

# Пропеллер

№ 5 (3825), май 2016 года.

Газета издаётся с 26 января 1931 года.

## МАИ выбирает ректора

**Общая конференция работников и обучающихся университета по выборам ректора состоится 16 июня**

На прошедшем 25 мая Учёном совете Московского авиационного института была назначена дата проведения общей конференции работников и обучающихся, в рамках повестки которой состоится выборы ректора университета. В свою очередь в подразделениях МАИ пройдут конференции и собрания трудовых коллективов по выдвижению уполномоченных представителей на конференцию. Выборы нового главы университета состоятся 16 июня 2016 года в 14:00 в Большом зале Дворца культуры и техники МАИ.

Кандидаты Дмитрий Козорез, Михаил Погосян и Вячеслав Шевцов были утверждены Аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации 18 мая 2016 года.

В этом номере газеты мы публикуем тезисы программ всех кандидатов. Полные версии программ и биографии кандидатов опубликованы в специальном приложении к газете «Пропеллер» и на сайте mai.ru

### МИТИНГ

## Памяти верны

*Каждый год в преддверии Дня Победы маёвцы собираются на торжественный митинг. Не стал исключением и нынешний год. Торжественный митинг, посвящённый 71-й годовщине со Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне, открыл и.о. ректора МАИ Вячеслав Шевцов. Тепло поздравив всех собравшихся, Вячеслав Алексеевич предоставил слово участникам Великой Отечественной войны Георгию Житомирскому, Александру Лисову, а также многочисленным гостям маёвцев.*

Профессор кафедры «Проектирование самолётов» МАИ Георгий Иосифович Житомирский вспоминал о том, как он встретил победное 9 мая 1945 года, а профессор кафедры «Прикладная математика, информационные технологии и электротехника» МАИ Александр Андреевич Лисов рассказал о своём участии в штурме Берлина. На митинге выступили: заместитель главнокомандующего воздушно-космических сил по воспитательной работе в России, генерал-майор Андрей Казакевич, референт командующего ракетными войсками стратегического назначения России, генерал-лейтенант Владимир Захаров; заместитель префекта Северного округа Сергей Котляров; глава управы района Сокол Сергей Бахров, президент Клуба выпускников МАИ Сергей Елсуков, директор ресурсного центра научных исследований и инновационных технологий МАИ, участник боевых действий в Афганистане, Анатолий Качалин. Во многих выступлениях затрагивалась тема фальсификации истории Великой Отечественной войны, звучали призывы к молодому поколению не забывать и чтить

подвиг своих дедов и прадедов. Отраднo было видеть на митинге небольшую группу студентов и преподавателей 103 кафедры с портретами участников войны. «Мы сделали фотографии основателей и преподавателей нашей кафедры, которые принимали участие в Великой Отечественной войне.» – рассказал студент второго курса Гусейн Магомедов. – Кто-то из выступавших с трибуны сказал, что хорошо,

наполненное всепроникающей болью стихотворение Мусы Джалиля «Варварство». А Валерия Пчелинцева, «Мисс МАИ» - 2016, спела песню Наталии и Виталия Осошник «А закаты здесь алые».

– Отстояли Родину в годы суровые  
Нет следов далеких, дорог боевых  
Нужно, чтобы помнили, мы с тобою помнили  
Имена героев своих...



Годы прошедшие после победы советского народа в Великой Отечественной войне уносят от нас последних её участников... Но память об их подвиге остаётся жить и сегодня в сердцах молодого поколения.

...Над замершей Ритуальной площадью шестьдесят ударов метронома гулко отсчитывают минуту молчания. Студенты и преподаватели несут красные гвоздики к памятнику погибшим маёвцам в годы Великой Отечественной войны.. В голубое, безоблачное майское небо улетають сотни красных шаров. Так закончился митинг, посвящённый великому празднику - Дню Победы, который прошёл в МАИ 6 мая.

**Галина Михайлова,  
фото Анатолия Жданова**

### МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

## Новые контакты, проекты, предложения

*С 7 по 15 мая 2016 года в семи городах Индии: Ченнай, Мадурай, Тривандрум, Ахмедабад, Калькутта, Мумбай и Нью-Дели прошла серия образовательных выставок в рамках Всеиндийской ярмарки «Российское образование – 2016».*

*Московский авиационный институт участвует в подобных выставках с 2001 года, но в 2010 году приостановил своё участие в связи с необходимостью совершенствования существующих образовательных программ и их адаптации для иностранного студента. По итогам плодотворной работы в университете появились образовательные программы бакалавриата и магистратуры для обучения аэрокосмическим дисциплинам на английском языке. Вуз возобновил своё присутствие на зарубежных выставках в 2016 году, чему и был дан старт на Всеиндийской ярмарке.*

Помимо МАИ участниками ярмарки стали Российский университет друж-



бы народов, Тверской государственный медицинский университет, Южный федеральный университет, Оренбургский государственный медицинский университет, Волгоградский государственный медицинский университет, Казанский государственный медицинский университет, Северный государственный медицинский университет, Марийский государственный университет, Пермский федеральный университет, Омский государственный медицинский университет, Смоленский государственный медицинский университет, Рязанский государственный медицинский университет, Сыктывкарский государственный университет и Курский государственный медицинский университет.

6 мая после пресс-мита, посвящённого началу мероприятия, состоялось знакомство вузов-участников с организаторами выставки в лице директора рекрутингового агентства Study Abroad Рави Чандрана и директора Российского центра науки и культуры (РЦНК) в Ченнае Михаила Горбатова. В рамках встречи обсуждались вопросы международного образования — в частности, проблемы, с которыми вузы сталкиваются при работе с иностранными гражданами. Также участники поделились наработанным опытом по системе отбора и приёма иностранцев, в том числе в рамках квот государственных стипендий.

Город Ченнай стал стартовой точкой образовательного тура вузов по Индии. На официальном открытии с приветственными словами к будущим студентам обратились Генеральный Консул Российской Федерации в Южной Индии Сергей Котов и директор РЦНК в Ченнае Михаил Горбатов. Они подчеркнули важность получения фундаментального образования, и выразили признательность российской стороне за возможность получать качественное образование высокого уровня для индийцев.

МАИ был единственным вузом, представляющим программы обучения для иностранцев в области инженерного образования аэрокосмического профиля. Сергей Котов обратил внимание на то, что существует возможность, а главное, интерес со стороны отраслевых предприятий Индии в обучении и переподготовке своих сотрудников в МАИ. С одним из них, ведущей индийской авиастроительной компанией Hindustan Aeronautics Limited, уже ведётся обсуждение перечня образовательных программ. Контакты, благодаря которым появилась возможность перспективного сотрудничества с компанией, были налажены при содействии Генконсула.

Также желание сотрудничать с МАИ выразила директор крупного индийского агентства Space Kidz India, осуществляющего дополнительное образование индийских детей в области науки, техники и культуры, Шримати Кесан. Она посетила стенд вуза для того, чтобы лично пообщаться с началь-

Окончание на 4 стр.

Кандидат на должность ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский авиационный институт» (национальный исследовательский университет)

## КОЗОРЕЗ ДМИТРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

Главной целью развития МАИ, как национального исследовательского университета, является обеспечение высокой эффективности вуза как в подготовке кадров, так и в научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач: проведение модернизации структуры университета; модернизация функций территориальных подразделений МАИ; развитие образовательной деятельности; развитие научной деятельности; ведение молодежной политики; развитие и модернизация материально-технической базы и имущественного комплекса; проведение активной социальной политики.

### Основные этапы модернизации структуры университета

Поддержка подразделений Авиационного технологического комплекса МАИ, разработка первоочередных мер по обеспечению их эффективного функционирования; определение показателей эффективности кафедр МАИ, устранение дублирования в деятельности кафедр, вплоть до возможного их объединения; создание центров формирования компетенций в области образования и/или науки, основанных на едином объекте исследований или на использовании единой технологии; создание системы стратегического планирования деятельности, оптимизация управленческой структуры, переход на электронный документооборот, внедрение информационной системы планирования и контроля выполнения ключевых показателей по направлениям деятельности; устранение зависимости от подушевого финансирования через значительное увеличение числа платных, в том числе иностранных студентов; определение нижнего порога и приведение численности групп к бездефицитности затрат на обучение.

### Перераспределение функций территориальных площадок МАИ

«Сокол»: реализация основных образовательных программ подготовки кадров России и стран СНГ; реализация программ ДПО для работников предприятий ОПК; проведение научных исследований; создание комплексного центра довузовской подготовки школьников для МАИ. «Молодёжная»: реализация ОП подготовки иностранцев; ДПО для иностранцев; создание инжиниринговых центров и малых инновационных предприятий. «Таганская», «Красные ворота»: реализация программ ДПО, не требующих громоздкого лабораторного и научного оборудования для массового потребителя. Площадки филиалов: реализация основных образовательных программ; реализация программ ДПО для работников предприятий авиационной и ракетно-космической отраслей России.

### Развитие образовательной деятельности

1. Приведение образовательных программ, реализуемых Университетом, в соответствие профессиональным стандартам авиационной и ракетно-космической промышленности.
2. Применение инновационных проектно-ориентированного и проблемно-ориентированного подходов в обучении.
3. Повышение мотивации и качества знаний зачисляемых абитуриентов МАИ путем активного участия в профориентационных мероприятиях, создание ФМШ полного цикла.
4. Постепенный переход к «эффективному» контракту преподавателя.
5. Разделение критериев, применяемых в оценке эффективности обеспечивающих и выпускающих кафедр.
6. Создание условий для по-



вышения индекса цитирования научно-педагогического персонала Университета путем вхождения изданий МАИ в Российские и Международные рейтинги.

7. Разработка программ ДПО комплексной переподготовки кадров для КБ и предприятий ОПК.

8. Создание виртуального филиала МАИ в г. Благовещенске путем активного взаимодействия с Амурским государственным университетом в области сетевого и дистанционного обучения.

9. Налаживание тесных связей с образовательными учреждениями Крымского федерального округа (КФО), филиалами предприятий авиационной и ракетно-космической отрасли, расположенных на территории Крыма.

10. Переход на лидирующие позиции в методической деятельности по разработке образовательных и профессиональных стандартов совместно с Минобрнауки РФ, профильными ВУЗами, основными предприятиями ОПК.

11. Обучение граждан иностранных государств по максимально широкому спектру направлений, специальности и программ ДПО.

12. Инкапсуляция имеющихся образовательных программ подготовки в рамках блоков обучения для обеспечения реальной мобильности обучающегося в МАИ контингента.

13. Активизация договорной деятельности в области перекрестного обучения и признания дипломов с ведущими мировыми техническими высшими учебными заведениями.

14. Создание центров подготовки иностранных специалистов по обслуживанию авиационной и ракетной техники, приобретаемой в рамках военно-технического сотрудничества.

### Развитие научной деятельности

1. Тесное взаимодействие с Минпромторгом РФ, НИЦ «Институт имени Н.Е. Жуковского», Министерством обороны, МЧС, предприятиями ТЭК.

2. Мониторинг и систематизация научных исследований, создание базы знаний полученных результатов, эффективное их использование в дальнейшей деятельности.

3. Создание условий для успешного выполнения НИОКР и ОКР путем приобретения стендового, измерительного и поверочного оборудования, а также станков и агрегатов.

4. Создание малых инновационных предприятий.

5. Создание университетского центра консультирования и сопровождения по юридическим и финансовым вопросам малых инновационных предприятий.

6. Создание условий для обязательного патентования и регистрации получаемых результатов интеллектуальной деятельности.

7. Введение внутренних нормативов по обязательной популяризации получаемых результатов через участие в выставках, семинарах, конференциях.

### Проведение активной молодежной политики

Развитие университетской корпоративной культуры, патриотизма, гуманизма, студенческого самоуправления, активное участие в работе строительных и педагогических отрядов, коллективах художественной самодеятельности. Популяризация здорового образа жизни, профилактика наркомании и алкоголизма. Создание условий и проведение массовых спортивных мероприятий. Развитие

## ТЕЗИСЫ ПРОГРАММЫ

единой информационной среды университета Социальная поддержка студентов из малоимущих и неполных семей. Формирование безбарьерной территории университета для студентов с ограниченными возможностями.

### Развитие материально-технической базы и имущественного комплекса

Проведение капитального ремонта зданий и помещений университета, замена устаревших коммуникаций и инженерных систем. Внедрение информационных систем контроля доступа в здания и помещения университета. Плановая модернизация аудиторного фонда и лабораторий, оснащение современным оборудованием, приборами и мультимедийной техникой. Импортзамещение программного обеспечения, используемого в образовательном процессе, научных исследованиях и управлении университетом. Внедрение системы управления коммунальным хозяйством МАИ, обеспечивающей автоматический учёт потребления ресурсов, внедрение энергосберегающих систем в местах максимального потребления. Глубокая модернизация учебно-авиационной базы и лётно-испытательного комплекса МАИ, обеспечение бездотационности их функционирования. Модернизация ОУЦ «Алушта» МАИ для обеспечения его круглогодичного функционирования.

### Социальная политика

Проведение периодических медосмотров и предоставление льготного санаторно-курортного лечения, развитие спортивной инфраструктуры университета Создание благоприятных условий для творческих коллективов на базе ДК МАИ. Продолжение работы по созданию условий для закрепления в МАИ молодых учёных и преподавателей. Разработка и реализация программы улучшения жилищных условий преподавателей и сотрудников.

## ТЕЗИСЫ ПРОГРАММЫ

Кандидат на должность ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский авиационный институт» (национальный исследовательский университет)

## ПОГОСЯН МИХАИЛ АСЛАНОВИЧ

### Основные цели

- Достижение мирового уровня исследований, разработок и образовательных программ в области авиационных и ракетно-космических систем.
- Подготовка мировой элиты инженерных кадров через опережающие исследования на всех стадиях жизненного цикла авиационной и ракетно-космической техники.

### Задача

Сделать Московский авиационный институт одним из лидирующих инженерных вузов, в котором главным приоритетом будет синергия студентов, преподавателей и исследовательской деятельности, обеспечивающая уверенность в завтрашнем дне. Это рыночный уровень

заработной платы, это гармонично сбалансированные образовательные программы, прорывные научные исследования, для достижения которых у нас есть все условия. Первый шаг – концентрация наших усилий на привлечении средств для развития вуза. Это потребует значительного прорыва в нашей текущей исследовательской деятельности, создание в короткие сроки привлекательных условий для сотрудничества и партнёрства, поиск «точек роста» в прорывных для нас областях. Вместе с новыми долгосрочными контрактами появятся новые возможности для развития. Завтра лучшие



ми вузами страны будут те, которые выиграли конкуренцию за студента и рынок. Для этого у нас уже сейчас есть высокий профессионализм, амбиции, креативность, инициативность, сплоченная команда.

### Приоритетные направления развития

- Выбор в качестве приоритетов следующих направлений развития вуза: авиационные системы; ракетно-космические системы; энергетические системы; информационно-телекоммуникационные системы; новые материалы и производственные технологии; диверсификация применения технологий аэрокосмического комплекса.

### Расширение специализации проводимых исследований, повышение уровня взаимодействия с отечественными и зарубежными партнерами

- Увеличение комплексных НИОКР и объёмов доходов, полученных от коммерциализации разработок, востребованных реальным сектором экономики и рынками НТИ совместно с ведущими отраслевыми институтами и зарубежными партнерами;
- Участие в программах инновационного развития компаний с государственным участием в качестве опорного вуза, участие в деятельности профильных технологических платформ и инновационно-производственных кластеров;
- Актуализация программ ДПО в соответствии с требованиями рынка и наращивание необходимых профессиональных компетенций и навыков у специалистов. Повышение мотивации студентов и молодых специали-

Кандидат на должность ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский авиационный институт» (национальный исследовательский университет)

## ПОГОСЯН МИХАИЛ АСЛАНОВИЧ

стов к работе в МАИ, усиление стратегического партнёрства с предприятиями-работодателями в области совместной разработки образовательных программ и профессиональных стандартов

- Разработка и реализация востребованных на международном рынке труда магистерских и бакалаврских образовательных программ, в том числе совместно с зарубежными вузами-партнерами; разработка совместных образовательных программ, внедрение программ двойных дипломов, в том числе в рамках Партнер-

ства европейских авиационно-космических университетов PEGASUS и Всемирной инициативы CDIO.

- Развитие предпринимательской экосистемы вуза, развитие бизнес-инкубатора и научно-технологического парка.
- Открытие бизнес-школы.
- Гарантированное обеспечение социальных обязательств и создание привлекательных условий для студентов и сотрудников МАИ, формирование кадрового резерва из числа студентов и преподавателей.

**Усиление профориентационной работы по привлечению талантливой молодёжи**

- Повышение начального уровня подготовки поступивших абитуриентов, создание в опорных школах профильных инженерных классов.

- Реализация программ среднего профессионального образования, ориентированных на современные требования предприятий аэрокосмической отрасли.

- Реформа программ высшего образования, разработка новых практикоориентированных обра-

зовательных стандартов, открытие новых конкурентоспособных программ магистратуры, внедрение передовых образовательных технологий.

- Развитие спорта и творческой студенческой среды.

**Изменение структуры управления**

- Формирование новой структуры университета при максимальном снижении дублирования функционала подразделений с повышением эффективности работы в рамках выделенных ком-

### ТЕЗИСЫ ПРОГРАММЫ

петенций, введение системы управления качеством образования и научных исследований.

- Реконструкция инфраструктуры вуза и применение новых технологий управления в ее развитии и эксплуатации.

- Повышение эффективности использования существующего оборудования за счёт привлечения заказов.

Кандидат на должность ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский авиационный институт» (национальный исследовательский университет)

## ШЕВЦОВ ВЯЧЕСЛАВ АЛЕКСЕЕВИЧ

### Миссия МАИ

— опережающая подготовка инженерных кадров по всем технологическим направлениям аэрокосмической науки и техники.

### Стратегическая цель

— сохранение статуса ведущего аэрокосмического университета России и принципиальное изменение позиций вуза в системе глобального образования.

### Ключевые задачи

- Обеспечение развития Московского авиационного института (национального исследовательского университета) в условиях как угроз, так и вызовов, стоящих перед высокотехнологичными отраслями, а также российской и мировой образовательными системами.

- Продолжение традиций технического образования, подкреплённых тесными связями «университет – научные центры – предприятия».

- Обеспечение системной и качественной организации образовательного и научного процессов.

### Развитие образовательной деятельности

- Развитие системы непрерывной подготовки кадров: школа – вуз – аспирантура – докторантура – повышение квалификации.

- Формирование собственных образовательных стандартов, непрерывная актуализация существующих и разработка новых образовательных программ высшего образования с учётом требований

работодателей и потребностей рынка труда.

- Развитие системы целевой подготовки кадров, практик и стажировок обучающихся на предприятиях аэрокосмического комплекса.

- Развитие системы профориентации в целях привлечения талантливой молодёжи.

- Привлечение ведущих специалистов и учёных российских и зарубежных организаций для участия в образовательном процессе и оценке качества образования.

- Углублённая языковая подготовка по всем уровням образования.

### Развитие научно-инновационной деятельности

- Увеличение объёмов НИОКР более чем в 2 раза за счёт расширения направлений научной исследовательской и инновационной деятельности.

- Создание исследовательских центров и лабораторий совместно с организациями-партнерами в целях реализации долгосрочных заказов на исследования и разработки.

- Развитие системы внедрения научных разработок университета, предпринимательской среды, создание малых инновационных предприятий и стартапов.

- Повышение публикационной активности сотрудников МАИ, в том числе создание языковой



поддержки в целях увеличения публикаций в ведущих зарубежных журналах.

### Развитие международной деятельности

- Разработка образовательных программ на английском языке и программ двойных дипломов с целью привлечения иностранных студентов.

- Международная аккредитация образовательных программ МАИ.

- Реализация международных высокотехнологичных инновационных проектов.

- Создание комфортных условий для увеличения приёма иностранных студентов, а также для привлечения зарубежных преподавателей и исследователей.

### Развитие кадровой политики

- Проведение анализа текущего состояния и формирование прогноза развития кадрового потенциала, а также его систематическая актуализация.

- Развитие целевой программы «Научно-педагогическая молодёжь» для пополнения штатных ППС университета молодыми специалистами.

- Совершенствование системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации сотрудников университета.

- Привлечение молодых НПП к участию в деятельности учебно-проектных и учебно-проблемных лабораторий.

### Развитие материально-технического и социального комплекса

- Формирование современной материальной базы университета, в том числе комплексный ремонт и переоснащение помещений, укрепление материальной базы подразделений МАИ. Развитие учебно-научно-производственных комплексов.

- Качественная модернизация существующих корпусов общежитий, создание комфортных и безопасных условий проживания.

- Развитие системы социальной поддержки студентов и молодых специалистов университета.

- Развитие системы гражданско-патриотического воспитания студентов МАИ.

### Развитие системы управления

- Формирование оптимальной

### ТЕЗИСЫ ПРОГРАММЫ

структуры университета с учетом максимального снижения дублирования функционала подразделений.

- Разработка и реализация стратегической программы развития МАИ.

- Развитие Единой информационно-аналитической системы университета в части формирования интегрированной системы управления, а также системы управления знаниями в целях эффективного управления результатами интеллектуальной деятельности и увеличения их коммерческого использования.

- Разработка и реализация новых форм мотивации студентов, аспирантов и научно-педагогических работников.

### Развитие финансово-экономической деятельности

- Повышение эффективности использования бюджетных средств и обеспечение финансовой самостоятельности университета за счёт реализации новых принципов финансирования.

- Создание эффективной маркетинговой службы с целью повышения уровня конкурентоспособности и привлекательности МАИ для абитуриентов, работодателей и партнёров.

- Развитие системы стимулирования НПП за результаты деятельности, а также формирование системы внутренних грантов — фондов поддержки реализации перспективных инновационных и научных проектов.

## Всегда в строю

*Благие намерения, опровергая известную поговорку, порою окупаются с лихвой, принося человеку массу положительных эмоций. Не стало в этом отношении исключением и моё посещение расположенного недалеко от станции метро «Молодёжная» учебного корпуса бывшего МАТИ (теперь вуза МАИ). Пройдя через внушительного вида строение КПП, полюбовавшись красивой территорией с функционально установленными на ней скамейками, я наконец-то оказалась в здании вуза. Получив соответствующее разрешение, я зашла в аудиторию, чтобы послушать лекцию профессора, доктора технических наук А. Лисова на тему: «Проектирование автоматизированных систем обработки информации». Меня приятно удивило с каким вниманием и интересом слушали студенты*

*преподавателя, а потом я поняла, что это вполне объяснимо: ведь лектор очень доходчиво, поистине с неподдельным воодушевлением объяснял довольно трудный материал. И мне захотелось поговорить с этим немолодым, но с юношеским блеском в глазах, профессором и попросить его ответить на несколько моих вопросов.*

**Александр Андреевич! Вы – замечательный преподаватель. А каким образом Вы выбрали эту стезю, может быть мечтали о ней ещё в школе?**

Нет, в детстве я как-то не очень задумывался о будущей профессии, с удовольствием занимался в радиокружке сначала в Доме пионеров, а затем продолжил обучение в ДОСААФ. Как раз тогда началась война. Мне в ту пору было немногим более 14 лет, и я вместе с ребятами

с нашей улицы стал обивать пороги военкомата, чтобы попасть на фронт. И лишь в 1943 году моё желание исполнилось: я – семнадцатилетний юноша, оказался в действующей армии и был зачислен в экипаж ночного бомбардировщика ИЛ-4. Служил в одном из полков 36-ой дивизии ночных бомбардировщиков АДД ВВС, 1-го Белорусского фронта, участвовал в штурме Берлина. Самолёты нашего полка в разное время базировались на территории Белоруссии и Польши. Каждый вылет наших самолётов проходил на высоте 3 – 3,5 тыс. м. и продолжался восемь и более часов. Половина этого времени уходила на то, чтобы достичь цели и точно сбросить бомбы на заданный объект. Наши удары наносились по глубокому тылу врага: по крупным группировкам войск, по транспортным узлам, по военно-промышленным и

политическим центрам таких городов, как Берлин, Кёнигсберг и др.

**И во время этих военных операций весь Ваш экипаж, вероятно, каждую минуту подстерегала опасность?**

Конечно, в любой момент могла возникнуть непредсказуемая ситуация. Ведь наши крылатые машины летали на задание в одиночку, их могли сбить и вражеские «мессеры», и заградительный огонь зенитных батарей. Опасность могла возникнуть и тогда, когда самолёт попадал в световой поток прожектора. Конечно, трудным, непростым было военное лихолетье, но насколько радостным был День Победы. Я не забуду то далекое 9 мая, когда из штаба дивизии прибыл офицер с долгожданной вестью:

**Окончание на 4 стр.**

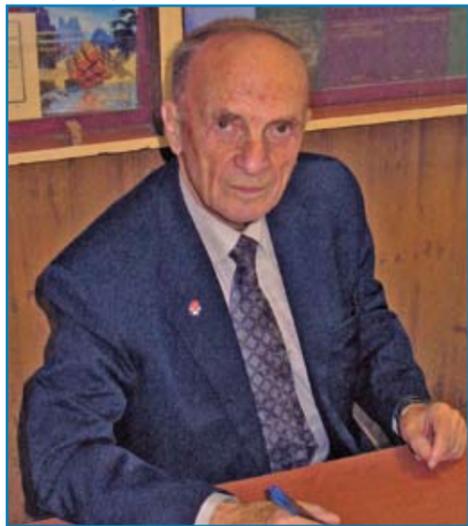
### ШТРИХИ К ПОРТРЕТУ

## ШТРИХИ К ПОРТРЕТУ

## Всегда в строю

Окончание. Начало на 3 стр.

«Победа! Полная безоговорочная капитуляция Германии!» Невозможно описать словами те чувства восторга, ликования и радости. Но война для нашего полка тогда ещё не закончилась, поскольку оставались районы (так называемые «котлы»), где укрепились фашисты, которых надо было уничтожить.



**Вы – фронтовик, награжденный Орденом Отечественной войны и медалями «За взятие Берлина» и «За победу над Германией», вернувшись в отчий дом, в Москву, чем стали заниматься?**

Работал на АЗЛК, в ЦАГИ, затем решил пойти учиться в педагогический институт. Остановил свой выбор на физическом факультете, окончив который начал преподавать физику в школе и в институте. Кроме того, в школе в разное время вёл кружки радио и авиамоделирования. Мне всегда нравилась моя работа, но захотелось более детально заняться предметом. Поступил

в аспирантуру МИСИ на кафедру физики и через 3 года защитил кандидатскую диссертацию. С 1971 года и по сей день работаю в МАТИ, в подразделении «Информационные системы и технологии». Читаю лекции по курсам: «Математическое моделирование», «Проектирование автоматизированных систем обработки информации и управления», «Микро- и нанотехнологии» и др.

**За прошедшие 45 лет Вы успели не только защитить докторскую диссертацию, но и стать автором более 250 научных работ, в т.ч. 56 изобретений и 12 учебных пособий и учебников. Вам присвоено звание «Почётный работник высшего профессионального образования Министерства образования РФ». По линии Московского городского Совета ветеранов войны и труда Вы на протяжении многих лет входите в состав комиссии по работе с ветеранскими организациями вузов Москвы. В общем, успешно работали в стенах МАТИ. А как Вы полагаете, положительно ли повлияет на МАТИ его присоединение к МАИ?**

Прежде всего, хочу подчеркнуть, что мои разработки касаются лишь отдельных технических вопросов, связанных с эксплуатационной надежностью объектов при их функционировании. Но в такой области, как авиационное, не бывает мелочей. Поэтому я с оптимизмом смотрю на будущее совместной педагогической и научно-методической деятельности МАТИ, ставшего для меня за все эти годы работы родным, и МАИ – университета, где исторически сложился мощный научно-технический потенциал. Однако говорить о результатах объединения этих вузов можно будет лишь тогда, когда появится возможность оценить его эффективность по всем известным показателям.

Беседовала Флора Калинко

## НИРС МАИ

## Робот-дракон покоряет мир

С 25 по 27 апреля в центральном городском парке Иерусалима Сакер проходил первый в 2016 году международный фестиваль науки и техники Geek Picnic. Впервые за его многолетнюю историю крупнейший научно-популярный open air Восточной Европы был проведён за пределами России – в Израиле удалось собрать более 50 организаций и индивидуальных разработчиков со всего мира. По данным местных СМИ, только в первый день фестиваль посетили около 45 тысяч жителей Иерусалима и близлежащих городов. А в день закрытия зрителей было и того больше.

МАИ на фестивале был представлен совместно с Московским художественно-промышленным институтом разработкой авиационного арт-объекта «Дракон», оснащённого встроенным лифтом. Благодаря этому все желающие смогли подняться на загривок дракона, где располагался пульт управления его движениями – вращением и подъёмом головы, движением четырёх лап и раскрытием крыльев, а также блок управления большим



количеством световых и шумовых приборов, смонтированных как на корпусе дракона, так и в его голове. Особый восторг у каждого из почти полутора тысяч посетивших Geek Picnic детей вызвала возможность самостоятельного управления дымовой пушкой, обеспечивающей мощное горячее дыхание дракона из его пасти.

От лица разработчиков «Дракона» в составе студентов 6-го факультета Глеба Боярского и Сергея Маковского, студентов 7-го факультета Олега Мусина и Михаила Калинина выражаем огромную благодарность за предоставление оригинальных компонентов, использованных для оснащения, руководству и сотрудникам Учебно-военного центра МАИ и Управлению международным сотрудничеством МАИ за помощь в организации поездки на фестиваль.

Увидеть и попробовать самостоятельно управлять «Драконом» в Москве можно будет в рамках проведения фестиваля Geek Picnic 18 и 19 июня 2016 года в парке на Красной Пресне.

Виталий Полянский

## МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

## Новые контакты, проекты, предложения

Окончание. Начало на 1 стр.

ником международного отдела Еленой Барановой по вопросам организации летней школы для выдающихся учеников Space Kidz India.

Образовательная выставка, организованная по нескольким городам Индии, позволила потенциальным абитуриентам и их родителям узнать о МАИ, перечне специальностей для иностранных граждан и условиях поступления, тем самым расширив их представление об инженерном образовании в России.

В рамках образовательного тура по Индии МАИ посетил Hindustan University для определения точек взаимодействия между вузами по направлениям образования и проведения совместных конференций. В перспективе представители двух сторон планируют заключить соглашение по совместным образовательным программам и программе двух дипломов. Она подразумевает, что выпускник, завершивший обучение, получит свидетельство об окончании обоих вузов.

С одним из крупнейших вузов Индии – Anna University – МАИ подписал меморандум о взаимопонимании в рамках визита представителей индийского вуза в Россию в 2015 году. В этом году МАИ посетил Anna University с целью укрупнения и расширения возможностей существующего сотрудничества.

Образовательный тур МАИ прошёл насыщенно и принёс много новых контактов, проектов и предложений, готовых к реализации с целью расширения международной деятельности вуза и его достойного представления на мировом рынке образовательных услуг.

Елена Баранова, Надежда Лунёва

## Заключено соглашение

По результатам недавнего участия Московского авиационного института во Всеиндийской ярмарке «Российское образование – 2016» было заключено соглашение с организацией Space Kidz India.

Она работает в направлении продвижения искусства, науки и культуры для старшеклассников и студентов Индии, а также создания международной платформы для укрепления связей между юными учёными разных стран в области авиа и ракетостроения, робототехники, инженерии и медицины. Space Kidz – крупнейшая индийская организация в данной сфере.

Сотрудничество с МАИ подразумевает посещение университета группами самых одарённых учащихся школ Индии, интересующихся авиационным и космонавтикой. Space Kidz India, в свою очередь, будет организовывать для лучших студентов МАИ программу летних школ в Индии в области аэрокосмической отрасли. В течение месяца наши студенты смогут ознакомиться не только с научно-техническими разработками этой страны, но и увидеть удивительные объекты культуры и искусства древнейшей цивилизации мира.

Международный отдел

## Валя, Валенсия, Валентина...

В Валенсии нынче не сезон: хмурое небо, ветер, дождик – словно и не уезжал из Москвы. Когда же еще и водитель такси, везущий меня в Университет Валенсии, куда я приехал для участия в заседании Совета Ассоциации аэрокосмических вузов Европы PEGASUS, заговорил на чистом русском языке без малейшего акцента, я вообще задумался, стоило ли так далеко ехать за московской погодой и чтобы поговорить на родном языке. Ну, а когда я осознал, что водитель привез меня на улицу (задержите дыхание, как говорит Задорнов) ... Валентины Терешковой, где находится Инженерно-конструкторский факультет Университета, я подумал, уж не от русского ли имени Валя происходит и само название Валенсия!

На этом рассказ о «русском духе» в Испании заканчивается, и я перехожу к отчёту о проделанной работе, как того требует наше руководство и совесть. Заседание 36-го Совета PEGASUS было посвящено наиболее животрепещущим вопросам, волнующим сейчас европейское академическое сообщество: аккредитация образовательных программ профессиональным сообществом, межвузовская координация образовательных программ с целью упрощения формализации результатов академической мобильности, развитие кооперации вузов в области научных исследований и установления связей с аэрокосмическими предприятиями Европы, упрочению позиций преподавателей-женщин в инженерных вузах. (В связи с последней темой, маленькая логическая задачка: как называется про-

грамма привлечения девушек-абитуриентов на инженерные факультеты Университета Валенсии? Конечно же, «Валентина».)

В рамках 36-го Совета PEGASUS была также проведена 12-ая Конференция магистерских работ студентов аэрокосмических вузов Европы. Всего к участию в Конференции международная экспертная комиссия отобрала 34 работы, в том числе и работу магистрантки Аэрокосмического факультета МАИ Елены Петраковой (научный руководитель доцент каф. 601 В.П. Панасенков). Лена сделала достойный получасовой доклад-презентацию на английском языке, ей было задано много вопросов, ответы на которые удовлетворили аудиторию, состоящую из «коллег-магистрантов» и профессоров. По итогам конференции, вице-президенты PEGASUS профессор Джозеф Мелкерт (ТУ Делфт, Нидерланды) и профессор Мауро Валорани (Университет Сапиенца, Италия) вручили представителю МАИ сертификат участника международной конференции.

В следующем году руководство PEGASUS планирует провести, помимо магистерской конференции, и конференцию для аспирантов.

Пишите серьёзные работы, учите английский, обращайтесь в Управление международного сотрудничества и, возможно, в следующем году именно вас пригласят во французский Бордо пообщаться с коллегами, найти новых друзей ... и продегустировать самое известное французское вино из этой провинции!

Сергей Лутин