

Стать лидером РОССИИ

Ольга Антоненко

МАИ – это экосистема, где возможно получить необходимый набор навыков и компетенций, чтобы стать высоко востребованным на рынке труда специалистом. Для этого нужно определить индивидуальную образовательную траекторию и четко идти к намеченной цели. Дмитрий Боровков учится на международной программе магистратуры МАИ-ШУЦТ и работает в лаборатории университета. В этом году он стал победителем студенческого трека конкурса «Лидеры России». Разбираемся, как ему удалось добиться таких высоких результатов.



Вы окончили обучение по программе бакалавриата в институте № 6 «Аэрокосмический». Почему выбрали МАИ? На каком направлении обучались?

МАИ для меня – это воплощенная мечта. Родители говорили мне в детстве, что авиация и космонавтика – это что-то волшебное и невероятное, то, к чему хочется прикоснуться. При этом сами они никакого отношения к космосу не имели: мама – медсестра, отец – инженер в области электросетей. Сыграла свою роль в выборе университета и учительница по физике, которая привила мне огромную любовь к ракетостроению и авиации.

Поступить в МАИ мне удалось достаточно просто: у меня были высокие баллы ЕГЭ. Но сейчас даже с ними поступить было бы сложнее, учитывая ежегодно растущую конкуренцию за поступление в МАИ. Я подавал документы сразу на два направления, и, наверное, для меня это

было самым тяжелым выбором в жизни: есть ракетостроение и есть авиастроение, а мне нравится и то и другое. Я поступил на ракетостроение, но понимал, что это бакалавриат и у меня всегда есть возможность выбрать другую траекторию, когда соберусь в магистратуру. Ею я и воспользовался.



Что вам дал бакалавриат? Какие из полученных знаний и навыков оказались для вас наиболее полезными?

Важнейшей дисциплиной для меня стало 3D-моделирование. Мы начали изучать его на втором курсе. Это очень сложный предмет, который заставил меня сидеть по ночам, бесконечно зубрить и стараться добиться успеха. И этот опыт стал точкой отсчета: я начал относиться более серьезно и ко всем остальным дисциплинам. 3D-моделирование невероятно пригодились мне в нынешней профессии как базовый инженерный навык. Сегодня я очень благодарен этому опыту.

Вы поступили в совместную магистратуру МАИ и Шанхайского университета Цзяо Тун на направление «Проектирование конструкций летательных аппаратов из полимерных композиционных материалов». Почему сменили вектор? С чем связан выбор магистратуры?

Здесь сыграла роль совокупность обстоятельств. Во-первых, это современное и перспективное направление. Во-вторых, это коллаборация с крупным иностранным вузом, обучение полностью на английском языке. В-третьих, как я уже отметил ранее, я всегда хотел развиваться во многих направлениях, использовать различный опыт при решении задач. Полимерные композиционные материалы – это направление, которое высоко востребовано сейчас и будет еще больше набирать популярность в ближайшие годы.

Параллельно с учебой вы работаете в лаборатории «Композиционные материалы и прочность конструкции» НИО-101 МАИ. Какими проектами вы сейчас занимаетесь?

Весь прошлый год я обучался в Шанхайском университете. Нам давали теоретические знания, а вот на практике отработать их было затруднительно, так как мы обучались дистанционно. В лаборатории же я смог применить знания, полученные в магистратуре. Я работаю уже около года, выполняю прочностные расчеты для широкофюзеляжного дальнемагистрального самолета CR929. Это как раз тот случай, когда работа и учеба в совокупности дают

наилучший результат. Программа МАИ-ШУЦТ создана для применения полученных в двух университетах компетенций в реальном проекте, и именно в лаборатории Московского авиационного института есть такая возможность. По мне, это идеальный симбиоз.

Насколько я знаю, в рамках своей деятельности в лаборатории вы преподаете. Кому и какой предмет?

Недавно я провел свою первую лекцию для иностранных студентов-бакалавров. Это ребята, которые обучаются на совместных программах на английском языке. Преподаю курс моделирования инженерных задач – то, чем фактически я занимаюсь в лаборатории. Я на простых примерах показываю, как можно на практике применить полученные в вузе знания и навыки.

Что лично вам дает преподавательский опыт?

В первую очередь это возможность взглянуть со стороны



МАИ для меня – это воплощенная мечта



*Мы добились
наилучших
результатов.
Можно сказать,
повезло. Но везет тем,
кто старается*

на результаты своей работы. Во-вторых, подбирая материалы для лекции, я сам узнаю то, чего раньше не знал. В-третьих, благодаря преподаванию у меня есть возможность передать свой опыт. Любой из этих ребят в будущем может стать моим коллегой, с которым мы будем заниматься серьезным проектом.

Естественно, очень трудно совмещать все эти виды деятельности, учитывая, что сейчас я работаю в лаборатории полный день и занимаюсь проектной деятельностью. Мне часто говорят, что у меня, как в «Гарри

Поттере», есть маховик времени. Иногда приходится жертвовать сном. Но студенчество – лучшее время, чтобы показать себя, и если не делать в несколько раз больше и лучше, чем остальные, то сложно чего-то добиться.

Вы обучались в МАИ по базовой конструкторской и прикладной технологической специальностям. Междисциплинарность помогает вам в работе?

Очень помогает. Фактически, уже получив конструкторскую специальность, я обучаюсь по прочностной и дополнительно приобретаю материало-

ведческую. Прочнисты отвечают за проверку разных видов конструкций, поэтому они должны обладать необходимыми компетенциями из разных областей.

Расскажите о своем участии в Школе управления МАИ. Над какими проектами удалось поработать в ходе программы? Какие знания и навыки вы приобрели? Какой опыт удалось перенять от старших коллег?

Именно Школа управления МАИ, в которой я участвовал на третьем курсе бакалавриата, дала мне базис для междисциплинарности. Я понял, что нужно развиваться в разных направлениях и ко всему, что тебе говорят, относиться критически. Мы решали управленческие задачи, которые невероятно важны для современного менеджера – управленца на производстве. В рамках программы мы занимались вопросами электрификации городского транспорта, параллельно у нас были авиационные проекты, и мне удалось узнать внутреннюю кухню каждого из них. Кстати, именно учась в Школе управления, я впервые узнал о совместной программе МАИ-ШУЦТ. Сейчас я продолжаю получать дополнительные знания – учусь в Школе сервиса МАИ.

Что касается части вопроса про старших коллег: МАИ позволяет студентам общаться не только с преподавателями, которые дают научную точку зрения, но и получать опыт работы с предприятиями. Мы можем совместить то, что нам дали в области науки, и увидеть, как и где это используется. После Школы управления предприятия зовут ребят на работу, стажироваться или же просто «в гости» – узнать, как производят тот продукт, о котором говорилось на программе.

Вы являетесь победителем студенческого трека конкурса «Лидеры России – 2021». Что, на ваш взгляд, помогло вам одержать победу?

Это совершенно случайная история. По вечерам я занимаюсь репетиторством, и отец одного ученика рассказал мне о конкурсе. Студенческий трек был представлен впервые. Я решил попробовать, прошел все этапы и вышел в финал, который

Основной навык современного лидера – мультизадачность. Нужно разбираться во всем, быть любопытным, искать истину и все подвергать сомнению

состоялся в Мастерской управления на озере Сенеж – образовательном подразделении АНО «Россия – страна возможностей». Участники – в основном управленцы: юристы, политологи, культурологи, а вот технарей можно было сосчитать по пальцам. Поначалу я показывал средний результат, но, когда объявили последний конкурс, который давал самое большое количество баллов, мне улыбнулась удача. Услышав слова «представьте, что вы генеральный директор авиационного предприятия», я понял, что не могу подвести свою команду. В итоге мы добились наилучших результатов. Можно сказать, повезло. Но везет тем, кто старается.

Какие у вас дальнейшие профессиональные планы?

Ближайший год – это поступление в аспирантуру. Сейчас я оканчиваю магистратуру, так как в МАИ-ШУЦТ магистратура предполагает 2,5 года обучения, полгода мне придется одновременно учиться в магистратуре и аспирантуре.

Я целевик, у меня контракт с лабораторией «Композиционные материалы и прочность конструкции» НИО-101 МАИ, и я собираюсь продолжать там работать и продвигать уже свои собственные проекты. Хочу реализовать себя как специалист и параллельно развиваться в науке и преподавании.

Поделитесь своими научными планами?

Недавно я выступил на конференции МАИ «Композиционные материалы и конструкции», причем в этот раз я не просто представлял свою научную работу, но и вел целую секцию. Планирую написать кандидатскую. Про докторскую пока не знаю, хотя хотелось бы стать и доктором наук, но это слишком далекие планы.

Какими навыками, по вашему мнению, должен обладать настоящий лидер России?

Основной навык современного лидера – мультизадачность. Нужно разбираться во всем, быть любопытным, искать истину и все подвергать сомнению. И в первую очередь состояться самому – как профессионал и как личность.

Как МАИ помогает специалистам, лидерам, новаторам в плане становления?

МАИ – это экосистема, где возможно стать кем угодно. Приходит студент и вне зависимости от того, кто он сейчас, может стать инженером и пойти в отрасль, стать исследователем и пойти в науку, стать предпринимателем, общественным деятелем, преподавателем. На любую мечту у МАИ найдется свой ответ и своя возможность реализоваться.