

Пропеллер

№ 2 (3832), март 2017 года.

Газета издаётся с 26 января 1931 года.

ОФИЦИАЛЬНО

Михаил Погосян вошёл в состав Общественной палаты

Ректор Московского авиационного института Михаил Погосян вошёл в состав Общественной палаты по президентской «квоте». Соответствующий указ президент Владимир Путин подписал 20 марта. Документ вступил в силу со дня его подписания. Помимо Михаила Погосяна в состав Общественной палаты вошёл советник президента ОАК по науке и технологиям, заведующий кафедрой «Автоматизированные комплексы систем ориентации и навигации» МАИ Борис Алёшин.

– Сегодня одной из основных задач является реализация стратегии научно-технологического развития страны, которая была утверждена Президентом в декабре прошлого года. Только объединив усилия различного рода структур: отраслевой науки, фундаментальной науки,



вузовской науки, промышленности, различных структур государственного управления мы сможем

добиться успеха, – отметил Михаил Погосян, определяя одно из важнейших направлений деятельности Общественной палаты.

Состав Общественной палаты меняется каждые три года, из 168 участников 40 назначаются указом президента, 85 – делегаты от региональных общественных палат и 43 – представители общественных организаций. Структура «осуществляет взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления в целях учёта потребностей и интересов граждан, защиты их прав и свобод при формировании и реализации государственной политики, а также в целях осуществления общественного контроля за деятельностью органов власти».

КОНФЕРЕНЦИЯ



Гагаринские чтения

С 5 по 20 апреля в Московском авиационном институте пройдёт Международная молодёжная научная конференция «Гагаринские чтения». В 2017-м году мероприятие состоится в 43-й раз и будет приурочено к 100-летию со дня рождения выдающегося конструктора Василия Павловича Мишина.

Основная цель конференции – развитие навыков научно-исследовательской работы и приобретение студентами, аспирантами и молодыми учёными опыта публичных выступлений с научными докладами. «Гагаринские чтения» являются площадкой для обсуждения молодыми учёными научных исследований в области инновационных аэрокосмических технологий.

Научная программа конференции включает в себя работу по десяти направлениям. На секциях будут заслушаны доклады студентов, аспирантов, молодых учёных и преподавателей. Особое место займёт направление для школьников, ориентированное на учащихся средних школ, занимающихся научно-техническим творчеством. В рамках конференции пройдёт отборочный этап Всероссийского инновационного конкурса «УМНИК».

Сборник трудов конференции будет включён в РИНЦ и размещён на сайте электронной библиотеки.

www.mai.ru

СОБЫТИЕ

Учёба в УВЦ трудна, но интересна

Отгремели последние аккорды торжественной церемонии вручения выпускникам Учебного военного центра при Московском авиационном институте (национальном исследовательском университете) лейтенантских погон, удостоверений личности офицеров и нагрудных знаков об окончании МАИ.

В связи с этим радостным событием, проходившем в этом году 2 марта в зале Победы Центрального музея Вооружённых Сил России, наш корреспондент попросила ответить на несколько вопросов полковника Сергея Мельниченко – начальника учебной части, заместителя начальника УВЦ при МАИ.

- Сергей Валерьевич! Сколько человек в этом году окончили УВЦ и есть ли среди них девушки?

– Всего у нас 23 выпускника и в их числе одна девушка. Она, также как и 21 её однокурсник, отправится служить в Воздушно-космические силы. И лишь один

их однокашник – пополнит ряды Ракетных войск стратегического назначения. Необходимо отметить, что все эти ребята не случайно оказались в стенах нашего УВЦ. Дело в том, что они мечтали стать курсантами военных училищ, но как раз



в то время, когда они окончили школу, приём в эти учебные заведения был отменён. Несостоявшимся курсантам всё-таки повезло, что в МАИ уже был Учебный военный центр. По результатам ЕГЭ они были зачислены на различные факультеты: 1, 2, 4, 7. Затем, выдержав отдельный конкурс, они стали учиться у нас в

интересах Министерства обороны России, получая дополнительную стипендию в размере от четырёх до пяти тысяч рублей, в зависимости от успеваемости.

- А как в целом строится процесс учёбы, успевают ли ребята совмещать занятия в институте и в УВЦ?

– Они занимаются на своих факультетах вместе со всеми студентами, а один день в неделю – в УВЦ овладевают военной специальностью под руководством действующих офицеров. Да, учёба у нас интересна, но трудна – нагрузка получается повышенной. Но, если человек хочет учиться и привык трудиться, то и результаты бывают хорошими. Например, сегодня мы поздравляли нашего выпускника Александра Агашина, который с отличием окончил



Окончание на 2 стр.

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

МАИ на выставке в Индии



С 16 по 18 марта 2017 года в крупнейшем индустриальном городе Индии – Ченнае – прошла Международная выставка высокотехнологичной продукции «International Engineering Sourcing Show» (IESS-2017). В составе Единой национальной экспозиции, сформированной Министерством промышленности и торговли Российской Федерации,

приняли участие 10 регионов и более 40 компаний. В составе российской национальной экспозиции на выставке себя презентовал и Московский авиационный институт.

МАИ на выставке представлял студент-магистрант факультета «Авиационная техника» Правин Шанкаран. Правин сам родом из Индии и легко находил общий язык со всеми посетителями экспозиции. Он презентовал на стенде образовательные программы МАИ, которые, к слову, очень интересовали посетителей, а экспонаты-модели – самолёт «Квант» и микро-спутник «601-X-1» – дополняли рассказы и наглядно демонстрировали образовательные, научные, опытно-конструкторские и производственно-технологические компетенции и результаты проектного обучения в МАИ.



Окончание на 2 стр.

СОБЫТИЕ

Учёба в УВЦ трудна, но интересна

Окончание. Начало на 1 стр.

1 факультет. Он отправится служить на аэродром «Чкаловский». А как сложится в дальнейшем его жизнь – будет зависеть от его выбора. Сначала каждый из молодых офицеров, окончивших УВЦ при МАИ, обязан отслужить 3 года, а потом уже должен сам решать, где продолжить свою трудовую деятельность. Ведь все они получают по два образования: военное и гражданское, так что всегда могут найти достойное применение своим знаниям и умениям.

- Если же через три года выпускник УВЦ пожелает продолжить военную службу, то на получение каких льгот он может рассчитывать, и как такое решение отразится на его быденной жизни?

- Многие наши выпускники вы-



бирают именно этот путь – продолжают служить, заключив новый контракт с Министерством обороны России. Во-первых, через три года службы им предоставляется право реализовать военную ипотеку, т.е. приобрести собственное жильё. Во-вторых, им присваивается очередное воинское звание «старший лейтенант», а это уже является констатацией определённых заслуг,

признания в коллективе и возможностью назначения на более высокую должность. В-третьих, увеличивается размер денежного довольствия, в связи с выслугой лет и ростом по службе. А существующая в армии определённая стабильность, всегда обеспечит постоянный достаток в семье офицера.

Беседовала Флора Калинко
Фото Антона Никитина

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

МАИ на выставке в Индии

Окончание. Начало на 1 стр.

Информация о МАИ «из первых уст» была чуть ли не главной частью программы общения российских специалистов с гостями IESS. Особенное внимание будили рассказы об авиационном факультете.

В целом, тема авиации на российской экспозиции тянулась красной нитью через всю выставку. Денис Мантуров в беседе с прессой отметил перспективы взаимодействия обеих стран в области производства авиаконструктивных элементов для самолётов SSJ-100 и широкофюзеляжных самолётов MC-21. Он также рассказал о запуске подготовки к производству регионального винтового самолёта Ил-114 и возможности его дальнейших поставок на рынок Индии. Также на стенде было представлено внушительное количество компаний и проектов, связанных с авиационной отраслью.

International Engineering Sourcing Show признана наиболее престижной и успешной в южноазиатском регионе. На нее съезжаются более 400 участников почти из 60 стран мира.

Ирина Сторожева



ОЛИМПИАДА НТИ

МАИ ищет таланты

Спроектировать и собрать дрон, управляемый в автоматическом режиме, – такая увлекательная задача ожидала шесть команд школьников, прошедших в финал Олимпиады НТИ по профилю «Беспилотные авиационные системы». Профиль организован Московским авиационным институтом.

Финальный этап олимпиады начался 25 марта в Образовательном центре «Сириус» в городе Сочи и состоял из нескольких этапов. Сперва школьникам из готового набора комплектующих предстояло собрать квадрокоптер «Колибри». Как ясно из названия, этот беспилотник очень маленький. Он должен управляться в двух режимах – в ручном, то есть с пульта, и в автоматическом. Для последнего нужна хорошая программа, отвечающая за работу датчиков расстояния на борту квадрокоптера. Это и стало самой сложной частью задания: школьникам пришлось написать два алгоритма – для автоматического взлёта и посадки дрона и для автоматического полёта по определенной траектории.

Навыки, которые школьник

получил в треке «Беспилотная авиационная техника», пригодятся ему во всех сферах деятельности, связанных с автоматизацией. Он сможет стать хорошим программистом и разрабатывать различные системы управления или конструировать беспилотники. После такой «тренировки» ему многое будет под силу. Если школьник выполняет задания, которые не по зубам львиной доле его сверстников, то за его будущее можно не беспокоиться.

И ещё о будущем: беспилотники и системы на их основе – это прогрессивный тренд современной гражданской и военной техники. МАИ, как один из лидеров по разработке беспилотных систем, хотел бы видеть в рядах своих студентов ребят с горя-

щими глазами, увлечённых. А по результатам отборочных этапов было видно, что участник Олимпиады НТИ – это прежде всего человек увлечённый. С ним проще говорить на одном языке, он всё схватывает на лету, не разводит руками, не просит подсказок, проявляет недюжинную усидчивость. Он ставит перед собой задачу – и решает её, работает в команде и демонстрирует лидерские качества. Буквально на наших глазах рождается новый тип инженера – он уже со школьной скамьи ощущает себя частью единого целого и при этом сам по себе личность, сильный и смелый новатор.

Что можно посоветовать школьникам? Верьте в себя и постоянно стремитесь к познанию и инженерному творчеству. Никогда не останавливайтесь. То, что вчера казалось далёким будущим, сегодня уже стучится в вашу дверь. Придумывайте, конструируйте, не бойтесь экспериментировать. И всё обязательно получится!

Дарья Стрункина

НОВОСТИ

INSPACE FORUM 2017

3 марта в Москве состоялось главное событие российской коммерческой космонавтики – INSPACE FORUM 2017. На площадке форума участники обсудили стратегически важные вопросы развития отрасли и перспективы сотрудничества государственных и частных космических компаний.

В работе форума приняли участие и маёвцы. В обсуждении актуальности объединения авиационного и космического сектора на сессии «Авиация и космос: как действующие игроки рынка и стартапы будут работать сообща», проходившей в рамках форума, ректор МАИ Михаил Погосян высказал своё мнение по этому вопросу. «Мировой опыт свидетельствует о том, что все крупнейшие авиационные корпорации имеют достаточно мощный космический сегмент – Boeing, Airbus, Lockheed», – напомнил Михаил Асланович. Он отметил, что космическая программа «Буря» создавалась под покровительством министерства авиационной промышленности, а в современных боевых самолётах мы используем комплексы, которые разрабатываются предприятиями ГК «Роскосмос».

В выставочной части форума демонстрировались некоторые разработки МАИ. Так, в частности, студент пятого курса факультета двигателей летательных аппаратов Алексей Пахомов представил модель двухступенчатой многоразовой транспортной космической системы – проект кафедры ракетных двигателей МАИ. Заинтересовал посетителей выставки и представленный здесь маёвский микроспутник.

ИнформПропеллер

УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

О новой образовательной программе для инженеров



В ближайшее время Министерство образования и науки России планирует перейти к организации методической работы в вузах при помощи введения примерных основных образовательных программ (ПООП). Они призваны конкретизировать требования нового поколения образовательных стандартов, ко-

торые будут утверждены летом 2017 года и начнут действовать с 2018 года.

Для сферы технического и инженерного образования макеты примерных основных образовательных программ были разработаны на расширенном заседании рабочей группы координационного совета по технике, технологиям и инженерному делу, которое прошло с 17 по 19 марта в Оздоровительно-учебном центре Московского авиационного института (национального исследовательского университета) «Ярополец». По словам начальника Управления методического обеспечения образовательной деятельности МАИ Алексея Сидорова, документы уже отправили в Минобрнауки России.

В заседании приняли участие заместители директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки России Владимир Тимонин и Сергей Пилипенко, а также представители ведущих

российских вузов – МАИ, МГТУ им. Н. Э. Баумана, МЭИ, РГУ нефти и газа им. И. М. Губкина, Академии ФСБ России, МИСиС, Санкт-Петербургского политеха, КАИ, РГАТУ, Самарского университета, БГТУ «Военмех».

– В примерных основных образовательных программах для сферы технического и инженерного образования отражены более жёсткие требования к учебному процессу в вузах, – отметил Алексей Сидоров. – Эти требования станут критерием для аккредитации университетов. Если образовательный стандарт – это декларативный документ, то примерная образовательная программа вносит в него конкретику и существенно дополняет.

Конкретика касается базовых профессиональных компетенций, которые должны формироваться в ходе учебного процесса в вузе, а также требований к материально-технической базе университета.

Дарья Стрункина

Здесь научат делать беспилотники

Создать своими руками беспилотный летательный аппарат мечтают многие мальчишки и девчонки. Претворить эту мечту в жизнь смогут кадеты Первого Московского кадетского корпуса и учащиеся общеобразовательной школы № 709, которые будут

беспилотные летательные аппараты, в частности, квадрокоптер. А потом на их глазах ввысь лаборатории поднялись 2 летательных аппарата, и все желающие смогли через шлемофон смотреть видео с камеры беспилотника. Вкратце, в общих чертах, о проектирова-

Сурков и сотрудники Никита Васильев и Александр Фоменко, ведущий инженер факультета № 7 «Робототехнические и интеллектуальные системы» Илья Постоев. А директор Ресурсного центра научных исследований и инновационных технологий МАИ, и руководитель лаборатории инженерного класса по робототехническому направлению Анатолий Качалин подчеркнул, что «уникальность этой лаборатории заключается в том, что в работе с ребятами будут задействованы специалисты и профессорско-преподавательский состав МАИ,

и это гарантирует качественную и многогранную подготовку школьников по всем этапам жизненного цикла беспилотных комплексов, начиная с проектирования, сборки, программирования и заканчивая управлением, и обработкой результатов аэрофотосъёмки». Кроме того, в течение учебного года преподаватели МАИ будут вести у ребят занятия по физике, математике, информатике и профильным инженерным дисциплинам.

Директор Первого Московского кадетского корпуса генерал-майор Владимир Крымский, поблагодарив руководство МАИ и Анатолия Качалина за прекрасное начинание, сказал, что на следующий учебный год он сможет открыть в возглавляемом им учебном заведении дополнительно ещё один 10-й класс, если среди сегодняшних девятиклассников будет много кадет, которые начнут заниматься в открывшемся инженерном классе по робототехническому проектированию. Успехов в освоении нового для них направления пожелали ребятам проректор МАИ Дмитрий Козорез, декан 7-го факультета Константин

Тихонов и заведующий кафедрой 704 Михаил Красильщиков.

А уже через несколько дней для кадет Первого Московского кадетского корпуса и учащихся школы № 709 начались трудовые будни в стенах МАИ. Ученики седьмых и восьмых классов, прослушав теоретический курс, приступили к практическим занятиям: их ознакомили с принципами работы авиасимуляторов и дали возможность попробовать себя в качестве операторов. А у девятиклассников были практические занятия по динамике полётов и управлению мультикоптерами, разработанными и сконструированными в МАИ. В дальнейшем, учебно-практические занятия будут проводиться и на собственной учебно-авиационной базе МАИ «Алферьево».

Хочется надеяться, что многие ребята, из числа тех, которые сейчас начали заниматься в лаборатории инженерного класса по робототехническому направлению, смогут по-настоящему увлечься этой интереснейшей областью авиатехники, и в будущем, желая продолжить свое образование, станут студентами МАИ.

Флора Калинко,
фото Ильи Цыкарева



посещать занятия в лаборатории инженерного класса по робототехническому направлению в Московском авиационном институте. На открытии нового класса, созданного благодаря совместной плодотворной деятельности МАИ и Первого Московского кадетского корпуса, ребята воочию увидели

и конструировании систем навигации и управления беспилотными летательными аппаратами ребятам рассказали заместитель начальника отдела автоматизации и экспериментов Дмитрий

Школьники учатся в МАИ

Каждую среду у одной из проходных МАИ собираются школьники лицея 1550 САО. Ребята-десятиклассники почти ничем не отличаются от студентов. Разве что проходят через проходную не по личному пропуску, а все вместе со встречающим их представителем Факультета довузовской подготовки МАИ. За время учёбы школьники достаточно освоились в стенах нашего университета. Они уверенно находят дорогу из корпуса в корпус, уже привычно говорят не урок, а пара — в общем, считают себя почти студентами МАИ. И подавляющее большинство из этого инженерного класса готовятся к поступлению именно в наш университет.

Проект «Инженерный класс в Московской школе», инициированный Департаментом образования Москвы, реализуется с начала этого учебного года. Инженерный класс лицея 1550 при МАИ, о котором пойдёт речь, работает в формате 4 плюс 1. Это означает, что 4 дня в неделю ребята из этого класса учатся в своём лицее, а один день — в МАИ.

Первая пара — математика

— Мы решаем те задачи, которые в школе не рассматриваются, — говорит преподаватель математики, доцент кафедры «Дифференциальные уравнения» Сергей Радаев. — Преподаватели высшей школы имеют более высокую квалификацию, чем преподаватели в школе. Мы решаем задачи не шаблонные, не форматные. Цель нашего факультативного курса — вывести знания по математике этих ребят на другой уровень, основываясь на базовой школьной математике. При этом программа наших занятий и школьная программа не пересекаются. Мы изучили дополнительные главы геометрии, модули, решали появившиеся в заданиях ЕГЭ экономические задачи на кредиты, на вклады, на оптимизацию, на производительность труда и т.д.). Будут задачи с параметрами, сложные задачи по теории вероятности, тригонометрия. Моя задача научить их решать самые сложные задачи. Среди них есть такие, которые мы решаем по 40 минут.

Сами ребята высоко оценивают полученные в МАИ знания. Отмечают, что теперь и в школе с заданиями по математике справ-

ляются легко. Как правило, оценки за полугодие в лицее улучшились на балл.

Почему самолёты летают?

Вторая пара посвящена теории авиации. Старший преподаватель Елена Ларионова в своём курсе рассказывает об истории развития авиации и перспективах её развития. Ребята изучают конструкцию самых разных летательных аппаратов. Елена Витальевна знакомит их с основными принципами и основами аэродинамики и физики полёта, с работой основных систем самолётов и авиамоделей. Всё это не только расширяет кругозор школьников, но и позволяет им получать дополнительные знания по физике и математике.

Тяжело в ученье...

Задачи по физике в десятом классе простыми не бывают. А если ещё что-то не понял или пропустил, то решить их не получится. Елена Кодикова объясняет материал так, чтобы понятно было всем. По словам ребят конспекты, которые они ведут на занятиях Елены Сергеевны, не раз помогли разобраться в непонятном материале школьной программы.

— Если в школе на уроке я что-то не поняла, — рассказывает ученица инженерного класса Татьяна, — то дома открываю конспект по этой теме — и сразу всё становится ясно. Вот формулы, вот определения. Сейчас я стала понимать физику. И если раньше у меня знания в школе оценивались на тройку, что было вполне справедливо, то сейчас у меня по физике уже твёрдая четвёрка.

Проектная деятельность

Проектная деятельность школьников — составная часть программы их обучения в рамках инженерного класса. Каждый ученик обязан подготовить и защитить свою проектную работу. Ведь в школе в конце учебного года они должны сдать переводной экзамен по этой дисциплине. Работы свои ребята делают под руководством

маёвских преподавателей и сотрудников. Темы — самые разные: по физике, истории авиации, космонавтике и т.д. К примеру, работами учащихся Татьяны и Олега руководит старший преподаватель кафедры 601 Сергей Тузиков. Работа Татьяны называется «Марсианская пилотируемая экспедиция», а Глеба — «Сравнительная характеристика аэрокосмической системы «Буран» и программы Space Shuttle». — В наших работах есть реферативная и исследовательская части, — рассказывает Олег. — Мне больше интересна как раз исследовательская часть, в которой проводятся расчёты необходимого количества топлива, условия полёта, как аппарат будет выходить на орбиту и т.д. Олег уже определился со своим будущим: будет поступать в МАИ на аэрокосмический факультет.

— Я с детства увлекался авиацией, авиамодельным спортом, — вступает в разговор ещё один ученик инженерного класса Александр. — Сейчас посещаю планерный кружок. На лекциях Елены Витальевны

Она установлена на квадрокоптер. Всё уже работает, квадрокоптер летает. На недавно прошедшем II этапе (межрайонной конференции) Московского городского конкурса исследовательских и проектных работ в инженерной секции Александр успешно представил свой проект и занял первое место.

Послесловие

Конец учебного года не за горами. Но уже сейчас понятно, что такой формат работы инженерных классов интересен и полезен. Директор лицея 1550 Никита Лосев отметил: «Это опыт некоторых московских школ, который мы переняли и расширили глобально. Он нам очень понравился эффективностью, предпрофессиональным образованием, серьёзной профориентацией ребят и, конечно, совершенно другими возможностями для исследовательских работ, потому что университет может предложить уникальную лабораторную базу по сравнению со школой. Мы планируем, что вся старшая ступень, т.е. 10 и 11 классы, будут заниматься именно по такой системе». Никита Валерьевич с большой благодарностью высоко оценил работу маёвских преподавателей, занимающихся с лицеистами.

— Неоценима роль и организатора от МАИ Людмилы Сибириковой, — продолжил Н. Лосев. — Она сотрудничает с нашим лицеем с 2009 года. Вся координация, кропотливая, практически ежедневная работа с детьми и родителями лежит на ней. Ведь столько практических вопросов надо соотнести между университетом и лицеем: свои требования, свои особенности организации учебного процесса. Чтобы всё это свести воедино и найти консенсус, — для этого нужны заинтересованность и огромное желание. Мы знаем, что всегда можем рассчитывать на её помощь в решении самых разных проблем.

Галина Снедкова
Фото автора



Ларионовой я получаю знания по теории авиастроения, которые использую на практике. В кружке мы построили планер, я на нём летал. Теория авиастроения мне очень нужна и интересна. Куда буду поступать после школы, я определился. Только в МАИ. А вот на какое направление, ещё не решил. Либо на системы управления, либо на самолётостроение.

Сомнения Александра понятны. Проект, над которым он работает под руководством инженера ОАЭ МАИ Андрея Нечипуренко, называется «Система телеметрии».

Хоккеисты МАИ – победители

В последнем матче регулярно чемпионата МСХЛ «Авиаторы» МАИ обыграли принципиальных соперников из МГТУ им. Баумана. Технодерби завершилось победой подопечных Георгия Катина — 7:3. Лучшим игроком в составе МАИ стал Андрей Калинин, забросивший 2 шайбы. Уже на третьей минуте маёвцы повели в счете 2:0. «Все решил правильный настрой в раздевалке, — сказал нападающий МАИ Алексей Зубарев. Как? Не скажу. Это было нецензурно, но помогло!» Таким образом, именно «Авиаторы» выигрывают регулярный чемпионат МСХЛ, оставляя вторыми пятикратных чемпионов из РЭУ. Третьи — хоккеисты тамбовской «Державы». Поздравляем с победой!



www.studentsport.ru



Маёвские регбисты стали чемпионами Москвы

Команда Московского авиационного института по регби выиграла зимний чемпионат Москвы, победив прошлогодних чемпионов из Российского университета дружбы народов с разгромным счётом 30:0.

Интрига игры состояла в том, что 17 февраля, решением Федерации регбистов Москвы, команда МАИ была признана лучшей студенческой командой города в 2016 году. С этим решением не согласны были игроки РУДН, и им представилась возможность подтвердить это на поле. Впрочем, это неудивительно — команды МАИ, РУДН и МИФИ традиционно соревнуются за звание чемпиона Москвы.

— Игра проходила на стадионе

«Наука» в очень сложных условиях, — рассказывает тренер



маёвцев Виталий Хромников. — Только представьте — под ногами смесь из снега, льда и воды! Однако наша команда практически сразу захватила поле — уже на седьмой минуте

ребята занесли мяч в зачетную зону РУДН. Регбисты соперника практически ни разу не перешли на нашу половину поля, при этом очень хорошо играя в защите.

Ещё одна сборная команда МАИ по регби, составленная из малайзийских студентов, сейчас усиленно готовится к играм Фестиваля Малайзийских студентов, обучающихся в России. И шансы на то, у МАИ появится ещё один чемпион, весьма велики — осенью прошлого года ребята выигрели Кубок МИЭТ.

Дарья Хлякина

Праздник авиамоделлистов

Традиционные соревнования «Открытое Первенство Московской области» среди молодых спортсменов прошли 28 февраля на кордроме ДЮТ «Интеграл» в Химки. Соревнования проходили в двух возрастных категориях: до 19 лет (в этих стартах приняли участие 16 экипажей) и до 14 лет (в этих стартах принимали участие 15 экипажей). В младшей возрастной категории молодые спортсмены использовали компрессионные двигатели.

Среди участников соревнований были 8 экипажей из команды МАИ. Маёвцы, как обычно, выступили удачно: ребята заняли 2-е общекомандное место, а экипаж в составе Дениса Баранова и Глеба Кречуна взял 1-е место в старшей возрастной группе.

Соревнования прошли интересно — «бои» были



очень эмоциональными. Праздник авиамоделльного спорта в ДЮТ «Интеграл» удался!

Юрий Трифонов, фото автора

Рождение новой традиции



Предпраздничный день — 7 марта, казался каким-то ежегодно обыденным, не предвещавшим интересных событий. Каждый из маёвцев привычно трудился на своем рабочем месте. И вдруг заиграла музыка, всех женщин, начиная от юных студенток, и до убеленных сединами дам, стали приглашать на Ритуаль-

присутствовать при рождении новой традиции. Михаил Асланович подошёл к микрофону, установленному на площади, и не по протокольному, а очень тепло и проникновенно поздравил женщин с 8 Марта, подчеркнув, что в университете работает более 2 тысяч сотрудниц и учится порядка 5 тысяч студенток.

Затем последовала небольшая пауза, которую заполнили наши студентки-иностранцы, участницы группы «The Royal 5's», исполнившие современные шлягеры, сопровождая своё пение ритмичными танцами.

А потом, совер-



ную площадь МАИ. Скажу откровенно, уж очень не хотелось выходить на улицу из теплого здания. Ведь погода была неприветливой, хотя уже и наступила календарная весна, но она была ещё слишком молодой, неопытной, чтобы победить зиму, прочно обороняющую свои позиции, используя силу имеющихся у неё боевых орудий. Однако, ни морозец, ни северный ветер, ни сумрачное небо не смогли испугать нас — представительниц прекрасного, но не такого уж слабого, пола. А как только мы оказались в центре площади, каждой из нас ребята-волонтеры вручили по воздушному шарик, и конвертику со стихами на нестандартно оформленной открытке, на которой красовалась эмблема МАИ, размещившаяся на фоне ярких тюльпанов. Кроме того, нам преподнесли и по 2 билета в ДК МАИ, на спектакль Московской театральной школы Олега Табакова «Прошлым летом в Чулимске». В небе парили, выписывая головокружительные виражи, беспилотники, управляемые опытной рукой Игоря Трифонова — заслуженного мастера спорта, руководителя авиамоделльного клуба МАИ. Это было, бесспорно, интересно, но все ожидали появления ректора МАИ Михаила Погосьяна, который поднимется на трибуну и, возвышаясь над толпой, произнесет ответственные слова. Но произошло не совсем это. Нам посчастливилось



шленно неожиданно, к микрофонам подошли ректор МАИ Михаил Погосян и проректоры: Борис Горелов, Юрий Равикович, Дмитрий Козорез и Сергей Куликов. Они поздравили всех песней «Мы желаем счастья вам». Это выглядело так трогательно, искренне, что никого не оставило равнодушным, затронуло самые заветные струны души. И испытанное нами давно забытое чувство единения, причастности к братству маёвцев, несказанно подняло настроение. Поэтому после окончания выступления наших руководителей наградили такими овациями и словами благодарности, которые очень редко выпадают на долю даже профессиональных артистов.

Флора Калинко
Фото Антона Никитина