



Пандемия НЕ ПОМЕХА

Анна Солдатова, Наталья Водина

Московский авиационный институт привлекает к обучению все больше талантливых и мотивированных ребят из разных уголков планеты.

Н

епростая эпидемиологическая ситуация в мире, вызванная распространением коронавирусной инфекции, стала стимулом к более активному использованию форм дистанционного обучения. А в связи с ограничением воздушного и наземного сообщения между странами этот формат стал единственной возможностью для большинства иностранных граждан получить качественное образование в ведущих российских университетах.

На сегодняшний день в Московском авиационном институте обучаются 1700 иностранных студентов из 80 стран мира. За последние пять лет прием иностранцев в вуз вырос более чем в 2,5 раза. Поступая в МАИ, иностранные абитуриенты чаще всего выбирают такие направления подготовки, как авиастроение, ракетные комплексы и космонавтика, двигатели летательных аппаратов и управление в технических системах. В основе организации дистанционной работы с иностран-



ными студентами в МАИ лежат подходы по качественным записям лекций, организации интенсивных практических семинаров и постоянная возможность обратной связи. В коммуникации задействованы как преподаватели, так и кураторы от Управления международной деятельности университета.

Все обучение происходит на платформе LMS MAI (learning management system – «система управления обучением»). – Прим.

1700

иностранных студентов из 80 стран мира обучаются сегодня в МАИ

ред.). Платформа была создана еще в 2006 году, однако в связи со значительно возросшей нагрузкой в прошлом году она прошла шесть этапов модернизации. Это позволило существенно увеличить мощности и расширить функционал. Система содержит полезный образовательный контент и множество различных интерактивных функций: она позволяет демонстрировать в онлайн-режиме лекции, семинары и лабораторные



По числу маевцев- иностранцев лидируют Китай, Казахстан и Узбекистан

занятия, хранить их записи, вести учет посещения онлайн-занятий, наполнять курсы дополнительным материалом, проводить контрольные срезы и др.

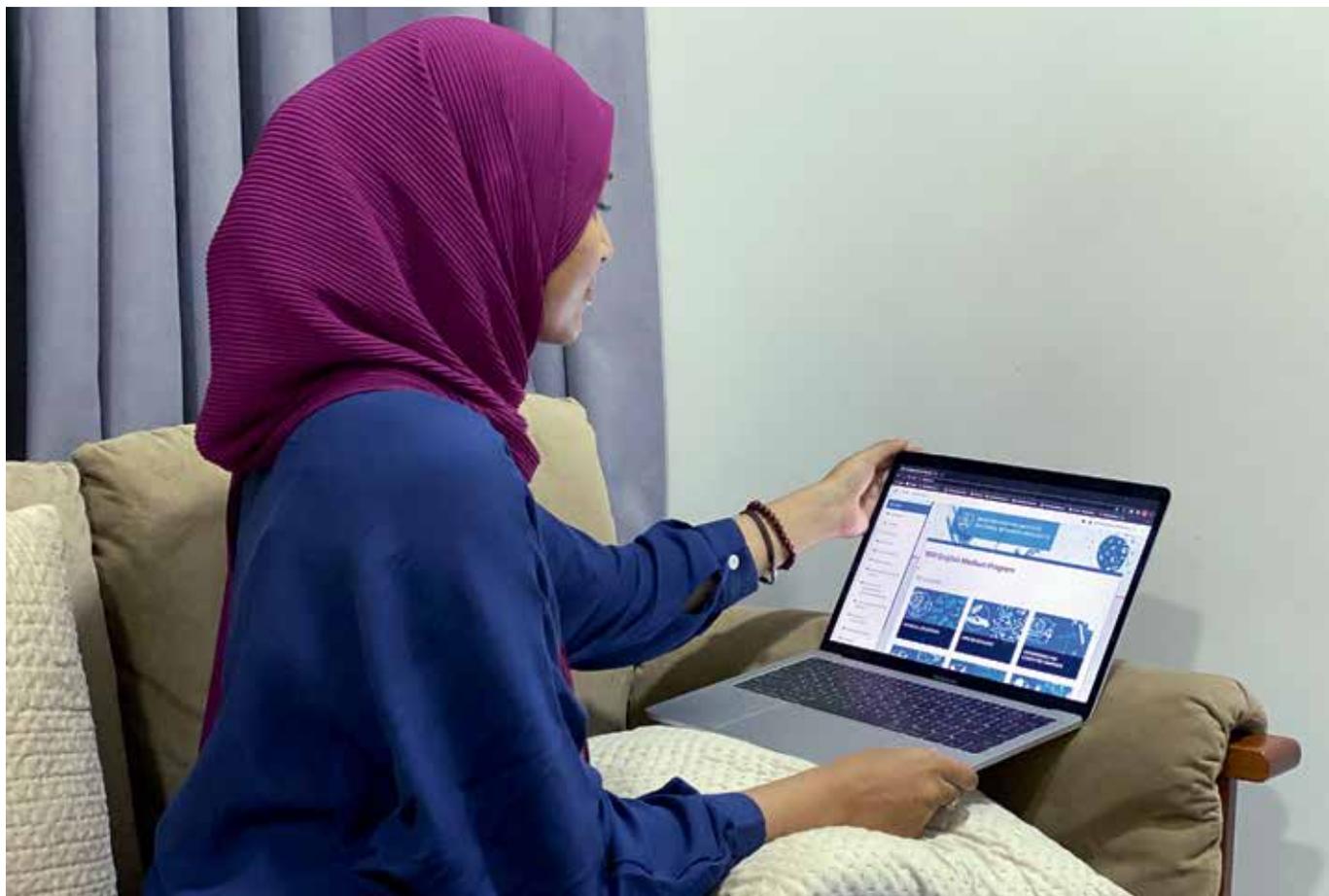
«На организацию онлайн-обучения для англоязычных программ первого курса были потрачены значительные ресурсы. Мы усовершенствовали платформу LMS МАИ и адаптировали ее интерфейс под запросы иностранных граждан, используя опыт ведущих онлайн-площадок мира», – рассказывает заместитель начальника Управления международной деятельности МАИ Алексей Зареченский.

Лекции записаны в высоком качестве, доступ к ним предоставляется в соответствии с индивидуальным расписанием студентов, а практические занятия ведутся с использованием дополнительного программного и технического оборудования. Чтобы удерживать внимание студента, который находится по другую сторону экрана, реализуются современные подходы по визуализации и наглядному объяснению материала.

Другим важным элементом дистанционного обучения является визуализация. Студентам доступны информативные презентации, интерактивные ролики

*Тавараса Правинан
из Шри-Ланки с детства
мечтал стать
авиационным
инженером*





с 3D-изображением технических образцов, инженерные графики.

«По тому, как студенты посещают занятия, по результатам сессии, а главное, по исключительно положительным отзывам мы видим, что опыт удался. В перспективе мы рассчитываем, что этот формат будет и дальше востребован при организации онлайн-обучения и при реализации других онлайн-проектов МАИ», – отмечает Алексей.

ПОСТУПИТЬ В МАИ ИЗ ДРУГОЙ ТОЧКИ ЗЕМНОГО ШАРА

Второй год подряд Управление международной деятельности МАИ совместно с институтами организует серию дистанционных дней открытых дверей на русском и английском языках. Эти мероприятия дают возможность иностранным абитуриентам пообщаться с руководством, преподавателями, студентами и выпуск-

За 5 лет прием иностранцев в МАИ вырос более чем в 2,5 раза

никами, узнать об университете, о правилах поступления и новых возможностях.

«Новые обстоятельства, с которыми в 2020 году мы все столкнулись (пандемия, закрытые границы, неопределенность), вынудили нас полностью изменить формат мероприятий по привлечению иностранцев, – отмечает Алексей Зареченский. – Абитуриенты из-за

рубежа зачастую не имеют возможности приехать в Россию, чтобы посетить университет, а в новых условиях закрытых границ это стало вообще невозможно. Дни открытых дверей в МАИ всегда были организованы на высоком уровне, и нам было важно сохранить его и в дистанционном формате. Мы получили возможность познакомиться с иностранными абитуриентами с Московским авиационным институтом, заинтересовать ребят с высоким уровнем знаний и более мотивированных на поступление именно к нам, тех, для кого МАИ – это осознанный выбор».

Процесс поступления также организован в дистанционном формате: иностранные абитуриенты направляют свои документы через личный кабинет, сдают вступительные экзамены онлайн, вносят средства за обучение через внутреннюю платежную систему МАИ. Эти технологии, существен-

но экономящие время, применялись в Московском авиационном институте и задолго до пандемии.

Говоря про результаты приемной кампании прошлого года, традиционным лидером по числу маевцев-иностранцев осталась Китайская Народная Республика. Это в первую очередь обусловлено развитием программ двойных дипломов с лидирующими китайскими вузами (сейчас у МАИ в Китае шесть вузов-партнеров). Следом идет Казахстан, который сохраняет высокие позиции по приему уже много лет, так как у МАИ в Казахстане есть филиал, расположенный в Байконуре. На третьем месте находится Узбекистан, который резко выбил в лидеры по набору и демонстрирует самый большой прирост студентов (за пять лет прием увеличился почти в пять раз). Далее идут Малайзия и Вьетнам – стабильно высокий набор из этих стран объясняется многолетними связями с местными вузами-партнерами. Интересно отметить, что список стран, из которых абитуриенты поступают в МАИ, пополнили Босния и Герцеговина, Португалия, Кувейт, Мальдивская Республика.

НА ПУТИ К МЕЧТЕ СТАТЬ АВИАЦИОННЫМ ИНЖЕНЕРОМ

Первокурсник Тавараса Правинан из Шри-Ланки с детства мечтал стать авиационным инженером и работать на крупном авиастроительном предприятии, у которого много заказчиков с огромными парками воздушных судов. Чтобы лучше подготовиться к поступлению в МАИ и тем самым повысить свои шансы на успех, молодой человек окончил факультет довузовской подготовки МАИ. Он прошел все вступительные испытания и в 2020 году сделал важный шаг на пути к своей мечте – поступил в МАИ на направление 24.03.04 «Авиастроение».

Московский авиационный институт – один из немногих вузов в России, предлагающих образовательные программы на английском языке. Значимые достижения маевцев в области авиации, космической техники, энергетических систем, информационных технологий, новых материалов и технологий производства делают университет еще более привлекательным для иностранных студентов.

«Мой кумир – Абдул Калам, индийский ученый и политик, занимавший пост 11-го президента Индии с 2002 по 2007 год. Он внес значительный вклад в развитие спутниковой и ракетной программ и получил широкую известность в том числе благодаря своему стратегическому видению развития Индии: разработал программу превращения страны в технологическую сверхдержаву. Меня вдохновляют его выдающиеся достижения, так же как и биография знаменитого российского космонавта Юрия Гагарина. Моей мечтой всегда было желание стать авиационным инженером, но, к моему великому сожалению, в моей стране нет возможности получить образование в области авиастроения», – говорит Тавараса Правинан.

Просматривая сайты российских вузов, молодой человек заинтересовался Московским авиационным институтом, узнал, что МАИ – один из самых популярных вузов в области аэрокосмической подготовки и один из крупнейших российских технических вузов, и отправил до-

кументы на поступление. Возможность учиться в МАИ на английском языке также стало для него существенным преимуществом.

«Российская инженерная школа хорошо известна и высоко ценится во всем мире, а образовательные программы МАИ пользуются хорошим спросом за рубежом. Улететь на учебу в университет, который находится в далекой стране с другим климатом, языком и культурой, – это непростой шаг для иностранных абитуриентов. И выбирают нас взвешенно и осознанно потому, что, независимо от того, в какой стране человек планирует строить свою дальнейшую карьеру, он понимает, что быть выпускником МАИ – значит быть востребованным у работодателей в любой точке мира», – отмечает Алексей Зареченский.

