

САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-09.03.01



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Московского авиационного института в рамках реализации программы «Национальный исследовательский университет» Уровень высшего образования БАКАЛАВРИАТ

по направлению подготовки

09.03.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

Квалификации: Бакалавр

> Принят Ученым советом МАИ «<u>26</u>» могды 2018 г. Протокол № <u>8</u>

Москва, МАИ, 2018

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Ведущий методист направления	О.М. Брехов	/ 22.11.18
Согласовано	Директор института №3	Ю.Г. Следков	22.71.18
Согласовано	Директор института №6	О.В. Тушавина	1 22.11.18
Согласовано	Директор института №12	П.А. Иосифов	4. 22.11.18
Согласовано	Начальник управления методического обеспечения образовательной деятельности	А.Ю. Сидоров болого	22.11.2018
Версия: 1.0	Введен в действие с 13. 12 201	Pz.	Стр. 1 из 37



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-09.03.01

общие положения

Направление подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061.

Образовательный стандарт разработан в порядке, установленном Московским авиационным институтом (национальным исследовательским университетом), лалее МАИ. рамках реализации программы «Национальный исследовательский университет», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» на основе права самостоятельно устанавливать образовательные стандарты и требования, полученного МАИ в результате установления В отношении него категории «национальный исследовательский университет».

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт МАИ в рамках реализации программы «Национальный исследовательский университет» (далее СУОС ВО НИУ МАИ) имеет общность структуры требований с федеральными государственными образовательными стандартами и позволяет выполнять их функции в части обеспечения единства и качества образования, объективности контроля, а также устанавливать конкретные требования к разработке образовательных программ бакалавриата, реализуемых в МАИ.



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОД-665-СМК-СУОС-09.03.01

Требования к условиям реализации и к результатам освоения основных образовательных программ, устанавливаемые настоящим образовательным стандартом, не ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Стандарт разработан с участием: ФГУП НИИ «Квант», НИИ «Аргон», учебно-методического совета МАИ, учебно-методической комиссии по направлению подготовки 09.03.01.

СУОС ВО НИУ МАИ соответствует требованиям Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МАИ в редакциях, действующих на момент утверждения ВУЗом образовательного стандарта.

Настоящий образовательный стандарт введен в действие приказом ректора МАИ №1050 от 13 декабря 2018 г. и является актуализированной версией образовательного стандарта высшего образования МАИ по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» (уровень образования — бакалавр), утвержденного Ученым Советом МАИ 28 апреля 2014 г. (Протокол №4).

Порядок разработки, утверждения и изменения настоящего образовательного стандарта определяется «Положением о разработке, утверждении и изменении образовательных стандартов высшего образования федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)».



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-09.03.01

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление

I.	ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	5
II.	ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ,	
CO	ркращения	7
III.	. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (9.03.01
	НФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА»	
IV.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ	
ДЕ	ЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММ БАКАЛАВ	РИАТА
ПО) НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.01 «ИНФОРМАТІ	ИКА И
ВЫ	ІЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА»	11
V.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРА	AMM
БА	КАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03	3.01
«И	НФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА»	16
VI.	ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ	
БА	КАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03	3.01
«И	НФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА»	23
VII	І. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРА	MM
БА	КАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.0	3.01
«И	НФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА»	29
VII	П. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ	
БА	КАЛАВРИАТА	35



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-09.03.01

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

- 1.1. Настоящий самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования представляет собой совокупность требований, предъявляемых к разработке и реализации основных образовательных программ (ООП) бакалавриата (далее программ бакалавриата) по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» всеми подразделениями МАИ в рамках реализации программы «Национальный исследовательский университет».
- **1.2.** Настоящий СУОС ВО НИУ МАИ устанавливает требования к программам бакалавриата по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», по итогам освоения которых, присваивается квалификация «бакалавр» (далее программы с присвоением квалификации «бакалавр»).
- 1.3. Настоящий СУОС ВО НИУ МАИ является основой разработки основных образовательных программ бакалавриата МАИ в «Национальный рамках реализации программы исследовательский университет», включающих учебные планы, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), а также программы практик, календарный учебный график И методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий подготовки бакалавров и материалы государственной итоговой аттестации.
 - 1.4. Основными пользователями СУОС ВО НИУ МАИ являются:
 - **1.4.1.** Профессорско-преподавательский состав МАИ, ответственный за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основных образовательных программ с



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОД-665-СМК-СУОС-09.03.01

учетом передовых достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению подготовки, а также за систематический контроль достигаемых результатов обучения;

- **1.4.2.** Студенты МАИ, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению программы подготовки бакалавров по данному направлению подготовки;
- **1.4.3.** Ректор и проректоры МАИ, деканы факультетов, директора филиалов и институтов на правах факультетов, заведующие кафедрами, начальники и руководители подразделений МАИ, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- **1.4.4.** Должностные лица и уполномоченные подразделений МАИ, осуществляющие управление качеством образовательного процесса в университете;
- **1.4.5.** Государственные аттестационные и экзаменационные комиссии, осуществляющие оценку качества подготовки в период государственной итоговой аттестации выпускников МАИ;
- **1.4.6.** Объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности, а также организации-работодатели при определении профиля подготовки принимаемых на работу выпускников МАИ;
- **1.4.7.** Органы, обеспечивающие финансирование высшего образования;
- **1.4.8.** Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере высшего образования;

Версия: 1.0 Стр. 6 из 37



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОД-665-СМК-СУОС-09.03.01

- **1.4.9.** Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль соблюдения законодательства в системе высшего зования;
- **1.4.10.** Абитуриенты, принимающие решение о выборе направления подготовки при поступлении в МАИ.

II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

2.1. В настоящем стандарте используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации", а также с международными документами в сфере высшего образования:

вид профессиональной деятельности — методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью создания и усовершенствования объекта, отвечающего заданным требованиям;

зачетная единица — мера трудоемкости освоения обучающимся образовательной программы, принятая равной 36 академическим часам;

компетенция — способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

студент – обучающийся, осваивающий основную образовательную программу бакалавриата;

модуль — совокупность частей учебной дисциплины (курса), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам образования;



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОД-665-СМК-СУОС-09.03.01

блок дисциплин — совокупность учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам образования;

направление подготовки – совокупность образовательных программ, направленных на подготовку бакалавров для соответствующей профессиональной области;

профиль подготовки – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности — совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

основная образовательная программа — совокупность учебнометодической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

результаты обучения — усвоенные знания, умения, навыки и сформированные компетенции;

учебный цикл — совокупность дисциплин (блоков дисциплин) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний,



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-09.03.01

умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.

- 2.2. В настоящем стандарте используются следующие сокращения:
- ВО высшее образование;
- ОК общекультурные компетенции;
- ОПК общепрофессиональные компетенции;
- ПК профессиональные компетенции;

СУОС ВО НИУ МАИ – самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования Московского авиационного института (национального исследовательского университета).

III. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 09.03.01 «ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА»

- 3.1. Высшее образование по программам бакалавриата в рамках данного направления подготовки при реализации ООП в соответствии с самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом высшего образования НИУ МАИ (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено в МАИ. Получение высшего образования по программам бакалавриата в рамках данного направления подготовки в форме самообразования не допускается.
- **3.2.** Обучение по программам бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» в МАИ осуществляется в очной, очно-заочной или заочной формах.
- **3.3.** Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОД-665-СМК-СУОС-09.03.01

образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность сетевой использованием формы, реализации обучения ПО индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

- **3.4.** Срок получения образования по программе бакалавриата данного направления подготовки для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.
- 3.5. Срок получения образования по программе бакалавриата, реализуемой в очно-заочной и заочной формам обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, должен быть увеличен не менее, чем на 6 месяцев и не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата при очно-заочной или заочной форме обучения, реализуемой за один учебный год, не может составлять более 75 з.е.
- 3.6. Срок получения образования по программе бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану по любой форме обучения устанавливается Ученым Советом факультета, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на один год. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану в



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОЛ-665-СМК-СУОС-09.03.01

любой форме обучения не может составлять более 75 з.е.

3.7. При реализации программ бакалавриата по данному направлению подготовки могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данному направлению подготовки не допускается реализация программ бакалавриата с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.8. При реализации программ бакалавриата по данному направлению подготовки может применяться сетевая форма.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.01 «ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА»

- **4.1. Область профессиональной деятельности** выпускников программ бакалавриата включает:
 - электронно-вычислительные машины (ЭВМ), системы и сети;
 - автоматизированные системы обработки информации и управления;
 - системы автоматизированного проектирования и информационной поддержки изделий;
 - программное обеспечение автоматизированных систем.

Версия: 1.0 Стр. 11 из 37



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОД-665-СМК-СУОС-09.03.01

- **4.2. Объектами профессиональной деятельности** выпускников программ бакалавриата по направлению подготовки указывается код и направление подготовки) являются:
 - вычислительные машины, комплексы, системы и сети;
 - автоматизированные системы обработки информации и управления;
 - системы автоматизированного проектирования и информационной поддержки жизненного цикла промышленных изделий;
 - программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем (программы, программные комплексы и системы);
 - математическое, информационное, техническое, лингвистическое, программное, эргономическое, организационное и правовое обеспечение перечисленных систем.
- **4.3. Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата по направлению подготовки **09.03.01** «**Информатика и вычислительная техника»** с присвоением квалификации «бакалавр»:

проектно-конструкторская деятельность; проектно-технологическая деятельность; научно-исследовательская деятельность; научно-педагогическая деятельность; монтажно-наладочная деятельность; сервисно-эксплуатационная деятельность.

При разработке и реализации образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки **09.03.01** «**Информатика и**



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОД-665-СМК-СУОС-09.03.01

вычислительная техника» выпускающая кафедра ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

4.4. Выпускник программы бакалавриата по направлению подготовки **09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»** с присвоением квалификации «бакалавр», в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

проектно-конструкторская деятельность:

сбор и анализ исходных данных для проектирования;

проектирование программных и аппаратных средств (систем, устройств, деталей, программ, баз данных) в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования;

разработка и оформление проектной и рабочей технической документации;

контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов;

проектно-технологическая деятельность:

применение современных инструментальных средств при разработке программного обеспечения;



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОД-665-СМК-СУОС-09.03.01

применение Web-технологий при реализации удаленного доступа в системах клиент/сервер и распределенных вычислений;

использование стандартов и типовых методов контроля и оценки качества программной продукции;

участие в работах по автоматизации технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции;

освоение и применение современных программно-методических комплексов исследования и автоматизированного проектирования объектов профессиональной деятельности;

научно-исследовательская деятельность:

изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований;

проведение экспериментов по заданной методике и анализ результатов;

проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок;

научно-педагогическая деятельность:

обучение персонала предприятий применению современных программно-методических комплексов исследования и автоматизированного проектирования;



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-09.03.01

монтажно-наладочная деятельность:

наладка, настройка, регулировка и опытная проверка ЭВМ, периферийного оборудования и программных средств;

сопряжение устройств и узлов вычислительного оборудования, монтаж, наладка, испытание и сдача в эксплуатацию вычислительных сетей;

сервисно-эксплуатационная деятельность:

инсталляция программ и программных систем, настройка и эксплуатационное обслуживание аппаратно-программных средств;

проверка технического состояния и остаточного ресурса вычислительного оборудования, организация профилактических осмотров и текущего ремонта;

приемка и освоение вводимого оборудования;

составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на ремонт;

составление инструкций по эксплуатации оборудования и программ испытаний.



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-09.03.01

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.01 «ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА»

- **5.1.** В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.
- **5.2.** Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

Компетенции	Содержание компетенции	Соответствует
СУОС		компетенции
		ФГОС
ОК-1	Способность использовать основные	ОК-1, ОК-3,
	положения и методы гуманитарных,	ОК-4
	социальных и экономических наук для	
	формирования мировоззренческой позиции	
	и применять их при решении социальных и	
	профессиональных задач	
OK-2	Способность анализировать этапы и	ОК-2, ОК-6
	закономерности исторического развития,	
	взаимодействия России и мирового	
	сообщества для формирования	
	гражданской позиции, уважительно и	
	бережно относиться к историческому	
	наследию, толерантно воспринимать	
	социальные и культурные различия	
ОК-3	Способность понимать социальную	ОК-7
	значимость своей будущей профессии,	
	цели и смысл государственной службы,	
	обладать высокой мотивацией к	
	выполнению профессиональной	
	деятельности в области обеспечения	
	информационной безопасности и защиты	
	интересов личности, общества и	

Версия: 1.0 Стр. 16 из 37



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОД-665-СМК-СУОС-09.03.01

	-	
	государства	
ОК-4	Способность использовать основы	ОК-3
	экономических знаний при оценке	
	эффективности результатов деятельности в	
	различных сферах	
ОК-5	Способность к логически-правильному	ОПК-5
	мышлению, обобщению, анализу,	
	критическому осмыслению информации в	
	профессиональной деятельности	
ОК-6	Способность получать и обрабатывать	ОПК-5
	информацию из различных источников,	
	используя современные информационные	
	технологии, способность критически	
	осмысливать полученную информацию	
	выделять в ней главное	
ОК-7	Способность к обучению в сфере	ОК-7
	профессиональной деятельности, к	
	адаптации в различных ситуациях,	
	настойчивости в достижении социальных и	
	профессиональных целей	
ОК-8	Способность самостоятельно критически	ОК-7
	оценивать достоинства и недостатки своей	
	деятельности и собственной личности,	
	выстраивать перспективную линию	
	саморазвития	
ОК-9	Способность к работе в коллективе,	ОК-3
	кооперации с коллегами	
ОК-10	Способность логически верно,	ОК-5
	аргументировано и ясно строить устную и	
	письменную речь на русском языке,	
	готовить и редактировать тексты	
	профессионального назначения	
ОК-11	Способность к письменной и устной	ОК-5
	деловой коммуникации, к чтению и	
	переводу текстов по профессиональной	
	тематике на одном из иностранных языков	
ОК-12	Способность использовать общеправовые	ОК-4
	знания и нормативные правовые	

Версия: 1.0		Стр. 17 из 37
-------------	--	---------------



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОД-665-СМК-СУОС-09.03.01

	документы в своей деятельности,
	исполнять свой гражданский и
	профессиональный долг, руководствуясь
	при этом принципами законности и
	патриотизма
ОК-13	Способность самостоятельно применять ОК-8
	методы физического воспитания для
	повышения адаптационных резервов
	организма и укрепления здоровья,
	достижения должного уровня физической
	подготовленности в целях обеспечения
	полноценной социальной и
	профессиональной деятельности

5.3. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Компетенции	Содержание компетенции	Соответствует
СУОС		компетенции
		ΦΓΟС
ОПК-1	Способность использовать основные	ОК-9
	методы организации безопасности	
	жизнедеятельности людей, их защиты от	
	возможных последствий аварий, катастроф,	
	стихийных бедствий	
ОПК-2	Способен представить адекватную	ОПК-5
	современному уровню знаний научную	
	картину мира на основе знания основных	
	положений, законов и методов	
	естественных наук и математики на уровне	
	основных формулировок	
ОПК-3	Способность использовать основные	ОПК-5
	положения, законы и методы естественных	
	наук и математики в познавательной и	
	профессиональной деятельности для	
	решения типовых задач	
ОПК-4	Способность приобретать знания об общей,	
	глобальной, общерегиональной и	

Версия: 1.0



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-09.03.01

	специальной экологии	
ОПК-5	Способность иметь представление об	
	истории и перспективах развития	
	авиационной и космической техники,	
	принципах полета ЛА, назначении и	
	составе их оборудования	
ОПК-6	Способность инсталлировать программное	ОПК-1
	и аппаратное обеспечение для	
	информационных и автоматизированных	
	систем	
ОПК-7	Способность осваивать методики	ОПК-2
	использования программных средств для	
	решения практических задач	
ОПК-8	Способность представления архитектуры	
	вычислительных систем, базовой	
	конфигурации персонального компьютера,	
	прикладных программ	
ОПК-9	Способность разрабатывать бизнес-планы и	ОПК-3
	технические задания на оснащение	
	отделов, лабораторий, офисов	
	компьютерным и сетевым оборудованием	
ОПК-10	Способность участвовать в настройке и	ОПК-4
	наладке программно-аппаратных	
	комплексов	
ОПК-11	Способность решать стандартные задачи	ОПК-5
	профессиональной деятельности на основе	
	информационной и библиографической	
	культуры с применением информационно-	
	коммуникационных технологий и с учетом	
	основных требований информационной	
	безопасности	
ОПК-12	Способность составлять комплекты	ОПК-3
	технической документации в соответствии	
	с государственными стандартами и	
	техническими условиями – эскизов,	
	деталировок, технических описаний и т.п.	
	на элементы, приборы, системы и	
	комплексы, относящиеся к объектам	

Версия: 1.0	Стр. 19 из 37
-------------	---------------



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-09.03.01

профессиональной деятельности	

5.4. Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр», должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

проектно-конструкторская деятельность:

Компетенции	Содержание компетенции	Соответствует
СУОС		компетенции
		ΦΓΟС
ПК-1	Способность разрабатывать модели	ПК-1
	компонентов информационных систем,	
	включая модели баз данных и модели	
	интерфейсов «человек – электронно-	
	вычислительная машина»	

проектно-технологическая деятельность:

Компетенции	Содержание компетенции	Соответствует
СУОС		компетенции
		ΦΓΟС
ПК-2	Способность разрабатывать компоненты	ПК-2
	аппаратно-программных комплексов и баз	
	данных, используя современные	
	инструментальные средства и технологии	
	программирования	

научно-исследовательская деятельность:

Компетенции	Содержание компетенции	Соответствует
СУОС		компетенции
		ΦΓΟС
ПК-3	Способность обосновывать принимаемые	ПК-3
	проектные решения, осуществлять	
	постановку и выполнять эксперименты по	

Версия: 1.0	Стр. 20 из 37
-------------	---------------



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-09.03.01

проверке их корректности и эффективности	

научно-педагогическая деятельность:

Компетенции	Содержание компетенции	Соответствует
СУОС		компетенции
		ΦΓΟС
ПК-4	Способность готовить конспекты и	ПК-4
	проводить занятия по обучению	
	сотрудников применению программно-	
	методических комплексов, используемых	
	на предприятии	

монтажно-наладочная деятельность:

Компетенции	Содержание компетенции	Соответствует
СУОС		компетенции
		ΦΓΟС
ПК-5	Способность сопрягать аппаратные и	ПК-5
	программные средства в составе	
	информационных и автоматизированных	
	систем	
ПК-6	Способность подключать и настраивать	ПК-6
	модули ЭВМ и периферийного	
	оборудования	

сервисно-эксплуатационная деятельность:

Компетенции	Содержание компетенции	Соответствует
СУОС		компетенции
		ΦΓΟС
ПК-7	Способность проверять техническое	ПК-7
	состояние вычислительного оборудования	
	и осуществлять необходимые	
	профилактические процедуры	
ПК-8	Способность составлять инструкции по	ПК-8
	эксплуатации оборудования	

Версия: 1.0



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОД-665-СМК-СУОС-09.03.01

- **5.5.** При проектировании программы бакалавриата выпускающая кафедра обязана включить в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа бакалавриата.
- **5.6.** При проектировании программы бакалавриата выпускающая кафедра может дополнить набор компетенций выпускников с учетом ориентации программы на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-09.03.01

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.01 «ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА»

6.1. Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую выпускающими факультетами и кафедрами (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее – профиль программы).

6.2. Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-09.03.01

Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.01 «ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА»

Ст	руктура программы бакалавриата	Объем программы бакалавриата В зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	216-222
	Базовая часть	87-102
	Вариативная часть	120-132
Блок 2	Практики	9-15
Блок 3	Государственная	9
	итоговая аттестация	
Объем программы бакалавриата		240

6.3. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от профиля программы, которую он осваивает. Набор (модулей), относящихся базовой дисциплин К части программы бакалавриата, выпускающая кафедра дополняет отношению ПО перечисленным в СУОС ВО НИУ МАИ с учетом соответствующей (соответствующих) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

6.4. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 программы бакалавра для дисциплины (модуля) «Физическая культура» в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-09.03.01

элективной дисциплины «Физическая культура» в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Порядок освоения указанной дисциплины (модуля) при реализации программ бакалавриата устанавливается МАИ самостоятельно.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения указанной дисциплины (модуля) с учетом состояния их здоровья.

- **6.5.** Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно, в т.ч. для формирования профиля программы, в объеме, установленном данным СУОС. После выбора обучающимся профиля программы, набор соответствующих выбранному профилю дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.
- **6.6.** В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная (в том числе преддипломная) практики.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- вычислительная практика;
- другие формы по усмотрению образовательной организации.

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная.

Типы производственной практики:



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-09.03.01

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- педагогическая практика;
- технологическая практика;
- другие формы по усмотрению образовательной организации.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

При разработке программ бакалавриата организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Организация вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик дополнительно к установленным ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

- **6.7.** В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
- **6.8.** В случае реализации программ бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проведение практик и государственных аттестационных испытаний с



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОД-665-СМК-СУОС-09.03.01

применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

- **6.9.** При проектировании и реализации программ бакалавриата выпускающая и обеспечивающие кафедры должна обеспечить обучающимся возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30% от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
- **6.10.**Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении программ бакалавриата в очной форме обучения составляет 32 академических часа в среднем за семестр обучения: в указанный объем не входят обязательные занятия по физической культуре и спорту; при реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю составляет 48 академических часов в неделю в среднем за семестр обучения.
- **6.11.**Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 50 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока для программ бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр».
- **6.12.** Порядок проектирования и реализации программ бакалаврита определяются образовательной организацией на основе:



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОД-665-СМК-СУОС-09.03.01

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования.



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-09.03.01

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.01 «ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА»

МАИ обеспечивает выполнение всех требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) к материально- техническому и научно-педагогическому потенциалу образовательной организации в целом для реализации программ подготовки бакалавров (раздел 7 ФГОС)

7.1. Требования к кадровым условиям реализации программ бакалавриата

- **7.1.1.** Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.
- **7.1.2.** Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в МАИ.
- 7.1.3. Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, должна быть не



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-09.03.01

менее 50 процентов.

- **7.1.4.** Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.
- **7.1.5.** Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, реализующих программу бакалавриата не менее 10 процентов.
- **7.1.6.** Квалификация руководящих И научно-педагогических работников, участвующих подготовке бакалавров ПО данному направлению, соответствовать квалификационным должна характеристикам, установленным В Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей специалистов профессионального высшего И дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 (зарегистрирован Министерством юстиции января 2011 года, **№**1 Российской Федерации 23 марта 2011 г. регистрационный №20237) и профессиональным стандартам (при наличии).



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-09.03.01

7.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

7.2.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

В случае если доступ к необходимым в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и практик изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечные системы, библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

случае применения электронного обучения, дистанционных В образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего обучения быть обеспечен периода должен индивидуальным неограниченным доступом электронной информационно-К образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, размещенные на основе прямых договорных отношений с правообладателями.

7.2.2. Электронная информационно-образовательная среда

Версия: 1.0 Стр. 31 из 37



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОЛ-665-СМК-СУОС-09.03.01

структурных подразделений МАИ, обеспечивающих подготовку бакалавров по направлению подготовки должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

7.2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25% обучающихся по данному направлению подготовки.



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОД-665-СМК-СУОС-09.03.01

- **7.2.4.** Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).
- 7.2.5. МАИ должен быть обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий должен быть обеспечен удаленный доступ к использованию программного обеспечения, либо предоставлены все необходимые лицензии обучающимся.
- **7.2.6.** Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
- **7.2.7.** Выполнение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению в случае реализации образовательной программы в сетевой форме должно обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого МАИ и иными организациями, участвующими в реализации образовательной программы в сетевой форме.
- **7.2.8.** Выполнение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации программ бакалавриата на созданных в установленном порядке на предприятиях (в организациях) кафедрах или иных структурных подразделениях МАИ должно



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОД-665-СМК-СУОС-09.03.01

обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения МАИ и созданных в установленном порядке на предприятиях (в организациях) кафедрах или иных структурных подразделениях образовательной организации.

Материально-техническая база структурных подразделений МАИ, участвующих реализации подготовки бакалавров ПО данному направлению, должна соответствовать действующим противопожарным правилам И нормам обеспечивать проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

При использовании материальной базы предприятий (организаций), МАИ заключает договор на ее использование (за исключением направлений подготовки, использующих материальную базу на предприятиях оборонного комплекса).

7.3. Требования к финансовым условиям реализации программ бакалавриата

- **7.3.1.** Финансирование реализации программ бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки.
- **7.3.2.** При организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться иные источники финансирования, не запрещенные законом.

Версия: 1.0 Стр. 34 из 37



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-09.03.01

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

- **8.1.** Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ бакалавриата, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет МАИ.
- **8.2.** Внешнее признание качества программ бакалавриата и их соответствия требованиям рынка труда и профессиональных стандартов (при наличии) устанавливается процедурой профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.
- **8.3.** Оценка качества освоения программ бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.
- **8.4.** Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются в МАИ отдельным приказом (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных актах МАИ.
- **8.5.** Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАИ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОД-665-СМК-СУОС-09.03.01

сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

- **8.6.** Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей.
- **8.7.** Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену (при наличии) определяются локальным актом МАИ на основе Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам подготовки специалистов и программам магистратуры, утвержденного Минобрнауки России.



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-09.03.01

САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО «ИНФОРМАТИКА И ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА, 09.03.01 C ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА» СОГЛАСОВАН ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ПРОМЫШЛЕННОСТИ:

ФГУП "НИИ "Квант" НИИ «Аргон» Ученый секретарь Начальник сектора Яблонский С.В. Сальман Л.А.