

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт

(национальный исследовательский университет)» (МАИ)

#### САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-38.03.01



#### САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Московского авиационного института в рамках реализации программы «Национальный исследовательский университет» Уровень высшего образования БАКАЛАВРИАТ по направлению подготовки

#### 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Квалификации: Бакалавр

> Принят Ученым советом МАИ «01» ногоре2018 г. Протокол № 🔫

Москва, МАИ, 2018

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Ведущий методист направления	Прохорова Е.П.	16.10.201P
Согласовано	И.о. директора института № 5	Новиков С.В.	16.10.2018
Согласовано	Начальник управления методического обеспечения образовательной деятельности	Сидоров А.Ю. Exosus-	20.10. 2018
Версия: 1.0	BBEDEN B get Toue o	13.12. 2018	Стр. 1 из 37



#### САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС -38.03.01

#### ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика» утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061.

Образовательный стандарт разработан в порядке, установленном Московским авиационным институтом (национальным исследовательским МАИ, университетом), далее В рамках реализации программы «Национальный исследовательский университет», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» основе права самостоятельно устанавливать образовательные стандарты и требования, полученного МАИ в результате установления в отношении него категории «национальный исследовательский университет».

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт МАИ в рамках реализации программы «Национальный исследовательский университет» (далее СУОС ВО НИУ МАИ) имеет общность структуры требований с федеральными государственными образовательными стандартами и позволяет выполнять их функции в части обеспечения единства и качества образования, объективности контроля, а также устанавливать конкретные требования к разработке образовательных программ бакалавриата, реализуемых в МАИ.

Требования к условиям реализации и к результатам освоения основных образовательных программ, устанавливаемые настоящим образовательным стандартом, не ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.



#### САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС -38.03.01

Стандарт разработан с участием:

Корпорация «Фазотрон НИИР»

АО «Московское машиностроительное предприятие им. Чернышёва»

СУОС ВО НИУ МАИ соответствует требованиям Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МАИ в редакциях, действующих на момент утверждения ВУЗом образовательного стандарта.

Настоящий образовательный стандарт введен в действие приказом ректора МАИ №1050 от 13 декабря 2018 г. и является актуализированной версией образовательного стандарта высшего образования МАИ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень образования — бакалавр), утвержденного Ученым Советом МАИ 28 апреля 2014 г. (Протокол №4).

Порядок разработки, утверждения и изменения настоящего образовательного стандарта определяется «Положением о разработке, утверждении и изменении образовательных стандартов высшего образования федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)».



#### САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС -38.03.01

#### СОДЕРЖАНИЕ

I.	ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	5
II.	ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ,	
CO	ЖРАЩЕНИЯ	7
III.	. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.03.	01
ЭК	ОНОМИКА	9
IV.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ	
ДЕ	ЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТ	ГΑ
ПО	) НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА	. 11
V.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ	
БА	КАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01	
	ОНОМИКА	. 14
	ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ	
	КАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01	
	СОНОМИКА	. 25
	І. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ	
	03.01 ЭКОНОМИКА	. 29
	II. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ	
БА	КАЛАВРИАТА	.35



#### САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-38.03.01

#### І. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

- 1.1. Настоящий самостоятельно устанавливаемый образовательный образования представляет собой совокупность стандарт высшего требований, предъявляемых к разработке и реализации основных образовательных программ (ООП) бакалавриата (далее – бакалавриата) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» всеми подразделениями МАИ в рамках реализации программы «Национальный исследовательский университет».
- **1.2.** Настоящий СУОС ВО НИУ МАИ устанавливает требования к программам бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по итогам освоения которых, присваивается квалификация «бакалавр» (далее программы с присвоением квалификации «бакалавр»).
- 1.3. Настоящий СУОС ВО НИУ МАИ является основой для разработки основных образовательных программ бакалавриата МАИ в реализации программы «Национальный исследовательский рамках университет», включающих учебные планы, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), а также программы практик, учебный календарный график И методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий подготовки бакалавров и материалы государственной итоговой аттестации.
  - 1.4. Основными пользователями СУОС ВО НИУ МАИ являются:
    - **1.4.1.** Профессорско-преподавательский состав МАИ, ответственный за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основных образовательных программ с учетом передовых достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению подготовки, а также за систематический контроль достигаемых результатов обучения;



#### САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС -38.03.01

- **1.4.2.** Студенты МАИ, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению программы подготовки бакалавров по данному направлению подготовки;
- **1.4.3.** Ректор и проректоры МАИ, деканы факультетов, директора филиалов и институтов на правах факультетов, заведующие кафедрами, начальники и руководители подразделений МАИ, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- **1.4.4.** Должностные лица и уполномоченные подразделений МАИ, осуществляющие управление качеством образовательного процесса в университете;
- **1.4.5.** Государственные аттестационные и экзаменационные комиссии, осуществляющие оценку качества подготовки в период государственной итоговой аттестации выпускников МАИ;
- **1.4.6.** Объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности, а также организации-работодатели при определении профиля подготовки принимаемых на работу выпускников МАИ;
- **1.4.7.** Органы, обеспечивающие финансирование высшего образования;
- **1.4.8.** Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере высшего образования;
- **1.4.9.** Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль соблюдения законодательства в системе высшего образования;
- **1.4.10.** Абитуриенты, принимающие решение о выборе направления подготовки при поступлении в МАИ.

Версия: 1.0 Стр. 6 из 37



#### САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС -38.03.01

### II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

**2.1.** В настоящем стандарте используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации", а также с международными документами в сфере высшего образования:

вид профессиональной деятельности — методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью создания и усовершенствования объекта, отвечающего заданным требованиям;

**зачетная единица** — мера трудоемкости освоения обучающимся образовательной программы, принятая равной 36 академическим часам;

**компетенция** — способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

**студент** – обучающийся, осваивающий основную образовательную программу бакалавриата;

**модуль** — совокупность частей учебной дисциплины (курса), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам образования;

**блок дисциплин** — совокупность учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам образования;

**направление подготовки** — совокупность образовательных программ, направленных на подготовку бакалавров для соответствующей профессиональной области;



#### САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС -38.03.01

**профиль подготовки** – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

**объект** профессиональной деятельности — системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

**область профессиональной деятельности** — совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

основная образовательная программа — совокупность учебнометодической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

**результаты обучения** — усвоенные знания, умения, навыки и сформированные компетенции;

учебный цикл — совокупность дисциплин (блоков дисциплин) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.

2.2. В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

**ПК** – профессиональные компетенции;



#### САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС -38.03.01

**СУОС ВО НИУ МАИ** – самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования Московского авиационного института (национального исследовательского университета).

### III. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА

- 3.1. Высшее образование по программам бакалавриата в рамках данного направления подготовки при реализации ООП в соответствии с самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом высшего образования НИУ МАИ (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено в МАИ. Получение высшего образования по программам бакалавриата в рамках данного направления подготовки в форме самообразования не допускается.
- **3.2.** Обучение по программам бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» в МАИ осуществляется в очной, очно-заочной или заочной формах. Допускается сочетание различных форм обучения.

Обучение в очно-заочной или заочной формах допускается при обеспечении возможности прохождения практик по образовательной программе по месту работы обучающегося.

3.3. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими осуществляющими образовательную организациями, деятельность сетевой использованием формы, реализации обучения ПО индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Версия: 1.0 Стр. 9 из 37



### САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОД-665-СМК-СУОС -38.03.01

- **3.4.** Срок получения образования по программе бакалавриата данного направления подготовки для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.
- **3.5.** Срок получения образования по программе бакалавриата, реализуемой в очно-заочной или заочной форме обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, должен быть увеличен на срок до 1 года по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.
- 3.6. Срок получения образования по программе бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану по любой форме обучения устанавливается Ученым Советом факультета, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на один год. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану в любой форме обучения не может составлять более 75 з.е.
- **3.7.** При реализации программ бакалавриата по данному направлению подготовки могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данному направлению подготовки не допускается реализация



#### САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС -38.03.01

программ бакалавриата с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**3.8.** При реализации программ бакалавриата по данному направлению подготовки может применяться сетевая форма.

# IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА

**4.1. Область профессиональной деятельности** выпускников программ бакалавриата включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственноэкономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые, кредитные и страховые учреждения,

органы государственной и муниципальной власти,

академические и ведомственные научно-исследовательские организации,

образовательные организации системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

**4.2 Объектами профессиональной деятельности** выпускников программ бакалавриата по направлению подготовки «Экономика» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки,



#### САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС -38.03.01

производственные процессы.

- **4.3** Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика»:
  - расчетно-экономическая;
  - аналитическая, научно-исследовательская;
  - организационно-управленческая;
  - педагогическая.

При разработке и реализации программ бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» выпускающая кафедра ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится выпускник, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

- **4.4** Выпускник программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» с присвоением квалификации «бакалавр» в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:
- а) расчетно-экономическая деятельность:
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей



#### САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС -38.03.01

нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;
- б) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
  - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- в) организационно-управленческая деятельность:



#### САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС -38.03.01

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
  - организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений;
  - г) педагогическая деятельность:
- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, среднего образования, дополнительного образования.

# V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА

- **5.1.** В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.
- **5.2.** Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями** (ОК):



#### САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС -38.03.01

Компетенции	Содержание компетенции	Соответствует
СУОС		компетенции
		ФГОС
OK-1	Готовность анализировать социально	OK-1
	значимые явления и процессы, в том числе	
	политического и экономического	
	характера, мировоззренческие и	
	философские проблемы, применять	
	основные положения и методы	
	гуманитарных, социальных и	
	экономических наук при решении	
	социальных и профессиональных задач;	
ОК-2	Готовность понимать движущие силы и	ОК-2
	закономерности исторического процесса,	
	роль личности в истории, политической	
	организации общества, способность	
	уважительно и бережно относиться к	
	историческому наследию, толерантно	
	воспринимать социальные и культурные	
	различия для формирования гражданской	
	позиции;	
ОК-3	Готовность понимать социальную	
	значимость своей будущей профессии,	
	цели и смысл государственной службы,	
	обладать высокой мотивацией к	
	выполнению профессиональной	



#### САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### ОД-665-СМК-СУОС -38.03.01

	деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты	
	информационной осзопасности и защиты интересов личности, общества и	
	государства	
ОК-4	Готовность применять основы	ОК-3
	экономических знаний при оценке	
	эффективности результатов деятельности в	
	различных сферах	
OK-5	Готовность к логически-правильному	
	мышлению, обобщению, анализу,	
	критическому осмыслению информации,	
	систематизации, прогнозированию	
ОК-6	Готовность получать и обрабатывать	
	информацию из различных источников,	
	используя современные информационные	
	технологии, способность критически	
	осмысливать полученную информацию	
	выделять в ней главное	
ОК-7	Готовность к саморазвитию и	
	самообразованию в сфере	
	профессиональной деятельности, к	
	адаптации в различных ситуациях, к	
	применению творческого подхода,	
	инициативы и настойчивости в достижении	
	социальных и профессиональных целей	
ОК-8	Готовность самостоятельно критически	OK-7
	оценивать достоинства и недостатки своей	



#### САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### ОД-665-СМК-СУОС -38.03.01

	деятельности и собственной личности,	
	выстраивать перспективную линию	
	саморазвития	
ОК-9	Готовность к работе в коллективе,	ОК-5
	кооперации с коллегами при решении	
	социальных и профессиональных задач	
ОК-10	Готовность логически верно,	
	аргументировано и ясно строить устную и	
	письменную речь на русском языке,	
	готовить и редактировать тексты	
	профессионального назначения, публично	
	представлять собственные и известные	
	научные результаты	
ОК-11	Готовность к письменной и устной деловой	OK-4
	коммуникации, к чтению и переводу	
	текстов по профессиональной тематике на	
	одном из иностранных языков	
ОК-12	Готовность осуществлять свою	ОК-6
	деятельность в различных сферах	
	общественной жизни с учетом принятых в	
	обществе морально-нравственных и	
	правовых норм, соблюдать принципы	
	профессиональной этики, исполнять свой	
	гражданский и профессиональный долг,	
	руководствуясь принципами законности и	
	патриотизма, способен использовать	
	нормативные правовые документы в своей	



#### САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС -38.03.01

	деятельности	
ОК-13	Готовность самостоятельно применять	ОК-8
	методы физического воспитания для	
	повышения адаптационных резервов	
	организма и укрепления здоровья,	
	достижения должного уровня физической	
	подготовленности в целях обеспечения	
	полноценной социальной и	
	профессиональной деятельности.	

### **5.3.** Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями** (ОПК):

Компетенции	Содержание компетенции	Соответствует
СУОС		компетенции
		ФГОС
ОПК-1	Способность использовать основные	ОК-9
	методы организации безопасности	
	жизнедеятельности людей, их защиты от	
	возможных последствий аварий, катастроф,	
	стихийных бедствий	
ОПК-2	Способность выбирать инструментальные	ОПК-3
	средства для обработки экономических	
	данных в соответствии с поставленной	
	задачей, проанализировать результаты	
	расчетов и обосновать полученные выводы	
ОПК-3	Способность приобретать новые знания в	
	области естественных наук и математики,	



#### САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### ОД-665-СМК-СУОС -38.03.01

	используя современные образовательные и	
	информационные технологии для решения	
	профессиональных задач	
ОПК-4	Способность использовать основные	
	положения, законы и методы естественных	
	наук и математики в познавательной и	
	профессиональной деятельности для	
	решения профессиональных задач	
ОПК-5	Способность анализировать и исследовать	
	физические и математические модели	
	исследуемых процессов, явлений и	
	объектов, относящихся к	
	профессиональной сфере деятельности	
ОПК-6	Способность осуществлять сбор, анализ и	ОПК-2
	обработку данных, необходимых для	
	решения профессиональных задач	
ОПК-7	Владение навыками поиска, анализа и	
	использования нормативных и правовых	
	документов в своей профессиональной	
	деятельности	
ОПК-8	Способность находить организационно-	ОПК-4
	управленческие решения и готовность	
	нести за них ответственность с позиций	
	социальной значимости принимаемых	
	решений	
ОПК-9	Способность проектировать	
	организационные структуры, участвовать в	

Версия: 1.0
-------------



#### САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### ОД-665-СМК-СУОС -38.03.01

	разработке стратегий управления	
	человеческими ресурсами организаций,	
	планировать и осуществлять мероприятия,	
	распределять и делегировать полномочия с	
	учетом личной ответственности за	
	осуществляемые мероприятия	
ОПК-10	Способность осуществлять деловое	
	общение и публичные выступления, вести	
	переговоры, совещания, осуществлять на	
	основе использования современных	
	методов обработки деловой информации и	
	корпоративных информационных систем	
	деловую переписку и поддерживать	
	электронные коммуникации	
ОПК-11	Владение навыками составления	
	финансовой отчетности с учетом	
	последствий влияния различных методов и	
	способов финансового учета на	
	финансовые результаты деятельности	
	организации	
ОПК-12	Владение методами принятия решений в	
	управлении операционной	
	(производственной) деятельностью	
	организаций	
ОПК-13	Способность решать стандартные задачи	ОПК-1
	профессиональной деятельности на основе	
	информационной и библиографической	



#### САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС -38.03.01

кул	культуры с применением информационно-			
ком	коммуникационных технологий и с учетом			
осне	овных тре	бований	информационной	
безо	опасности			

**5.4.** Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр», должен обладать **профессиональными компетенциями** (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

#### а) расчетно-экономическая деятельность:

Компетенции	Содержание компетенции	Соответствует
СУОС		компетенции
		ФГОС
ПК-1	способностью собирать и анализировать	ПК-1
	исходные данные, необходимые для	
	расчета экономических и социально-	
	экономических показателей,	
	характеризующих деятельность	
	хозяйствующих субъектов	
ПК-2	способностью на основе типовых методик	ПК-2
	и действующей нормативно-правовой базы	
	рассчитывать экономические и социально-	
	экономические показатели,	
	характеризующие деятельность	
	хозяйствующих субъектов	
ПК-3	способностью выполнять необходимые для	ПК-3



#### САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### ОД-665-СМК-СУОС -38.03.01

составления экономических разделов
планов расчеты, обосновывать их и
представлять результаты работы в
соответствии с принятыми в организации
стандартами

#### б) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

Компетенции	Содержание компетенции	Соответствует
СУОС		компетенции
		ФГОС
ПК-4	способностью на основе описания	ПК-4
	экономических процессов и явлений	
	строить стандартные теоретические и	
	эконометрические модели, анализировать и	
	содержательно интерпретировать	
	полученные результаты	
ПК-5	способностью анализировать и	ПК-5
	интерпретировать финансовую,	
	бухгалтерскую и иную информацию,	
	содержащуюся в отчетности предприятий	
	различных форм собственности,	
	организаций, ведомств и т.д., и	
	использовать полученные сведения для	
	принятия управленческих решений	
ПК-6	способностью анализировать и	ПК-6
	интерпретировать данные отечественной и	
	зарубежной статистики о социально-	



#### САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### ОД-665-СМК-СУОС -38.03.01

	экономических процессах и явлениях,			
	выявлять тенденции изменения социально-			
	экономических показателей			
ПК-7	способностью, используя отечественные и	ПК-7		
	зарубежные источники информации,			
	собирать необходимые данные,			
	анализировать их и готовить			
	информационный обзор и/или			
	аналитический отчет			
ПК-8	способностью использовать для решения	ПК-8		
	аналитических и исследовательских задач			
	современные технические средства и			
	информационные технологии			

#### в) организационно-управленческая деятельность:

Компетенции	Содержание компетенции	Соответствует
СУОС		компетенции
		ФГОС
ПК-9	способностью организовывать	ПК-9
	деятельность малой группы, созданной для	
	реализации конкретного экономического	
	проекта	
ПК-10	способностью использовать для решения	ПК-10
	коммуникативных задач современные	
	технические средства и информационные	
	технологии	
ПК-11	способностью критически оценивать	ПК-11

Версия: 1.0	Стр. 23 из 37



#### САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС -38.03.01

предлагаемые варианты управленческих
решений, разрабатывать и обосновывать
предложения по их совершенствованию с
учетом критериев социально-
экономической эффективности, рисков и
возможных социально-экономических
последствий

#### г) педагогическая деятельность:

Компетенции	Содержание компетенции	Соответствует
СУОС		компетенции
		ФГОС
ПК-12	способностью использовать в	ПК-12
	преподавании экономических дисциплин в	
	образовательных организациях различного	
	уровня существующие программы и	
	учебно-методические материалы	
ПК-13	способностью принимать участие в	ПК-13
	совершенствовании и разработке учебно-	
	методического обеспечения экономических	
	дисциплин	

**5.5.** При проектировании программы бакалавриата выпускающая кафедра обязана включить в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа бакалавриата.



#### САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС -38.03.01

**5.6.** При проектировании программы бакалавриата выпускающая кафедра может дополнить набор компетенций выпускников с учетом ориентации программы на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

# VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА

- **6.1.** Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую выпускающими факультетами и кафедрами (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее профиль программы).
  - 6.2. Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.



#### САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС -38.03.01

### Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Таблица

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата В зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	216-219
	Базовая часть	100-112
	Вариативная часть	104-116
Блок 2	Практики	12-18
Блок 3	Государственная	9
	итоговая аттестация	
Объем программы бакалавриата		240

- 6.3. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от профиля программы, которую он осваивает. Набор (модулей), относящихся К базовой части дисциплин программы бакалавриата, выпускающая кафедра дополняет ПО отношению перечисленным в СУОС ВО НИУ МАИ с учетом соответствующей (соответствующих) (основных) образовательной основной (образовательных) программы (программ).
- **6.4.** Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 программы бакалавра для дисциплины (модуля) «Физическая культура» в объеме не менее 72 академических



#### САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС -38.03.01

часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективной дисциплины «Физическая культура» в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Порядок освоения указанной дисциплины (модуля) при реализации программ бакалавриата устанавливается МАИ самостоятельно.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения указанной дисциплины (модуля) с учетом состояния их здоровья.

- **6.5.** Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно, в т.ч. для формирования профиля программы, в объеме, установленном данным СУОС. После выбора обучающимся профиля программы, набор соответствующих выбранному профилю дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.
- **6.6.** В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная (в том числе преддипломная) практики.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная практика, как правило, проводится в образовательной организации стационарно. Программа бакалавриата включает следующие типы производственной практики:

работа на должностях служащих в сторонних организациях, стажировка в сторонних организациях, участие в выполнении научно-исследовательских и прикладных работ на кафедрах и в лабораториях образовательной организации, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.



#### САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС -38.03.01

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная и др.

При проектировании программ бакалавриата выпускающая кафедра выбирает формы проведения практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа. Выпускающая кафедра имеет право установить иные формы проведения практик дополнительно к установленным в настоящем СУОС ВО НИУ МАИ. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и состоянием здоровья.

- **6.7.** В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
- **6.8.** Проведение практик и государственных аттестационных испытаний с применением дистанционных образовательных технологий не допускается, в том числе и при реализации программ бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
- **6.9.** При проектировании и реализации программ бакалавриата выпускающая и обеспечивающие кафедры должна обеспечить обучающимся возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30% от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
- **6.10.** Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении программ бакалавриата в очной форме обучения составляет 32 академических часа в среднем за семестр обучения: в указанный объем не



#### САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС -38.03.01

входят обязательные занятия по физической культуре и спорту; при реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю составляет 48 академических часов в неделю в среднем за семестр обучения.

- **6.11.**Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока для программ бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр».
- **6.12.** Порядок проектирования и реализации программ бакалаврита определяются образовательной организацией на основе:
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования.

# VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА

МАИ обеспечивает выполнение всех требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к



#### САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС -38.03.01

материально-техническому и научно-педагогическому потенциалу образовательной организации в целом для реализации программ подготовки бакалавров (раздел 7 ФГОС)

### 7.1. Требования к кадровым условиям реализации программ бакалавриата

- **7.1.1.** Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.
- **7.1.2.** Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в МАИ.
- 7.1.3. Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, должна быть не менее 70 процентов.
- **7.1.4.** Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.



#### САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС -38.03.01

- 7.1.5. Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, реализующих программу бакалавриата не менее 10 процентов.
- **7.1.6.** Квалификация руководящих научно-педагогических И участвующих подготовке бакалавров работников, ПО данному квалификационным направлению, соответствовать должна установленным Едином квалификационном характеристикам, В справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей профессионального специалистов высшего И дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 (зарегистрирован Министерством юстиции января 2011 года, **№**1 Российской Федерации 23 марта 2011 г. регистрационный №20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

### 7.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

7.2.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.



#### САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС -38.03.01

В случае если доступ к необходимым в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и практик изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечные системы, библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

применения электронного обучения, В случае дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего обучения быть обеспечен периода должен индивидуальным неограниченным доступом К электронной информационнообразовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, размещенные на основе прямых договорных отношений с правообладателями.

**7.2.2.** Электронная информационно-образовательная среда структурных подразделений МАИ, обеспечивающих подготовку бакалавров по направлению подготовки должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением



#### САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС -38.03.01

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

- **7.2.3.** Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25процентов обучающихся по данному направлению подготовки.
- **7.2.4.** Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).
- 7.2.5. МАИ должен быть обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий должен быть обеспечен удаленный доступ к использованию программного обеспечения, либо предоставлены все необходимые лицензии обучающимся.
  - 7.2.6. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными



### САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОД-665-СМК-СУОС -38.03.01

возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

- 7.2.7. Выполнение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению в случае реализации образовательной программы в сетевой форме должно обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого МАИ и иными организациями, участвующими в реализации образовательной программы в сетевой форме.
- **7.2.8.** Выполнение требований К материально-техническому учебно-методическому обеспечению реализации программ бакалавриата на созданных в установленном порядке на предприятиях (в организациях) кафедрах иных структурных подразделениях МАИ обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения МАИ и созданных в установленном порядке на предприятиях (B организациях) кафедрах ИЛИ иных структурных подразделениях образовательной организации.

Материально-техническая база структурных подразделений МАИ, участвующих реализации подготовки бакалавров ПО данному направлению, должна соответствовать действующим противопожарным правилам обеспечивать проведение И нормам И всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

При использовании материальной базы предприятий (организаций), МАИ заключает договор на ее использование (за исключением



#### САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС -38.03.01

направлений подготовки, использующих материальную базу на предприятиях оборонного комплекса).

### 7.3. Требования к финансовым условиям реализации программ бакалавриата

- **7.3.1.** Финансирование реализации программ бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки.
- **7.3.2.** При организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться иные источники финансирования, не запрещенные законом.

### VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

- **8.1.** Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ бакалавриата, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет МАИ.
- **8.2.** Внешнее признание качества программ бакалавриата и их соответствия требованиям рынка труда и профессиональных стандартов (при наличии) устанавливается процедурой профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.
- **8.3.** Оценка качества освоения программ бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.
  - 8.4. Конкретные формы и процедуры текущего контроля



#### САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС -38.03.01

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются в МАИ отдельным приказом (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных актах МАИ.

- **8.5.** Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАИ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.
- **8.6.** Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей.
- 8.7. Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы. Требования к содержанию, объему и структуре квалификационной работы, выпускной a также требования государственному экзамену (при наличии) определяются локальным актом МАИ на основе Порядка проведения Государственной итоговой аттестации программам бакалавриата, ПО программам подготовки специалистов и программам магистратуры, утвержденного Минобрнауки России.

Версия: 1.0 Стр. 36 из 37



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт

(национальный исследовательский университет)» (МАИ)

#### САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС -38.03.01

САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА 38.03.01 ЭКОНОМИКА СОГЛАСОВАН С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ПРОМЫШЛЕННОСТИ:

АО «Корпорация «Фазатрон-НИИР»

Заместитель генерального директора -

Директор по экономике и финансам

Фельбуш Е.В.

АО «ММП имени В.В. Чернышева»

Главный бухгалтер

Сафонов И. В.