться как к текущим занятиям, так и к коллоквиуму. А результат — половина, как правило, с первого захода его не сдают и лекции проходят при полудустой аудитории.

Может быть, следует подумать о применении в порядке эксперимента на нескольких потоках циклического графика. В течение 1,5—2 месяцев изучается 3—4 предмета, затем дается 10—12 дней на сдачу экзаменов или коллоквиумов, затем следующие 3—4 предмета. Это будет способствовать лучшему усвоению материала, постоянному контролю за изучением студентами программы курсов.

В общем следует думать, изучать, экспериментировать, чтобы найти рациональные формы, методы обучения и контроля.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:



- ОГНЕВЫЕ ГОДЫ
- «ИДЕТ ВОЙНА НАРОДНАЯ»
- 9 дней одного года

Вспоминаем годы ОГНЕВЫЕ ...

И не думал, наверное, всерьез молодой выпускник Высшего технического училища им. Баумана Александр Комаров, что ему скоро придется сменить уютное кресло старшего инженера-конструктора на не очень просторную штурманскую кабину, а логарифмическую линейку — на штурманскую и ветросчет. Предвиделась интересная работа, а пришлось...

1941 год, начало тяжелой и кровопролитной войны с немецко-фашистскими захватчиками. В это время штурман-инструктор лейтенант Комаров на Дальнем Востоке. Все стремятся на фронт, а здесь нужно учить и переучивать молодых штурманов. Тяжелое было время: 7—8 часов полета в день — нагрузка нешуточная. Но вот наступил 1942 год и вместе с ним назначение в действующую армию на Северный фронт в авиационный бомбардировочный полк. Началась настоящая боевая работа.

Командование поставило задачу: выявить немецкие коммуникации и топить фашистские транспорты с живой силой и техникой. Задача простая, а выполнять нелегко. Сильнейший зенитный огонь конвойных кораблей, истребительное прикрытие, сложные метеорологические условия

создавали серьезные трудности для нашей авиации. Однако наши пикирующие бомбардировщики Пе-2 успешно били противника.

На одном из них летал штурман самолета Комаров. В начале 1943 года этот экипаж, выполняя

водоизмещением до 15 000 тонн. Координаты засечены, цель указана, можно возвращаться на базу. Но два «Фокке-Вульфы», вынырнувшие неожиданно из облаков, взяли «в клещи» Пе-2. Рванулись из пушечных стволов ог-

сте со своим полком, которым командовал известный летчик, Герой Советского Союза, полковник Корзунов, участвовал в освобождении Крыма, Одессы. Пришлось бомбить и базу Севастополя. Наша Советская Армия, грозная в своем натиске, гнала врага с нашей территории.

Выполняя задания командования, полк бомбит военно-морскую базу Констанца, совершает налеты на города Сулин, Бранлу и др.,

попаданием была уничтожена подводная лодка, входившая в порт. Прямое попадание было и в бак с нефтью, в результате чего горячая нефть распространилась по акватории порта. В панике и неразберихе погибло много вражеских судов.

К концу войны А. С. Комаров — штурман полка, затем помощник штурмана дивизии по бомбардировочной подготовке. В настоящее время А. С. Комаров имеет чисто гражданскую специальность. На кафедре эксплуатации летательных аппаратов передает свой опыт и знания молодым специалистам, проводит большую воспитательную работу со студентами.

Н. ЮРКОВСКИЙ,
нач. корр.



НЕБО ВОЙНЫ

ненные трассы, одна из них прошла бомбардировщик. Подбитый самолет дотянул до берега и пошел на вынужденную посадку на полуострове Рыбачьем. Затем снова потянулись напряженные, трудные будни войны.

В начале 1943 г. командование направило штурмана Комарова на высшие офицерские курсы, а спустя шесть месяцев, он снова возвратился на фронт, но теперь уже на Черное море в свой родной авиационный полк. Комаров вме-

уничтожая склады с горючим, ведя борьбу с быстроходными баржами, на которых противник перебрасывает войска.

В 1944 г. штурман эскадрильи Комаров в составе бомбардировочной дивизии совместно с истребителями участвовал в первом звездном налете на вражескую военно-морскую базу Констанца. Массированным ударом были уничтожены корабли, стоявшие у причала, разбиты пирсы и доки. Позднее удалось установить, что прямым



разведывательный полет, обнаружил в Баренцевом море крупный немецкий транспорт в составе 30 кораблей, среди которых два крупных транспортных корабля

...Чтобы в мире был мир

Алма-Ата — 3-й Белорусский фронт — Смоленск — Литва — Восточная Пруссия — Кенигсберг. Таков послужной список бывшего младшего сержанта, а ныне заведующего отделом библиотеки МАИ Антонины Федоровны Дробязго. Но в целом-то свою боевую деятельность Антонина Федоровна начала под Брянском, строя оборонительные сооружения. В 1940 году она, окончив десятилетку, поступила в МАИ на V факультет, ныне это III. И вторую в своей жизни сессию она сдать до конца не успела. Экзамен 22 июня 1941 года не состоялся. Предстоял трудный экзамен для ее Родины, и всех студентов направили на строительство оборонительных укреплений. Говорили, что на 5 дней, а оказалось на два с лишним месяца. Вернувшись в сентябре в Москву, они уехали вместе с институтом в Алма-Ату.

На месте узнали о том, что происходит набор в авиационно-

техническую школу младших авиационных специалистов. Еле пробилась. Через 6 месяцев все наизусть знали авиационный мотор! «Илы» сменили «Яки», снова учеба и ежедневная работа. Самолеты улетали, заправленные горючим, хорошо смазанные, осмотренные, с полным боезапасом, а возвращались на базу зачастую израненные, поломанные. В задачу девушек входило также определять характер повреждений, в некоторых случаях лечить тут же на поле и готовить «Яки» и «Илы» в новые боевые походы.

В тяжелых боях русский солдат, русская боевая техника, русское умение побеждали врага, заставляли его пятиться с родной земли. Менял место и их аэродром: Литва, Восточная Пруссия, Кенигсберг. Здесь для Антонины Федоровны закончилась война. Затем Польша, де-

мобилизация и Москва. МАИ. Второй курс. Но было очень трудно. Не было ни родных, ни знакомых. Вуз пришлось бросить.

Сейчас Антонина Федоровна — уважаемый работник. Об армии и о местах ее боевого пути напоминают награды, ежегодные встречи с однополчанами.

То, чего не удалось сделать Антонине Федоровне, претворяет в жизнь ее дочь — Елена. Она учится на 3-м курсе IV факультета, учится без троек. Глядя на дочь, мать узнает в ней себя — такую же жизнерадостную, боевую. И хочется ей, чтобы в мире был мир, чтобы не летали больше над землей ее Родины чужие самолеты, не мешали учиться, не мешали жить.

К. НЕВОЛИН.



ШЕЛ СОЛДАТ ВО ИМЯ ЖИЗНИ

Геннадий Александрович Ефремов, начавший войну на погранзащите, вспоминает, как 22 июня 1941 года участвовал в сражении. В составе стрелковой дивизии, будучи командиром взвода, в ожесточенных боях он отходил до Харькова. В 1942 г. дивизия перешла в наступление, освобождая один за другим населенные пункты.

Летом 1943 года Геннадий Александрович участвует в освобождении Смоленска, Белоруссии. Часть, в которой служил Геннадий Александрович, первой перешла границу Западной Пруссии, спирила пограничный столб границы фашистской Германии, поныне этот столб находится в Музее Советской Армии.

Закончил войну Геннадий Александрович в Померании, на реке Эльбе, где состоялась историческая встреча с союзнической армией.

Много орденов и медалей получил Геннадий Александрович за участие в боевых действиях Великой Отечественной войны.

Ю. НИКОЛАЕВ.

НА РУКАВЕ КРАСНЫЙ КРЕСТ

Многие студенты и сотрудники МАИ, проходя 24 апреля в середине дня по территории института, останавливались, увидя несколько необычное зрелище. Мимо них строем проходили люди в белых комбинезонах, в противогазах, в резиновых сапогах. На рукавах повязки с красным крестом.

Так протекал один из дней проводимых с 22 по 26 апреля сборов по гражданской обороне. Сборы эти проводились штабом гражданской обороны и комитетом Общества Красного Креста и Красного Полумесяца с личным составом медицинской службы гражданской обороны института. Задача сборов — отработка действий санитарной дружины, как специального формирования для оказания медицинской помощи и лечения людей, пострадавших от оружия массового поражения (ядерного, химического и бактериологического). Цель — успешно защитить честь института в районных соревнованиях санитарных дружин, которые состоятся 15 мая. В санитарную дружину входят сотрудники института, уже не первый год состоящие в медицинском формировании гражданской обороны МАИ. Двое сандружинниц — командир дружины медсестра 44-й поликлиники С. И. Павлова и политрук дружины старший техник кафедры 109 В. П. Сарвина являются участниками Великой Отечественной войны.

22 апреля в 9 часов утра санитарная дружина в полном составе собралась в штабе гражданской обороны. Занятия сборов открыл начальник штаба гражданской обороны института Я. Л. Галичин. Он вкратце раз-

яснил задачи и цели сборов. Затем заместитель начальника штаба Г. С. Стародумов рассказал о порядке дня занятий. Слово предоставляется А. И. Лейкиной — врачу 44-й поликлиники. Начинаются занятия. Этот и первую половину дня 23 апреля занятия проводили врачи А. И. Лейкина и М. П. Волкова. Занятия проходили в таком порядке: сначала теоретическая часть — способы наложения повязок, порядок транспортировки и т. д. Затем практические занятия. Вся дружина была разбита на звенья. Каждое звено полностью отработало все необходимые действия. 23 апреля во второй половине дня перед санитарной дружиной выступил полковник запаса А. И. Попов. В своей беседе он рассказал о конструкции и приемах пользования противогазами. После беседы все сотрудники на основании полученных знаний выбрали себе противогазы.

Следующий день был посвящен подготовке обмундирования для работы в бактериологических условиях, после чего был проведен марш-бросок на 500 метров в полном обмундировании.

Остальные дни занятий посвящались закреплению и проверке знаний, которые были получены.

Уверенность, с какой наши сотрудницы выполняли все приемы, позволяет надеяться, что на районных соревнованиях они умело будут защищать честь родного института.

А. ЕРОПКИН (V факультет).



Перевязку делает Татьяна Корен (V факультет).

Фото Н. Колобаева.

9 мая 1968 года советский народ и все прогрессивные люди мира отмечают праздник Победы Советских Вооруженных Сил над немецко-фашистскими войсками гитлеровской Германии.

Каждый раз, встречая эту дату, проникаешься гордостью за наш народ, за ленинскую партию, которая в тяжелое для Родины время еще сильнее сплотила вокруг себя советских людей и повела их на войну с фашистскими захватчиками.

22 июня 1941 года после объявления по радио Правительственного сообщения о вероломном нападении фашистской Германии на СССР мой отец Цыганко Иван Павлович, в прошлом красногвардеец, участник Октябрьского переворота в Москве и гражданской войны, устроил домашний совет. У него созрел план организовать танковый экипаж, в состав которого войдут мужчины семьи, и как можно скорее выступить на защиту Отечества. Свою кандидатуру он выдвинул на должность командира танка. Старшему брату Леониду отводилась подходящая должность. Когда же обсуждали мою кандидатуру, выяснилось, что я оказался самым ничемным. Недостатки мои заключались в том, что я не разбирался в технике, а возраст не был призывным.

Отец искоса поглядывал на меня, что-то соображал. Я сидел, насупившись, но не чувствовал за собой вины за то, что не рассчитал с днем рождения, хотя очень хотелось к этому времени быть старше годика на два. Мама находилась в стороне и молча наблюдала за своими разгорячившимися будущими танкистами. Она была грустна и о чем-то думала. Наверное, вспоминала боевую молодость отца, на глаза ее навертывались слезы и, чувствуя близкую разлуку, готова была разрыдаться. Но не суждено было осуществиться задуманному и тщательно разработанному в деталях отцовскому плану. Среди нас был «предатель», и им оказался мой брат Леонид. Он обхитрил свое начальство (работал в то время на оборонном заводе, имел броню от призыва в армию) и добровольцем ушел на фронт. Отец делал вид, что сердится на него, но по его глазам было видно, что он понимал его и одобрял за быстро принятое новое решение — ведь каждому из нас хотелось как можно скорее оказаться в рядах действующей армии, а разве не все равно, как бить врага: танкистом или пехотинцем, основное — бить и бить как можно скорее. План отца не осуществился, и теперь каждый по-своему старался попасть в армию.

Я считал брата самым счастливым человеком, сгорал от зависти, подолгу околачивался в райвоенкомате и других организациях, занимающихся набором в армию, и доказывал, что мое место на фронте, убеждал, просил, чтобы меня направили в армию. Кое-где со мной разговаривали вежливо и советовали обождать, в других не разговаривали. Меня не брали в счет из-за возраста и отмахивались, как от назойливой мухи.

После трехмесячных мытарств мне очень повезло. Я встретил прекрасных людей, военных, которые меня поняли с полуслова и помогли устроиться в их часть, особую часть, состоящую из одних добровольцев. Там меня свела судьба с замечательными людьми и большими патриотами нашей Родины, о делах которых можно написать не одну замечательную книгу.

Лишь отцу не улыбнулась фортуна. В 1942 году он оказался в армии, каким-то образом обхитрил медицинскую комиссию и был зачислен в роту

противотанковых ружей, но на первых же тактических учениях командир роты разоблачил его, послал на комиссию, которая, несмотря на его протесты, по состоянию здоровья освободила от строевой службы. Так закончилась военная карьера солдата революции Ивана Цыганко, и он был направлен мастерским в бронетанковые мастерские, где работал по своей специальности.

В то время, когда я обивал еще пороги военных ведомств, в ЦК партии обращались многие коммунисты с просьбой послать их на ответственные участки борьбы с оккупантами. Идя на встречу этим товарищам, по указанию ЦК партии были созданы группы отрядов особого назначения для работы в тылу немецко-фашистских войск. В дальнейшем эти группы были сведены в соединение, получившее название отдельной мотострелковой бригады особого назначения. Командиром этой бригады был назначен полковник Михаил Федорович Орлов, комиссаром — Алексей Алексеевич Максимов, который погиб в боях под Москвой.

Для организационной работы сначала в группы, а затем в бригаду партия послала лучших своих сынов — коммунистов, имеющих большой жизненный и боевой опыт.

Одним из них был ныне хорошо известный многим маевцам Вячеслав Васильевич Гриднев. Вячеслав Васильевич, будучи солдатом старой армии, с первых дней революции перешел на ее сторону и навсегда связал свою жизнь с ленинской партией, выполняя волю которой, сражаясь на фронтах гражданской войны и с другими врагами нашей Родины.

В июле 1941 года он возглавлял организационную работу по формированию разведывательно-диверсионных отрядов. Принимал активное участие в создании бригады, а когда бригада была создана, его назначили командиром полка. Осенью 1941 года бригада участвовала в выполнении специальных боевых заданий на фронтах под Москвой. За образцовое выполнение задания ЦК только из полка, которым командовал Вячеслав Васильевич, за мужество и отвагу было отмечено правительственными наградами свыше двухсот бойцов и офицеров. Комментарий о том, как сражался личный состав бригады, излишни.

В августе 1942 года В. В. Гриднев был назначен командиром отдельной мотострелковой бригады особого назначения. Под его руководством в сентябре — октябре 1942 года был разработан план крупных диверсионных операций в тылу врага на одном из участков Западного фронта. Отряды бригады этот план осуществили успешно.

В 1943 году отряды бригады, действующие в тылу немецко-фашистских войск, блестяще реализовали другой план, разработанный под руководством В. В. Гриднева. В результате было уничтожено много живой силы и боевой техники противника, следовавшей на фронт. В. В. Гриднев установил контакт с рядом командующих фронтами. Действия отрядов через представителей этих фронтов координировались с руководством армии, что положительно отражалось на проведении операций, в особенности в период наступления Советской Армии.

17 ноября 1944 г. Вячеславу Васильевичу Гридневу присвоено звание генерал-майора. За большие заслуги перед Родиной он награжден боевыми орденами и медалями.

Вряд ли в нашем институте

ОГНИ ПРАЗДНИКА.

Фотоэтиюд В. Линькова (СВ-1-25).

найдется человек, который бы не знал Сергея Ивановича Волокитина. Но немногие знают о его подвигах, совершенных во время войны. Сергей Иванович — человек скромный, не любит рассказывать о себе, в особенности ему не нравятся, когда о нем пишут в газетах. Но я решил все-таки о Сергее Ивановиче немного написать.

Итак, С. И. Волокитин в июле 1941 года добровольцем вступил в один из отрядов, формированием которых занимался в то время В. В. Гриднев. Службу начинал с рядово-

покончить с «Серго», дорого обещали заплатить за его голову, но когда нависала опасность, население предупреждало своего защитника, и «Серго» был неуловим, выходил из окружения и снова со своими бойцами наносил дерзкие удары по врагам. Дорого обещали оккупанты за голову «Серго», но она прочно оставалась на его плечах, разрабатывала новые операции, которые успешно осуществлялись. При поступлении на работу в МАИ меня представили Волокитину. Лицо его мне показалось знакомым, я

ском Союзе. Об испанских товарищах расскажу немного подробнее. Их было у нас много. Все они антифашисты, участники гражданской войны в Испании. После поражения республике они скрывались от преследования фашистского режима Франко и в нашей стране нашли для себя вторую родину. Испанцы были сведены в батальон и вошли в полк, которым командовал Гриднев. Многие испанцы принимали активное участие во всех боевых действиях бригады, в том числе направлялись на выполнение заданий во вражеские тылы, сражались мужественно и самоотверженно, с присущим им горячим темпераментом. Мне приходилось вместе с испанскими товарищами выполнять боевые задания, мы восхищались храбростью, с какой они били нашего общего врага — фашистов. Нередко к этим товарищам приезжала Генеральный секретарь компартии Испании Долорес Ибаррури, подолгу вела с ними теплые, душевные беседы на незнакомом нам испанском языке. Мы не знали, о чем она беседовала с ними, но после каждого такого ее визита Гридневу от испанских товарищей не было отбоя — все они просили послать их на выполнение самых сложных боевых заданий.

Пока создавалась бригада и готовились квалифицированные специалисты для работы в тылу фашистских войск, обстановка на фронтах осложнялась не в нашу пользу, и сводки Совинформбюро приносили тревожные сообщения.

Геббельсовская пропаганда всю трезвонила, что в день 24-й годовщины Октябрьской социалистической революции фашистские воюки возьмут столицу нашей Родины Москву и их фюрер на Красной площади будет принимать парад фашистских войск.

7 ноября 1941 года на Красной площади действительно состоялся парад, но парад наших славных войск, воины которых покаялись умереть, но не пропустить врага в столицу. В этом параде участвовала и наша бригада. Мы с большим вниманием прослушали речь Верховного Главнокомандующего И. В. Сталина, а его слова о создании на оккупированной территории невыносимых условий для фашистских гадов непосредственно относились к воинам бригады, и они были для нас путеводной звездой.

В эти тяжелые дни партия послала воинов нашей бригады на защиту столицы, и они с честью оправдали это доверие.

В. ЦЫГАНКО,
офицер запаса.



Долорес ИБАРРУРИ (справа) в полку, которым командовал В. В. ГРИДНЕВ (второй слева). Выступает АЛЬВАРЕС.

го. Положительно зарекомендовал себя во время выполнения боевых заданий и в сентябре того же года был выдвинут на должность комиссара полка. Но в 1942 году по личной просьбе он во главе отряда (по численности около взвода) был выброшен в глубокий вражеский тыл. Сергей Иванович поднимает народ, оказавшийся на временно оккупированной территории, на борьбу с фашистами, объединяет патриотов в отряды. В 1944 году военные дороги привели меня в те места, где действовал со своими отрядами С. И. Волокитин. Но о нем я там ничего не слышал. Местное население, состоящее в основном из поляков и белорусов, рассказывало мне об отважном партизанском командире «Серго». Этому народному мстителю приписывались легенды. Так, жители одной из деревень, узнав, что я тоже был партизаном, рассказывали о пане «Серго», о том, что у него в отряде было несколько тысяч отважных бойцов и они громили фашистов так, что от тех только перья летели. Фашисты неоднократно принимали меры к тому, чтобы

напрягал память, пытался вспомнить, где его видел, но так и не вспомнил. Позже узнал, что он был партизаном. А когда поделился об этом со своими боевыми товарищами, они пожурили меня за то, что я не узнал бывшего комиссара полка, в котором служил в 1941 — 1942 годах.

Я не занимался статистикой, не уточнял, сколько фашистов уничтожили отряды под руководством «майора Серго». Факты сами говорили за себя. Ведь фашисты и население считало, что в отряде было несколько тысяч бойцов. Значит, они хорошо воевали и каждый в бою дрался за десятерых.

Костяком нашей бригады были коммунисты, но подавляющее большинство составляла молодежь, это студенты московских вузов, рабочая комсомольная, многие приходили прямо со школьной скамьи. Много было спортсменов, в том числе рекордсмены-бегуны братья Знаменские, боксеры Королев и Иванов, горнолыжник Дима Ростовцев и многие другие.

В бригаду влилось немало иностранных граждан — чехов, поляков, венгров, немцев, итальянцев, которые во время нападения на нас гитлеровской Германии находились в Совет-

