

Первые успехи **ПРЕДУНИВЕРСАРИЯ МАИ**

Дарья Васенина

В 2021 году произошло знаковое событие: Предуниверсарий МАИ выпустил своих первых подопечных.



В

ыпускники Предуниверсария оправдали все ожидания родителей и педагогов и окончили Предуниверсарий с серьезными успехами.

В числе выпускников 2021 года – золотая медалистка, стобалльники ЕГЭ, а также призер Всероссийской олимпиады школьников. При этом средний балл выпускников Предуниверсария МАИ в 2021 году по трем предметам на 40 баллов выше, чем по Москве. Редакция «Облака» разбирается, в чем секрет успеха маевской школы.

ПЕРСОНАЛЬНЫЕ РАСПИСАНИЯ

Значение персонализированного обучения очевидно: такой подход упрощает воспитательный процесс и делает его более эффективным. Ученик чувствует себя комфортно, обучаясь по удобной ему траектории.

Обучение в Предуниверсарии МАИ осуществляется по параллелям: внутри единого учебного плана ученики делятся по текущему уровню предметных знаний математики, физики, информатики и английского языка. По словам директора Предуниверсария МАИ Аветиса Асатрян, это сложно с точки зрения составления расписания,



Михаил Кошишев

но позволяет ребятам чувствовать себя комфортно в группе с теми, кто подготовлен и усваивает материал с такой же скоростью, как они.

Так, более 200 школьников Предуниверсария МАИ обучаются по 120 персональным расписаниям. Учебный план продуман до мелочей, чтобы максимально учесть возможности учеников. Например, существует группа по английскому языку уровня B2+, в которой учатся всего четыре человека.

SOFT SKILLS

Предуниверсарий Московского авиационного института много внимания уделяет развитию гибких навыков: коммуникабельности, креативности, умению работать в команде, убеждать и аргументировать свою позицию. Благодаря такому подходу выпускники Предуниверсария МАИ лучше подготовлены к реальной жизни и осознанно выбирают свое место в ней.

Коммуникативные навыки учеников Предуниверсария МАИ развиваются за счет обучения по персональным расписаниям без условного деления на классы – маевцы общаются друг с другом внутри целой параллели во время учебных занятий и в рамках всей школы во внеучебных активностях.

Занятия в маевской школе проводят классические педагоги и практикующие юристы, сотрудники фирм по информационной безопасности и преподаватели Московского авиационного института. По мнению Аветиса Асатрян, важно задействовать как можно больше специалистов с разным бэкграундом. Так, нестандартные задачи на решение реальных кейсов способствуют развитию креативного мышления у школьников, а также учат их работать в команде для достижения общей цели.

Кроме того, Предуниверсарий МАИ часто организует для учеников выезды в другие города и ежегодно устраивает рождественские балы, дискуссионные клубы и обсуждения литературных произведений в оригинальном формате – «лестничные чтения».

Средний балл выпускников Предуниверсария МАИ в 2021 году по трем предметам на 40 баллов выше, чем по Москве

Программа Предуниверсария сильно отличается от классической: она предусматривает углубленное изучение профильных дисциплин и предметов. По сравнению с обычной школой маевская выделяет практически в два раза больше часов на эти предметы: 10 часов в неделю – на математику, 4 часа – на информатику и 6 часов – на физику. В рамках уроков технологии и индивидуального проекта ученики занимаются в Детском технопарке МАИ «Траектория взлета».



Финал конкурса «Я – конструктор будущего»

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Обучение в Предуниверсарии МАИ подразумевает активную проектную деятельность и погружение в профессию еще до поступления в университет. Программа обучения предполагает упор на прикладные проектные задачи и углубленное изучение технических дисциплин. В 10-м классе школьники начинают готовить собственные проекты по выбранным направлениям.

В портфолио Предуниверсарии МАИ уже есть такие разработки, как оболочка для умной колонки «Маруся»; электронное устройство, помогающее владельцу уснуть; Telegram-бот, подсказывающий расписание, и не только. В этом году ученик 10-го класса Михаил Кошишев победил в конкурсе «Я – конструктор будущего», который проходил в рамках Всероссийского форума «Научно-техническое развитие и задачи глобального лидер-

ства». Эксперты высоко оценили разработку школьника – универсальную платформу повышенной маневренности.

– Моя разработка – это роботизированная платформа, предназначенная для доставки грузов.



Ее колеса способны двигаться вне зависимости друг от друга, что обеспечивает повышенную маневренность, – объясняет Михаил. – Сейчас она может перевозить грузы массой до 10 кг, но я планирую доработать ее, чтобы повысить грузоподъемность. Платформу можно будет использовать на складах и производственных предприятиях.

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Две трети ребят из первого выпуска Предуниверсарии поступили в МАИ, почти все – на желаемое направление подготовки. Так, Предуниверсарий стал частью системы непрерывного образования, которую Московский авиационный институт реализует в целях подготовки востребованных на высокотехнологических рынках инженеров будущего.

– Успех учеников и выпускников Предуниверсарии МАИ

связан с полноценной реализацией смыслового перехода от процесса «задача – решение» к процессу «цель – результат». Это позволяет маевцам более осознанно подходить к своей повседневной деятельности и достигать более высоких результатов во всем, в том числе в сдаче экзаменов и поступлении в вуз, – считает Аветис Асатрян.

Сейчас в Предуниверсарии МАИ учатся более 200 школьников – в сентябре состоялся новый набор в 8–11-е классы. В 2021 году в программу маевской школы была включена подготовка к перечневым олимпиадам, участие в которых дает возможность поступить в вуз на особых условиях. Кроме того, для учеников 11-го класса были выделены специальные

часы на подготовку к единому государственному экзамену, а систему персонализированных расписаний синхронизировали с расписанием Детского технопарка МАИ «Траектория взлета». Таким образом, маевцы имеют возможность трудиться над собственными проектами на высоко-технологичном оборудовании.

2/3

ребят из первого выпуска Предуниверсарии поступили в МАИ

МНЕНИЕ



Аветис Асатрян,
директор Предуниверсарии МАИ:

Формирование и расширение социокультурных рамок – это, по моему мнению, главная задача педагогов. Такой подход позволяет каждому ребенку развиваться как личность и повышать свою эрудицию за пределами профильных предметов.

Профильная образовательная среда, интегрированная в структуру вуза, позволяет использовать ресурсы университета, недоступные ученикам обычных школ. Это способствует ускорению процесса реализации многих идей школьников, проекты не останавливаются на этапе задумки.

