

САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-15.03.03

УТВЕРЖДАЮ Проректор МАИ Д.А. Козорез «01» ио Бр. 2018 г.

САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Московского авиационного института в рамках реализации программы «Национальный исследовательский университет» Уровень высшего образования БАКАЛАВРИАТ по направлению подготовки

15.03.03 ПРИКЛАДНАЯ МЕХАНИКА

Квалификации: Бакалавр

Принят Ученым советом МАИ «<u>OI» но Добр</u> 2018 г. Протокол № <u>₹</u>

Москва, МАИ, 2018

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Ведущий методист направления	Tapa and coul D. B orper	17.10.2018
Согласовано	Директор института №9	Рабинский Л.Н.	19.10.2018
Согласовано	Начальник управления методического обеспечения образовательной деятельности	Сидоров А.Ю. 6200 год.	20.10.2018
Версия: 1.0	Bledey 6 perdobere	13.12.2018	Стр. 1 из 43



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-15.03.03

общие положения

Направление подготовки 15.03.03 «Прикладная механика» утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061.

Образовательный стандарт разработан в порядке, установленном Московским авиационным институтом (национальным исследовательским университетом), далее МАИ, в рамках реализации программы «Национальный исследовательский университет», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.03 «Прикладная механика» на основе права самостоятельно устанавливать образовательные стандарты и требования, полученного МАИ в результате установления в отношении него категории «национальный исследовательский университет».

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт МАИ в рамках реализации программы «Национальный исследовательский университет» (далее СУОС ВО НИУ МАИ) имеет общность структуры требований с федеральными государственными образовательными стандартами и позволяет выполнять их функции в части обеспечения единства и качества образования, объективности контроля, а также устанавливать конкретные требования к разработке образовательных программ бакалавриата, реализуемых в МАИ.

Версия: 1.0 Стр. 2 из 43



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОЛ-665-СМК-СУОС-15.03.03

Требования к условиям реализации и к результатам освоения основных образовательных программ, устанавливаемые настоящим образовательным стандартом, не ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Стандарт разработан с участием:

ФГУП ЦАГИ, ИМАШ РАН, учебно-методического совета МАИ, учебно-методической комиссии по направлению подготовки 15.03.03.

СУОС ВО НИУ МАИ соответствует требованиям Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МАИ в редакциях, действующих на момент утверждения ВУЗом образовательного стандарта.

Настоящий образовательный стандарт введен в действие приказом ректора МАИ №1050 от 13 декабря 2018 г. и является актуализированной версией образовательного стандарта высшего образования МАИ по направлению подготовки 15.03.03 «Прикладная механика» (уровень образования – бакалавр), утвержденного Ученым Советом МАИ 28 апреля 2014 г. (Протокол №4).

Порядок разработки, утверждения и изменения настоящего образовательного стандарта определяется «Положением о разработке, утверждении и изменении образовательных стандартов высшего образования федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)».



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-15.03.03

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление

І. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	5
II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИ	Я,
СОКРАЩЕНИЯ	7
III. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТ	
IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ	
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММ БА	
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИ	11
V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИ	Я ПРОГРАММ
БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТ	ОВКИ 15.03.03
«ПРИКЛАДНАЯ МЕХАНИКА»	18
VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ	
БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВ	КИ 15.03.03
«ПРИКЛАДНАЯ МЕХАНИКА»	29
VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ I	ІРОГРАММ
БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВ	КИ 15.03.03
«ПРИКЛАДНАЯ МЕХАНИКА»	
VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАМ	(M
БАКАЛАВРИАТА	40



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-15.03.03

І. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

- 1.1. Настоящий самостоятельно устанавливаемый образовательный образования представляет собой стандарт высшего совокупность предъявляемых к разработке и реализации основных требований, образовательных программ (ООП) бакалавриата (далее – программ 15.03.03 бакалавриата) ПО направлению подготовки «Прикладная механика» всеми подразделениями МАИ в рамках реализации программы «Национальный исследовательский университет».
- **1.2.** Настоящий СУОС ВО НИУ МАИ устанавливает требования к программам бакалавриата по направлению подготовки 15.03.03 «Прикладная механика», по итогам освоения которых, присваивается квалификация «бакалавр» (далее программы с присвоением квалификации «бакалавр»).
- 1.3. Настоящий СУОС ВО НИУ МАИ является основой разработки основных образовательных программ бакалавриата МАИ в «Национальный реализации программы исследовательский рамках университет», включающих учебные планы, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), а также программы практик, календарный учебный график И методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий подготовки бакалавров и материалы государственной итоговой аттестации.
 - 1.4. Основными пользователями СУОС ВО НИУ МАИ являются:
 - **1.4.1.** Профессорско-преподавательский состав МАИ, ответственный за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основных образовательных программ с



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОД-665-СМК-СУОС-15.03.03

учетом передовых достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению подготовки, а также за систематический контроль достигаемых результатов обучения;

- **1.4.2.** Студенты МАИ, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению программы подготовки бакалавров по данному направлению подготовки;
- **1.4.3.** Ректор и проректоры МАИ, деканы факультетов, директора филиалов и институтов на правах факультетов, заведующие кафедрами, начальники и руководители подразделений МАИ, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- **1.4.4.** Должностные лица и уполномоченные подразделений МАИ, осуществляющие управление качеством образовательного процесса в университете;
- **1.4.5.** Государственные аттестационные и экзаменационные комиссии, осуществляющие оценку качества подготовки в период государственной итоговой аттестации выпускников МАИ;
- **1.4.6.** Объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности, а также организации-работодатели при определении профиля подготовки принимаемых на работу выпускников МАИ;
- **1.4.7.** Органы, обеспечивающие финансирование высшего образования;
- **1.4.8.** Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере высшего образования;



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОД-665-СМК-СУОС-15.03.03

- **1.4.9.** Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль соблюдения законодательства в системе высшего образования;
- **1.4.10.** Абитуриенты, принимающие решение о выборе направления подготовки при поступлении в МАИ.

II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

2.1. В настоящем стандарте используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Фелерпации", а также с международными документами в сфере высшего образования:

вид профессиональной деятельности — методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью создания и усовершенствования объекта, отвечающего заданным требованиям;

зачетная единица — мера трудоемкости освоения обучающимся образовательной программы, принятая равной 36 академическим часам;

компетенция — способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

студент – обучающийся, осваивающий основную образовательную программу бакалавриата;

модуль — совокупность частей учебной дисциплины (курса), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам образования;



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОД-665-СМК-СУОС-15.03.03

блок дисциплин — совокупность учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам образования;

направление подготовки – совокупность образовательных программ, направленных на подготовку бакалавров для соответствующей профессиональной области;

профиль подготовки – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности — совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

основная образовательная программа — совокупность учебнометодической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

результаты обучения — усвоенные знания, умения, навыки и сформированные компетенции;

учебный цикл — совокупность дисциплин (блоков дисциплин) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний,



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-15.03.03

умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.

- 2.2. В настоящем стандарте используются следующие сокращения:
- ВО высшее образование;
- ОК общекультурные компетенции;
- ОПК общепрофессиональные компетенции;
- ПК профессиональные компетенции;

СУОС ВО НИУ МАИ – самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования Московского авиационного института (национального исследовательского университета).

III. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 15.03.03 «Прикладная механика»

- 3.1. Высшее образование по программам бакалавриата в рамках данного направления подготовки при реализации ООП в соответствии с самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом высшего образования НИУ МАИ (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено только в МАИ. Получение высшего образования по программам бакалавриата в рамках данного направления подготовки в форме самообразования не допускается.
- **3.2.** Обучение по программам бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» в МАИ осуществляется в очной или очно-



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-15.03.03

заочной формах.

- 3.3. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность использованием сетевой формы, обучения реализации ПО индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.
- **3.4.** Срок получения образования по программе бакалавриата данного направления подготовки для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.
- **3.5.** Срок получения образования по программе бакалавриата, реализуемой в очно-заочной форме обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, должен быть увеличен на срок до 1 года по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата при очно-заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год не может составлять более 75 з.е.
- **3.6.** Срок получения образования по программе бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану по любой форме обучения устанавливается Ученым Советом факультета, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОД-665-СМК-СУОС-15.03.03

быть увеличен не более чем на один год. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану в любой форме обучения не может составлять более 75 з.е.

- **3.7.** При реализации программ бакалавриата по данному направлению подготовки могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.
- **3.8.** При реализации программ бакалавриата по данному направлению подготовки может применяться сетевая форма.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

15.03.03 «Прикладная механика»

- **4.1. Область профессиональной деятельности** выпускников программ бакалавриата по направлению 15.03.03 «Прикладная механика» включает:
- теоретические и научно-исследовательские работы в области прикладной механики: решение задач динамики, прочности, устойчивости, рациональной оптимизации, долговечности, ресурса, живучести, надежности и безопасности машин, конструкций, композитных структур, сооружений, установок, агрегатов, оборудования, приборов и аппаратуры и их элементов;



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОД-665-СМК-СУОС-15.03.03

- применение информационных технологий, современных систем компьютерной математики, технологий конечно-элементного анализа, наукоемких компьютерных технологий программных систем компьютерного проектирования систем автоматизированного проектирования, программных инженерного систем анализа И компьютерного инжиниринга;
- расчетно-экспериментальные работы с элементами научных исследований в области прикладной механики: решение задач динамики, прочности, устойчивости, рациональной оптимизации, долговечности, ресурса, живучести, надежности и безопасности машин, конструкций, композитных структур, сооружений, установок, агрегатов, оборудования, приборов и аппаратуры и их элементов;
- управление проектами, маркетинг, организацию работы научных, проектных и производственных подразделений, занимающихся разработкой и проектированием новой техники и технологий.
- **4.2.** Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата по направлению подготовки 15.03.03 «Прикладная механика» являются:
- физико-механические процессы и явления, машины, конструкции, композитные структуры, сооружения, установки, агрегаты, оборудование, приборы и аппаратура и многие другие объекты современной техники, различных отраслей промышленности, транспорта и строительства, для которых проблемы и задачи прикладной механики являются основными и актуальными и которые для изучения и решения требуют разработки и применения математических и компьютерных моделей, основанных на законах механики;



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОД-665-СМК-СУОС-15.03.03

- технологии: информационные технологии, наукоемкие компьютерные технологии, расчетно-экспериментальные технологии, производственные технологии (технологии создания композиционных материалов, технологии обработки металлов давлением и сварочного производства, технология повышения износостойкости деталей машин и аппаратов), нанотехнологии;
- расчетно-экспериментальные работы в области прикладной механики, имеющие приложение к различным областям техники, включая авиа- и вертолетостроение, автомобилестроение, гидро- и теплоэнергетику, атомную энергетику, гражданское и промышленное строительство, двигателестроение, железнодорожный транспорт, металлургию и металлургическое производство, нефтегазовое оборудование для добычи, транспортировки, хранения и переработки, приборостроение, нано- и микросистемную технику, ракетостроение и космическую технику, робототехнику и мехатронные системы, судостроение и морскую технику, транспортные системы, тяжелое и химическое машиностроение, электро- и энергомашиностроение;
- первую материалы, В очередь новые, перспективные, многофункциональные и "интеллектуальные материалы", материалы с многоуровневой или иерархической структурой, материалы техники нового поколения, функционирующей в экстремальных условиях, в условиях концентрации напряжений И деформаций, маломногоцикловой усталости, контактных взаимодействий и разрушений, различных типов изнашивания, а также в условиях механических и тепловых внешних воздействий.
 - 4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся

Версия: 1.0 Стр. 13 из 43



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОД-665-СМК-СУОС-15.03.03

выпускники программ бакалавриата по направлению подготовки 15.03.03 «Прикладная механика» с присвоением квалификации «бакалавр»:

научно-исследовательская;

расчетно-экспериментальная с элементами научно-исследовательской;

проектно-конструкторская;

производственно-технологическая;

организационно-управленческая;

инновационная;

эксплуатационная.

При разработке и реализации образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 15.03.03 «Прикладная механика» выпускающая кафедра ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

4.4. Выпускник программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.03 «Прикладная механика» с присвоением квалификации «бакалавр», в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

сбор и обработка научно-технической информации, изучение передового отечественного и зарубежного опыта по избранной проблеме прикладной механики;

анализ поставленной задачи в области прикладной механики на



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-15.03.03

основе подбора и изучения литературных источников;

построение математических моделей для анализа свойств объектов исследования и выбор численного метода их моделирования, разработка алгоритма решения задачи;

участие в разработке физико-механических, математических и компьютерных моделей, предназначенных для выполнения исследований и решения научно-технических задач;

участие в составе научно-исследовательской группы в научно-исследовательских работах в области прикладной механики на основе классических и технических теорий и методов, достижений техники и технологий, в первую очередь, с помощью высокопроизводительных вычислительных систем и широко используемых в промышленности наукоемких компьютерных технологий;

составление описаний выполненных научно-исследовательских работ и разрабатываемых проектов, обработка и анализ полученных результатов, подготовка данных для составления отчетов и презентаций, подготовка докладов, статей и другой научно-технической документации;

участие в оформлении отчетов и презентаций о научноисследовательских работах, написании рефератов, докладов и статей на основе современных офисных информационных технологий, текстовых и графических редакторов, средств печати;

расчетно-экспериментальная деятельность с элементами научно-исследовательской:

выполнение расчетно-экспериментальных работ в области прикладной механики, в первую очередь, с помощью экспериментального оборудования для проведения механических испытаний,



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-15.03.03

высокопроизводительных вычислительных систем и широко используемых в промышленности наукоемких компьютерных технологий;

оформление отчетов и презентаций о расчетно-экспериментальных работах, написание рефератов, докладов и статей на основе современных офисных информационных технологий, текстовых и графических редакторов, средств печати;

проектно-конструкторская деятельность:

участие в проектировании машин и конструкций с целью обеспечения их прочности, устойчивости, долговечности и безопасности, обеспечения надежности и износостойкости узлов и деталей машин;

участие в проектировании деталей и узлов с использованием программных систем компьютерного проектирования на основе эффективного сочетания передовых технологий и выполнения многовариантных расчетов;

участие в работах по технико-экономическим обоснованиям проектируемых машин и конструкций;

участие в работах по составлению отдельных видов технической документации на проекты, их элементы и сборочные единицы;

производственно-технологическая деятельность:

планирование расчетно-экспериментальных работ по анализу характеристик конкретных механических объектов;

планирование работ по рациональной оптимизации технологических процессов наукоемкого производства, контроля качества материалов, элементов и процессов;

участие во внедрении технологических узлов машин и установок, механических систем различного назначения;



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОД-665-СМК-СУОС-15.03.03

внедрение результатов теоретических разработок в производство машин для механических испытаний материалов;

разработка проектной конструкторской документации технического проекта, включая отдельные узлы машин для механических испытаний материалов;

разработка технологической части проекта, составление рабочей документации, участие в технологической подготовке производства, оформление отчетов по законченным проектно-конструкторским работам;

контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

обеспечение экологической безопасности проектируемых машин;

организационно-управленческая деятельность:

организация работы, направленной на формирование творческого характера деятельности небольших коллективов, работающих в области прикладной механики;

участие в работах по поиску оптимальных решений при создании отдельных видов продукции с учетом требований динамики и прочности, долговечности, безопасности жизнедеятельности, качества, стоимости, сроков исполнения и конкурентоспособности;

участие в разработке организационно-технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет) и установленной отчетности по утвержденным формам;

выполнение работ по сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;

инновационная деятельность:



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-15.03.03

участие во внедрении результатов научно-технических и проектно-конструкторских разработок в реальный сектор экономики;

эксплуатационная деятельность:

планирование испытаний модулей и подсистем машин для механических испытаний материалов; участие в работах по организации и проведению экспериментов на действующих объектах и экспериментальных макетах; обработка результатов экспериментальных исследований с применением современных информационных технологий;

оценка экономической эффективности внедрения проектируемых машин для механических испытаний материалов, их отдельных модулей и подсистем;

оценка потенциальных опасностей, сопровождающих эксплуатацию разрабатываемых машин для механических испытаний материалов; обоснование мер по предотвращению таких опасностей.

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

15.03.03 «Прикладная механика»

- **5.1.** В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.
- **5.2.** Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

Компетенции	Содержание компетенции	Соответствует
СУОС		компетенции
		ΦΓΟС

Версия: 1.0	Стр. 18 из 43
-------------	---------------



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-15.03.03

OK-1	Готовность анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении	ОК-1
	социальных и профессиональных задач;	
ОК-2	Готовность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль личности в истории, политической организации общества, способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию, толерантно воспринимать социальные и культурные различия для формирования гражданской позиции;	OK-2
ОК-3	Готовность понимать социальную значимость своей будущей профессии, цели и смысл государственной службы, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства	ОПК-9
OK-4	Готовность применять основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	ОК-3, ОПК-1
OK-5	Готовность к логически-правильному мышлению, обобщению, анализу, критическому осмыслению информации, систематизации, прогнозированию;	ОПК-6
ОК-6	Готовность получать и обрабатывать информацию из различных источников,	ОПК-7

Версия: 1.0 Стр. 19 из 43



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-15.03.03

OK 7	используя современные информационные технологии, способность критически осмысливать полученную информацию выделять в ней главное	OK 7
ОК-7	Готовность к саморазвитию и	ОК-7
	самообразованию в сфере	
	профессиональной деятельности, к	
	адаптации в различных ситуациях, к	
	применению творческого подхода,	
	инициативы и настойчивости в достижении	
OIC 0	социальных и профессиональных целей	OLC 7
ОК-8	Готовность самостоятельно критически	ОК-7
	оценивать достоинства и недостатки своей	
	деятельности и собственной личности,	
	выстраивать перспективную линию	
ОК-9	саморазвития	ОК-6
UK-9	Готовность к работе в коллективе,	OK-0
	кооперации с коллегами при решении	
ОК-10	социальных и профессиональных задач Готовность логически верно,	ОК-5
OK-10	1	OK-3
	аргументировано и ясно строить устную и	
	письменную речь на русском языке, готовить и редактировать тексты	
	готовить и редактировать тексты профессионального назначения, публично	
	представлять собственные и известные	
	научные результаты	
ОК-11	Готовность к письменной и устной деловой	ОК-5
OK-11	коммуникации, к чтению и переводу	OK-3
	текстов по профессиональной тематике на	
	одном из иностранных языков	
ОК-12	Готовность осуществлять свою	ОК-4
	деятельность в различных сферах	
	общественной жизни с учетом принятых в	
	обществе морально-нравственных и	
	правовых норм, соблюдать принципы	
	профессиональной этики, исполнять свой	
	гражданский и профессиональный долг,	
	руководствуясь принципами законности и	



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-15.03.03

	патриотизма, способен использовать	
	нормативные правовые документы в своей	
	деятельности	
ОК-13	Готовность самостоятельно применять	ОК-8
	методы физического воспитания для	
	повышения адаптационных резервов	
	организма и укрепления здоровья,	
	достижения должного уровня физической	
	подготовленности в целях обеспечения	
	полноценной социальной и	
	профессиональной деятельности.	

5.3. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Компетенции	Содержание компетенции	Соответствует
СУОС		компетенции
		ФГОС
ОПК-1	Способность использовать основные	ОК-9
	методы организации безопасности	
	жизнедеятельности людей, их защиты от	
	возможных последствий аварий, катастроф,	
	стихийных бедствий;	
ОПК-2	Способность представить адекватную	ОПК-2
	современному уровню знаний научную	
	картину мира на основе знания основных	
	положений, законов и методов	
	естественных наук и математики на уровне	
	основных формулировок;	
ОПК-3	Способность приобретать новые знания в	ОПК-10
	области естественных наук и математики,	
	используя современные образовательные и	
	информационные технологии для	
	уточнения информации о предмете	
	профессиональной деятельности;	
ОПК-4	Способность использовать основные	ОПК-8
	положения, законы и методы естественных	
	наук и математики в познавательной и	
	профессиональной деятельности для	

Версия: 1.0 Стр. 21 из 43



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-15.03.03

	решения типовых задач проектирования	
	(разработки, технологического	
	обеспечения, обслуживания и т.п.);	
ОПК-5	Способность разрабатывать физические и	ОПК-5
	математические модели исследуемых	
	процессов, явлений и объектов,	
	относящихся к профессиональной сфере	
	деятельности для решения типовых задач	
	проектирования (разработки,	
	технологического обеспечения,	
	обслуживания и т.п.);	
ОПК-6	Способность использовать основные	ОПК-3
	положения, законы и методы механики и	
	технологий в познавательной и	
	профессиональной деятельности для	
	решения типовых задач проектирования	
	(разработки, технологического	
	обеспечения, обслуживания и т.п.)	
ОПК-7	Способность разрабатывать физические и	ОПК-4
	математические модели механических и	
	технологических процессов, явлений и	
	объектов, относящихся к	
	профессиональной сфере деятельности для	
	решения типовых задач проектирования	
	(разработки, технологического	
	обеспечения, обслуживания и т.п.)	

5.4. Выпускник бакалавриата программы c присвоением обладать квалификации профессиональными «бакалавр», должен компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

Компетенции	Содержание компетенции	Соответствует
СУОС		компетенции
		ΦΓΟС

Версия: 1.0	Стр. 22 из 43
-------------	---------------



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-15.03.03

ПК-1	Способность выявлять сущность научно- технических проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат	ПК-1
ПК-2	Способность применять физико- математический аппарат, теоретические, расчетные и экспериментальные методы исследований, методы математического и компьютерного моделирования в процессе профессиональной деятельности	ПК-2
ПК-3	Готовность выполнять научно- исследовательские работы и решать научно-технические задачи в области прикладной механики на основе достижений техники и технологий, классических и технических теорий и методов, физико-механических, математических и компьютерных моделей, обладающих высокой степенью адекватности реальным процессам, машинам и конструкциям	ПК-3
ПК-4	Готовность выполнять научно- исследовательские работы в области прикладной механики с использованием современных вычислительных методов, высокопроизводительных вычислительных систем и наукоемких компьютерных технологий, широко распространенных в промышленности систем мирового уровня, и экспериментального оборудования для проведения механических испытаний	ПК-4
ПК-5	Способность составлять описания выполненных научно-исследовательских работ и разрабатываемых проектов, обрабатывать и анализировать полученные результаты, готовить данные для	ПК-5

Версия: 1.0



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-15.03.03

	-	
	составления отчетов и презентаций,	
	написания докладов, статей и другой	
	научно-технической документации	
ПК-6	Способность применять программные	ПК-6
	средства компьютерной графики и	
	визуализации результатов научно-	
	исследовательской деятельности,	
	оформлять отчеты и презентации, готовить	
	рефераты, доклады и статьи с помощью	
	современных офисных информационных	
	технологий, текстовых и графических	
	редакторов, средств печати	
ПК-33	Быть готовым адаптировать	
	математическую постановку краевых и	
	начально-краевых задач в рамках	
	современной механики деформируемого	
	твердого тела к расчетам	
ПК-35	Быть способным проводить научно-	
	исследовательскую работу в области	
	динамики и прочности конструкций машин	
	различного назначения	

расчетно-экспериментальная деятельность с элементами научно-исследовательской:

Компетенции	Содержание компетенции	Соответствует
СУОС		компетенции
		ΦΓΟС
ПК-7	Готовность выполнять расчетно-	ПК-7
	экспериментальные работы в области	
	прикладной механики на основе	
	достижений техники и технологий,	
	классических и технических теорий и	
	методов, физико-механических,	
	математических и компьютерных моделей,	
	обладающих высокой степенью	
	адекватности реальным процессам,	
	машинам и конструкциям	
ПК-8	Готовность выполнять расчетно-	ПК-8



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-15.03.03

	экспериментальные работы в области	
	прикладной механики с использованием	
	современных вычислительных методов,	
	высокопроизводительных вычислительных	
	систем и наукоемких компьютерных	
	технологий, широко распространенных в	
	промышленности систем мирового уровня	
ПК-9	Готовность использовать наукоемкое	ПК-9
	экспериментальное оборудование для	
	проведения механических испытаний	
ПК-10	Способность составлять описания	ПК-10
	выполненных расчетно-экспериментальных	
	работ и разрабатываемых проектов,	
	обрабатывать и анализировать полученные	
	результаты, готовить данные для	
	составления отчетов и презентаций,	
	написания докладов, статей и другой	
	научно-технической документации	
ПК-34	Способность применять знания по основам	
	конструкций летательных аппаратов	
	различного назначения и нагрузок на них,	
	возникающих в различных условиях их	
	эксплуатации	
ПК-36	Быть готовым применять системы	
	компьютерной математики и современные	
	программные комплексы	

проектно-конструкторская деятельность:

Компетенции	Содержание компетенции	Соответствует
СУОС		компетенции
		ΦΓΟС
ПК-11	Способность проектировать детали и узлы	ПК-11
	с использованием программных систем	
	компьютерного проектирования на основе	
	эффективного сочетания передовых	
	технологий и выполнения	
	многовариантных расчетов	
ПК-12	Готовность участвовать в проектировании	ПК-12
	машин и конструкций с целью обеспечения	

Версия: 1.0



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-15.03.03

	их прочности, устойчивости, долговечности и безопасности, обеспечения надежности и	
	износостойкости узлов и деталей машин	
ПК-13	Готовность участвовать в работах по технико-экономическим обоснованиям проектируемых машин и конструкций, по составлению отдельных видов технической	ПК-13
	документации на проекты, их элементы и сборочные единицы	

производственно-технологическая деятельность:

Компетенции	Содержание компетенции	Соответствует
СУОС	-	компетенции
		ФГОС
ПК-14	Способность выполнять расчетно-	ПК-14
	экспериментальные работы по	
	многовариантному анализу характеристик	
	конкретных механических объектов с	
	целью оптимизации технологических	
	процессов	
ПК-15	Готовность участвовать во внедрении	ПК-15
	технологических процессов наукоемкого	
	производства, контроля качества	
	материалов, процессов повышения	
	надежности и износостойкости элементов и	
	узлов машин и установок, механических	
	систем различного назначения	
ПК-16	Готовность к внедрению результатов	ПК-16
	разработок машин для механических	
	испытаний материалов	
ПК-17	Способность проводить техническое	ПК-17
	оснащение мест установки машин для	
	механических испытаний материалов и	
	размещение измерительного оборудования	
ПК-18	Готовность к участию в работах по	ПК-18
	изготовлению, отладке и сдаче в	
	эксплуатацию машин для механических	
	испытаний материалов	

Версия: 1.0	Стр. 26 из 43
-------------	---------------



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-15.03.03

ПК-19	Способность разрабатывать	ПК-19
	технологические процессы изготовления,	
	сборки и испытания проектируемых узлов	
	и агрегатов	
ПК-20	Способность организовывать	ПК-20
	метрологическое обеспечение	
	производства машин для механических	
	испытаний материалов	
ПК-21	Способность обеспечивать экологическую	ПК-21
	безопасность проектируемых устройств и	
	их производства	

организационно-управленческая деятельность:

Компетенции	Содержание компетенции	Соответствует
СУОС	_	компетенции
		ФГОС
ПК-22	Готовность участвовать в организации	ПК-22
	работы, направленной на формирование	
	творческого характера деятельности	
	небольших коллективов, работающих в	
	области прикладной механики	
ПК-23	Готовность участвовать в работах по	ПК-23
	поиску оптимальных решений при	
	создании отдельных видов продукции с	
	учетом требований динамики и прочности,	
	долговечности, безопасности	
	жизнедеятельности, качества, стоимости,	
	сроков исполнения и	
	конкурентоспособности	
ПК-24	Способность разрабатывать планы на	ПК-24
	отдельные виды работ и контролировать их	
	выполнение	
ПК-25	Владение культурой профессиональной	ПК-25
	безопасности, умением идентифицировать	
	опасности и оценивать риски в сфере своей	
	профессиональной деятельности	
ПК-26	Готовность применять профессиональные	ПК-26
	знания для минимизации негативных	
	экологических последствий, обеспечения	

Версия: 1.0



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-15.03.03

	безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности	
ПК-27	Готовность участвовать в разработке технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет и т.п.) и установленной отчетности по утвержденным формам	ПК-27
ПК-28	Способность выполнять задания в области сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов	ПК-28

инновационная деятельность:

Компетенции	Содержание компетенции	Соответствует
СУОС		компетенции
		ΦΓΟС
ПК-29	Готовность участвовать во внедрении и	ПК-29
	сопровождении результатов научно-	
	технических и проектно-конструкторских	
	разработок в реальный сектор экономики	

эксплуатационная деятельность:

Компетенции	Содержание компетенции	Соответствует
СУОС		компетенции
		ФГОС
ПК-30	Способность планировать проведение	ПК-30
	испытаний отдельных модулей и	
	подсистем машин для механических	
	испытаний материалов, участвовать в	
	работах по организации и проведению	
	экспериментов на действующих машинах и	
	экспериментальных макетах, а также в	
	обработке результатов экспериментальных	
	исследований	
ПК-31	Способность проводить обоснованную	ПК-31
	оценку экономической эффективности	
	внедрения проектируемых машин для	
	механических испытаний материалов, их	

Версия: 1.0	Стр. 28 из 43
-------------	---------------



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-15.03.03

	отдельных модулей и подсистем	
ПК-32	Способность оценивать потенциальные	ПК-32
	опасности, сопровождающие испытания и	
	эксплуатацию разрабатываемых машин для	
	механических испытаний материалов и	
	обосновывать меры по их предотвращению	

- **5.5.** При проектировании программы бакалавриата выпускающая кафедра обязана включить в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа бакалавриата.
- **5.6.** При проектировании программы бакалавриата выпускающая кафедра может дополнить набор компетенций выпускников с учетом ориентации программы на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

15.03.03 «Прикладная механика»

6.1. Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую выпускающими факультетами и кафедрами (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее – профиль программы).



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОД-665-СМК-СУОС-15.03.03

6.2. Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.03 «Прикладная механика»

Таблица

Структура программы бакалавриата		Объем
		программы
		бакалавриата
		в зачетных
		единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	207-216
	Базовая часть	99-111
	Вариативная часть	105-114
Блок 2	Практики	15-24
Блок 3	Государственная	9
	итоговая аттестация	
Объем программы бакалавриата		240



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОД-665-СМК-СУОС-15.03.03

- 6.3. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы являются обязательными для освоения обучающимся независимо от профиля программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся К базовой части программы кафедра дополняет бакалавриата, выпускающая ПО отношению перечисленным в СУОС ВО НИУ МАИ с учетом соответствующей (соответствующих) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).
- **6.4.** Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 программы бакалавра для дисциплины (модуля) «Физическая культура» в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективной дисциплины «Физическая культура» в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Порядок освоения указанной дисциплины (модуля) при реализации программ бакалавриата устанавливается МАИ самостоятельно.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения указанной дисциплины (модуля) с учетом состояния их здоровья.

6.5. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно, в т.ч. для формирования профиля программы, в объеме, установленном данным СУОС. После выбора обучающимся профиля



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-15.03.03

программы, набор соответствующих выбранному профилю дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

6.6. В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная (в том числе преддипломная) практики.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная практика предназначена для получения первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Типы учебной практики:

- учебная;
- вычислительная.

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная.

Производственная практика предназначена для получения умений и опыта профессиональной деятельности.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика);
 - научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОД-665-СМК-СУОС-15.03.03

При проектировании программ бакалавриата образовательная выпускающая кафедра выбирает типы проведения практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

- **6.7.** В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
- **6.8.** В случае реализации программ бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проведение практик и государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.
- **6.9.** При проектировании и реализации программ бакалавриата выпускающая и обеспечивающие кафедры должна обеспечить обучающимся возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30% от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
- **6.10.**Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении программ бакалавриата в очной форме обучения составляет 32 академических часа в среднем за семестр обучения: в указанный объем не входят обязательные занятия по физической культуре и спорту; при



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОД-665-СМК-СУОС-15.03.03

реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю составляет 48 академических часов в неделю в среднем за семестр обучения.

- **6.11.**Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 50 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока для программ бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр».
- **6.12.** Порядок проектирования и реализации программ бакалаврита определяются образовательной организацией на основе:
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования.



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-15.03.03

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

15.03.03 «Прикладная механика»

МАИ обеспечивает выполнение всех требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к материально-техническому и научно-педагогическому потенциалу образовательной организации в целом для реализации программ подготовки бакалавров (раздел 7 ФГОС)

7.1. Требования к кадровым условиям реализации программ бакалавриата

- **7.1.1.** Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.
- **7.1.2.** Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 % от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в МАИ.
- 7.1.3. Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, должна быть не



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-15.03.03

менее 70 %.

- **7.1.4.** Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, должна составлять не менее 70 % процентов.
- **7.1.5.** Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, реализующих программу бакалавриата не менее 10 процентов.
- **7.1.6.** Квалификация руководящих научно-педагогических работников, участвующих подготовке бакалавров ПО данному квалификационным направлению, должна соответствовать квалификационном характеристикам, установленным В Едином справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей специалистов высшего профессионального дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 №1 (зарегистрирован Министерством юстиции года, Российской Федерации 23 марта 2011 г. регистрационный №20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Версия: 1.0 Стр. 36 из 43



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-15.03.03

7.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

7.2.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

В случае если доступ к необходимым в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и практик изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечные системы, библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего обучения быть обеспечен периода должен индивидуальным неограниченным доступом К электронной информационнообразовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, размещенные на основе прямых договорных отношений с правообладателями.



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОД-665-СМК-СУОС-15.03.03

7.2.2. Электронная информационно-образовательная среда структурных подразделений МАИ, обеспечивающих подготовку бакалавров по направлению подготовки должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

7.2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25% обучающихся по данному



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-15.03.03

направлению подготовки.

- **7.2.4.** Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).
- 7.2.5. МАИ должен быть обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий должен быть обеспечен удаленный доступ к использованию программного обеспечения, либо предоставлены все необходимые лицензии обучающимся.
- **7.2.6.** Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
- 7.2.7. Выполнение требований к материально-техническому учебно-методическому обеспечению реализации программ бакалавриата на созданных в установленном порядке на предприятиях (в организациях) кафедрах структурных подразделениях МАИ ИЛИ иных обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения МАИ и созданных в установленном предприятиях (B организациях) кафедрах структурных подразделениях образовательной организации.



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОД-665-СМК-СУОС-15.03.03

Материально-техническая база структурных подразделений МАИ, подготовки участвующих реализации бакалавров ПО данному направлению, должна соответствовать действующим противопожарным обеспечивать правилам И нормам И проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

При использовании материальной базы предприятий (организаций), МАИ заключает договор на ее использование (за исключением направлений подготовки, использующих материальную базу на предприятиях оборонного комплекса).

7.3. Требования к финансовым условиям реализации программ бакалавриата

- **7.3.1.** Финансирование реализации программ бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки.
- **7.3.2.** При организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться иные источники финансирования, не запрещенные законом.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

8.1. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ бакалавриата, получения



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОД-665-СМК-СУОС-15.03.03

обучающимися требуемых результатов освоения программы несет МАИ.

- **8.2.** Внешнее признание качества программ бакалавриата и их соответствия требованиям рынка труда и профессиональных стандартов (при наличии) устанавливается процедурой профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.
- **8.3.** Оценка качества освоения программ бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.
- **8.4.** Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются в МАИ отдельным приказом (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных актах МАИ.
- **8.5.** Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАИ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.
- **8.6.** Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОД-665-СМК-СУОС-15.03.03

процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей.

8.7.Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальным актом МАИ на основе Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам подготовки специалистов и программам магистратуры, утвержденного Минобрнауки России.



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-15.03.03

САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА 15.03.03 «ПРИКЛАДНАЯ МЕХАНИКА» СОГЛАСОВАН С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ПРОМЫШЛЕННОСТИ:

ФГУП ЦАГИ Заместитель генерального директора по научной деятельности



Медведский А.Л.

ИМАШ РАН Заместитель директора по научной работе

An-

Азиков Н.С.