

# Пропеллер

№ 7 (3806), август 2014 года.

Газета издаётся с 26 января 1931 года.

ПОЗДРАВЛЕНИЕ

## С днём знаний!

*Дорогие мамы, профессора, преподаватели, сотрудники, аспиранты и студенты! Сердечно поздравляю вас с Днём знаний и началом нового учебного года!*

*Праздник 1 сентября неразрывно связан в нашем представлении со стремлением к новым сферам знаний, новым научным открытиям и экспериментам. И я уверен, что этот год станет значимой вехой в истории развития нашего Московского авиационного института, национального исследовательского университета.*

*В нашем вузе мы внимательно относимся к каждому студенту. В МАИ созданы все условия для учёбы и всестороннего развития личности, для повышения творческого и интеллектуального потенциала каждого члена нашего многотысячного коллектива. С особым чувством поздравляю первокурсников, которые успешно сдали экзамены и доказали, что достойны учиться в стенах нашего университета. Отрадно, что при наличии широкого выбора специальностей, представители молодого поколения в качестве приоритета всё чаще выбирают технические вузы. Это свидетельствует о том, что профессия инженера в нашей стране становится всё более популярной, престижной и востребованной.*

*Дорогие первокурсники, надеюсь, что вы никогда не разочаруетесь в своем выборе. Желаю вам, чтобы студенческая жизнь непременно была яркой, творческой и незабываемой. От всей души хочу поздравить с праздником и поблагодарить профессорско-педагогический состав Московского авиационного института за преданность своей профессии, за те знания, которыми вы делитесь со студентами и аспирантами на благо родного вуза и отечественного высшего образования.*

*Желаю и педагогам, и студентам здоровья, успехов и благополучия!*

*Пусть наступающий учебный год станет для всех нас годом достижений, профессиональных и личных побед!*

Ректор МАИ, профессор Анатолий Геращенко

ИНТЕРВЬЮ

## Стране необходимы высококлассные инженеры

*Вступительная кампания была в самом разгаре, когда мы встретились с ректором МАИ, профессором Анатолием Геращенко. Наш разговор касался самых разных тем. Какое пополнение студентов можно ожидать в этом учебном году? По каким программам учатся студенты сегодня и как занимаются наукой. В каком направлении идёт развитие нашего университета и где работают наши выпускники? А начали беседу с вопроса о том, какое место занимает МАИ в системе высшего технического образования нашей страны.*

— Наш университет является лидером авиационного образования, постоянным инициатором и организатором крупных форумов в этой сфере. В какую сторону сейчас движется авиационное образование в нашей стране и в мире? Каковы наиболее общие тенденции? Какие направления наиболее востребованы?

В настоящее время МАИ является единственным университетом в России, осуществляющим подготовку высококвалифицированных кадров по всему жизненному циклу изделий авиационной, ракетной и космической техники от системного проектирования до реализации отдельных высокотехнологичных производств.

Правительство Российской Федерации уделяет огромное внимание подготовке кадров для оборонно-промышленного комплекса, и основной проблемой является дефицит молодых специалистов на предприятиях промышленности. По словам главных инженеров предприятий, необходимо прививать молодёжи интерес к профессии, начиная со школьной скамьи, особенно важно уделять внимание продвижению профильного образования, связанного с точными науками.

Президент России Владимир Путин говорит о необходимости подготовки новых специалистов, для чего есть все возможности. Вложения в инженерное образование и в поддержку исследовательских университетов оправдывают себя. В последние годы наблюдается устойчивый рост престижа авиационных специальностей и высокий интерес молодёжи к поступлению в профильные учебные заведения.

Пока российские вузы не занимают высоких позиций в международных рейтингах. Но курс на поддержку университетов инженерной направленности и, в целом, ведущих российских вузов позволил достичь качественного скачка в образовании. В настоящее время отечественная военная авиационная техника и вертолётостроение превосходит мировые аналоги. Однако в сложные для нашей отрасли времена мировая гражданская авиация развивалась более быстрыми темпами. Считаю, что Россия — великая держава, которая должна

выходить на передовые позиции в производстве, гражданской авиации и удерживать лидирующие позиции в военной авиации, увеличивая тем самым кадровый потенциал инженерных профессий. Стране



нужны специалисты-инженеры. И наш институт принимает в этом самое активное участие.

— Как вы оцениваете уровень сегодняшних студентов с точки зрения их готовности и способности осваивать образовательные дисциплины? Что по Вашему мнению, следует делать для того, чтобы полученные знания и навыки в вузе совпадали с ожиданиями на предприятиях отрасли, а молодым инженерам не требовалось длительная адаптация на производстве?

Для того, чтобы компетенции выпускников соответствовали требованиям работодателя, коллектив МАИ разработал профессиональные стандарты по заказу Минтруда г. Москвы, подготовил собственные образовательные стандарты и разработал модернизированные стандарты ФГОС ВО. По ним созданы учебные планы и программы, по которым с 1 сентября начнут учиться первокурсники МАИ. В нашем университете создана уникальная лабораторная база, которая соответствует современному мировому уровню развития промышленности. Подготовка студентов осуществляется по принципу сквозного проектирования всех систем авиационной, ракетной и космической техники: «объёмное моделирование детали — формирование электронной модели детали — проектирование техно-

логического процесса — составление программы для станков ЧПУ — изготовление детали — проверка качества изготовления — испытания». Помимо этого, МАИ совместно с предприятиями и организациями реализует целый ряд инновационных образовательных программ подготовки специалистов. Одним из средств взаимодействия с предприятиями отрасли является целевой приём студентов. Мы приветствуем такой приём и надеемся, что отобранные студенты по окончании учёбы в МАИ продолжат работу на предприятиях.

Также, начиная с 3-го курса, студенты направляются на профильные предприятия, где под руководством специалистов промышленности выполняют специализированные курсовые и дипломные проекты, проходят все виды практик, за что предприятия оплачивают их труд и назначают дополнительные стипендии. По такому виду обучения МАИ заключил договора более чем с 100 организациями. Кроме того, на предприятиях проходят стажировки и преподаватели университета.

Таким образом, работая, студенты видят свои перспективы, а работодатель, соответственно, видит и оценивает их способности. И после окончания вуза выпускники, оставаясь работать на этих предприятиях, не тратят времени на адаптацию.

— Все ли студенты занимаются наукой в МАИ? Могут ли они, применяя свои знания и навыки, зарабатывать деньги ещё в процессе обучения в нашем университете?

В МАИ 100% обучающихся задействованы в учебно-исследовательской работе студентов (УИРС). В настоящее время в учебных планах УИРС предусмотрена как вид учебной практики. Молодые учёные привлекаются к научной работе уже на младших курсах с постепенным наращиванием объёмов и сложности решаемых задач по мере углубления специальных знаний, получаемых студентами, и приобретения ими навыков и вкуса к творческой работе. В научно-исследовательской работе принимает участие свыше

Окончание на 2 стр.

Международная неделя авиакосмических технологий



17–21 ноября 2014

Москва

Целями проведения Aerospace Science Week являются: обмен опытом между предприятиями и вузами авиакосмического комплекса России и зарубежья; стимулирование притока и закрепления молодёжи в сферах науки, образования и высокотехнологичных секторов экономики.

### Программа

Секционные заседания 13-й Международной конференции «Авиация и космонавтика» и выступления финалистов конкурса научно-технических работ и проектов молодых специалистов и молодых учёных профильных предприятий и вузов «Молодёжь и будущее авиации и космонавтики».

Мастер-классы для молодёжи с участием ведущих учёных и руководителей профильных предприятий, встречи с конструкторами авиационной техники, лётчиками-испытателями и космонавтами.

Круглый стол по анализу и актуализации прогноза научно-технологического развития России на период до 2030 года по направлению «Транспортные и космические системы».



Межотраслевой молодёжный конкурс научно-технических работ и проектов «Молодёжь и будущее авиации и космонавтики»



Международная конференция «Авиация и космонавтика»

## Академику А. М. Матвеевко — 75 лет!

20 августа исполнилось 75 лет Александру Макаровичу Матвеевко. Александр Макарович — учёный в области машиностроения, гидромеханики, проектирования и испытания летательных аппаратов и систем оборудования. Действительный член РАН (2003 г., чл.-корр. с 1997 г.), доктор технических наук (1975 г.), профессор (1977 г.). Им создано научное направление по разработке технических систем с форсированными режимами работы. Действительный член Инженерной академии, Академии авиации и воздухоплавания, Российской академии космонавтики им. К.Э. Циолковского.



После окончания с отличием Московского авиационного института (1962 г.) работал в ОКБ им. И.О. Сухого (до 1965 г.), принимал непосредственное участие в разработке и доводке систем автоматического регулирования воздухозаборников и систем автоматического торможения самолетов.

С 1965 г. аспирант МАИ. С 1966 г. работает на кафедре «Системы оборудования летательных аппаратов»: начальник лаборатории, старший преподаватель, доцент, заведующий кафедрой (с 1977 г. по настоящее время). Декан факультета № 1 МАИ (1984 — 1992 г.г.). Ректор МАИ (1992 — 2007 г.г.). В настоящее время советник ректората МАИ, дирекции ЦАГИ.

А. Матвеевко возглавил МАИ в очень тяжелое для страны время. Практически прекратилось финансирование образования и науки. Государство выделяло

средства только на зарплату и стипендии, и то не полностью и с переборами. Пришлось резко менять подходы к организации учебного процесса, всего научно-хозяйственного комплекса института. Ректорату под руководством А. Матвеевко удалось сохранить и преумножить традиции, заложенные блестящей плеядой учёных 1930-70-х годов. Учёба в МАИ вновь становится престижной. Деятельность и энергия Александра Макаровича на посту ректора МАИ позволила полностью сохранить научно-техническую и социальную инфраструктуру института.

В МАИ под руководством А. Матвеевко восстановлено отечественное проектно-конструкторское направление по разработке сверхлёгких и лёгких самолётов. Результаты этой работы реализованы в промышленности. Автор более 120 научных работ, 5 монографий, 32 авторских свидетельств.

Александр Макарович — Лауреат Государственной премии РФ в области науки и техники (1999 г.), премии Правительства РФ в области науки и техники (1998 г., 2003 г.), премии Правительства РФ в области образования (2007 г.), премии им. профессора Н.Е. Жуковского (2008 г.), премий им. 25-летия МАИ (1969 г., 1983 г., 1987 г., 1999 г., 2007 г., 2008 г.). Он награжден орденами «Знак Почета» (1980 г.), «За заслуги перед отечеством» IV степени и медалями. Знаками «Почетный работник высшего профессионального образования России» (1999 г.), «За отличные успехи в работе» в области высшего образования СССР (1989 г.).

## Не стареют душой ветераны!

Павел Павлович Афанасьев родился 27 августа 1934 года, после окончания в 1958 году Московского авиационного института по распределению был направлен в Химки, где последовательно работал помощником мастера, мастером, старшим мастером, начальником участка, начальником отделения сборочного цеха опытного производства. В 1963 году по конкурсу был избран на преподавательскую работу на кафедру 602 МАИ (тогда 101). Занимал должности ассистента (1963 г.), старшего преподавателя (1965 г.), доцента (1970 г.). В 1968 году защитил кандидатскую диссертацию. В 1970 году П. Афанасьеву было присвоено звание доцента, а в 1995 году — профессора. С 1969 года Павел Павлович — на выборной партийной работе: секретарь парткома МАИ, второй секретарь Ленинградского РК КПСС Москвы,



первый секретарь Ленинградского РК КПСС Москвы (1976 — 1983 г.г.). С 1983 года П. Афанасьев трудился на государственных должностях: первый заместитель председателя Госпрофобра РСФСР (1983 — 1988 г.г.); начальник отдела ГКНТ — СССР

(1988 г.); начальник отдела образования, культуры и охраны здоровья Госплана СССР (1988 — 1991 г.г.); заместитель Генерального конструктора МКБ «Факел» по экономическим вопросам (1991 — 1993 г.г.); заместитель председателя Госкомвуза России (1993 — 1996 г.г.). С 1996 года П. Афанасьев вернулся в МАИ и с тех пор он — советник-консультант ректората и по совместительству профессор каф. 602. П. Афанасьев награжден орденами Дружбы народов, «Знак Почета» и медалями, лауреат премии Правительства РФ в области науки и техники, пяти премий имени 25-летия МАИ, нагрудными знаками «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» и «Почетный работник науки и техники РФ».

От всей души желаем Вам, Павел Павлович, крепкого здоровья и творческого долголетия!

## Желаем творческого долголетия!

1 августа исполнилось 60 лет проректору МАИ по научной работе В. Шевцову. Вячеслав Алексеевич является известным учёным в области оптимального синтеза и статистического анализа больших информационных систем, теории приёма сигналов на фоне действия негауссовых, нестационарных во времени и не изотропных в пространстве помех и мешающих сигналов, в области теории и практики обеспечения устойчивого функционирования систем в условиях информационного конфликта.



В. Шевцов на протяжении всей своей трудовой деятельности в МАИ успешно совмещает научную работу с активной организационной работой. С 1993 по 1995 г. он работал в научно-техническом совете Межвузовской инновационной научно-исследовательской программы «Перспективные средства связи», с 1996 по 2002 г. являлся членом научно-технического совета по научно-технической программе «Транспорт» Минобрнауки России,

является проректором по научной работе МАИ, а с 2008 г. — еще и заведующим кафедрой МАИ «Инфокоммуникации». С 2009 г. В. Шевцов является руководителем научно-образовательного центра МАИ в области интеллектуальных систем навигации и управления, объединяющим научные коллективы четырех кафедр университета. Работы В. Шевцова в области теории и практики проектирования помехоустойчивых и помехозащищённых информационных систем общепризнаны в России и известны за рубежом, в 2006 г. ему присвоено звание почётного профессора Высшей школы Эсслинген — технического университета (Германия), он является лауреатом Премии Правительства России в области науки и техники (за 2003 г.), награждён медалью к 800-летию Москвы, знаком «Почетный работник системы высшего образования» (2004 г.), Почетной грамотой Правительства Москвы (2007 г.), дипломами Международных выставок.

ИнформПропеллер

## Стране необходимы высококлассные инженеры

Окончание. Начало на с.1

3 000 студентов. На протяжении многих лет в МАИ успешно работают: студенческое конструкторское бюро авиационного моделирования (СКБ АМ); студенческое конструкторское бюро вертолётостроения (СКБВ) — разработчик дистанционно-пилотируемых малоразмерных вертикальновзлетающих летательных аппаратов; студенческое конструкторское бюро «Искра» и другие.

На данный момент более 250 студентов получают именные стипендии и премии, около 150 студентов награждены медалями и дипломами международных и всероссийских конкурсов, конференций и выставок.

При этом существует определённая проблема, связанная с тем, что научные коллективы МАИ, работающие в различных областях науки и техники, нередко существенно отличаются по объёмам своего финансирования, что, соответственно, сказывается и на масштабах привлечения студентов к участию в выполнении соответствующих работ. Частично это обусловлено действующей государственной научно-технической политикой, частично связано с ещё не полностью преодоленным наследием 90-х годов прошлого века. Но, как уже отмечалось, инициативная научная молодёжь (а другая она и быть не должна) имеет хорошие возможности.

— В начале реализации программы развития МАИ, как национального исследовательского университета, Вы рассказывали о том, что придёт время, когда студенты разных факультетов будут работать над общим дипломным проектом — каждый факультет в своей области знаний. И результатом такого проекта станет какой-либо летательный аппарат. Когда это станет возможным?

Комплексные дипломные проекты по проектированию самолётов стали характерной чертой этого года. В разработке проекта лёгкого истребителя по техническому заданию Инженерного центра РСК МИГ приняли участие семь дипломников 101, 107 и 501 кафедр. Защита прошла в РСК МИГ. Выпускники с отличными оценками трудоустроены на предприятии в отделы, где проходили практику.

— МАИ занимает важное место на рынке высококвалифицированного труда. Об этом же говорят и данные рейтинга топ-20 вузов Российской Федерации среди работодателей. Можете ли Вы сказать куда трудоустраиваются выпускники МАИ?

Выпускники МАИ по целевым программам готовятся для концернов ТРВ и Ростехнологии, для Роскосмоса и ОАК, предприятий Минпромторга, что в общей сложности соответствует 365 предприятиям наукоёмкого машиностроения в рамках жизненного цикла проектирования, производства и эксплуатации летательных аппаратов (самолётов, ракет, торпед, дирижаблей и т.д.) МАИ даёт фундаментальное образование, поэтому наши выпускники востребованы не только предприятиями аэрокосми-

ческой и оборонной отраслей, но и другими сферами экономики, а также в области управления. МАИ регулярно проводит исследования востребованности своих выпускников, и сегодня они составляют костяк таких известных предприятий аэрокосмической отрасли, как ОАО «ОКБ Сухого», ОАО «РСК «МиГ», ОАО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение», ФГУП «Московский институт теплотехники», ФГУП ГРЦ «КБ им. академика В. П. Макеева», ОАО «ТАНТК им. Г. М. Бериева», ОАО «Камов» и других.

— Подходит к концу приём абитуриентов на бюджетные места по итогам ЕГЭ. Можно ли уже сейчас сказать какое пополнение мы можем ожидать?

Пока рано делать выводы. Зачисление продолжается до 11 августа 2014 года. Но уже сейчас видно, что ребята подающие документы приходят с более низкими баллами, чем в прошлом году.

— Опыт прошлых лет показывает, что поступившие на 1 курс ребята имеют серьезные пробелы в знаниях по математике, физике, информатике. Что предпринимается в МАИ для преодоления этой проблемы и тем самым сохранения численного состава студентов?

Из опыта прошлых лет поступившие на первый курс имеют серьёзные проблемы в первую сессию. С целью сохранения контингента студентов, уже начиная с сентября, проходит тестирование остаточных знаний студентов по физике, математике и информатике, и ликвидации пробела знаний по школьной программе на дополнительных консультациях.

— Школьники приходят в вузы не очень хорошо подготовленными. Наш университет делает всё, что возможно для ликвидации пробелов в знаниях. А что бы Вы посоветовали самим первокурсникам?

Первокурсники, особенно те, которые не проходили обучение на различных подготовительных курсах в МАИ, должны начинать учиться с первого дня. Сессия подходит мгновенно. В школе ребята были под неусыпным контролем и со стороны преподавателей, и со стороны родителей. В вузе же такого контроля нет. Их считают уже взрослыми людьми. Вчерашние школьники должны постигать ту специальность, по которой в будущем они будут делать свою карьеру. Они должны осознать, что всё, что изучается в вузе, необходимо им самим. Я посетил многие университеты разных стран и могу сказать чем отличаются наши студенты от иностранных. Прежде всего, молодые люди в других странах не идут получать высшее образование, если им это не интересно. Но те, кто пошли в вузы, там учатся не за страх, а за совесть. На лекции записываются, а не пропускают по разным причинам. Поэтому люди, которые заканчивают там вузы и получают специальность, действительно хорошо образованы. Они не учатся ради получения диплома.

Беседовала Галина Снедкова

## Робокросс — 2014

С 7 по 12 июля на полигоне «Березовая пойма» автоконцерна «ГАЗ» в нижегородской области прошли ежегодные Всероссийские полевые испытания беспилотных систем «Робокросс-2014». На полигон съехались молодые инженеры из всей Европейской части России: Нижний Новгород, Рязани, Саратова, Москвы, Коврова. Поехала защищать честь МАИ и студенческая команда 7 факультета «ФАУСТ». Это



были не простые соревнования. Пыль, ветер, дождь и непогода — настоящие полевые испытания! Участникам приходилось ночевать в палатках, питаться в полевых условиях.

Соревнования автономных беспилотных летательных аппаратов (БЛА) проводились впервые. С самого утра 7 июля на полигоне было необычно оживлённо: участники команд готовили к квалификационным зачётам своих роботов. Перед участника-

ми была поставлена задача в автоматическом режиме пролететь по маршруту, обнаружить и сфотографировать маркеры и вернуться на точку старта. Студенты 5 курса 704 кафедры Николай Литвинов и Александр Бочагов занимались программированием управляющего блока и ПИД-регуляторов соответственно, а студенты 5 курса 701 кафедры Никита Должиков и Владислав Семёнов конструировали защиту БЛА и устанавливали камеру на подвес. Создать подобную беспилотную систему с выдержанным центром тяжести и способным в автономном режиме принимать решение — задача не из лёгких. И команды справлялись с ней с переменным успехом. Ветер и дождь оказались тяжёлыми препятствиями. В беспилотных автономных летательных средствах команда студенческой лаборатории 7-го факультета заняла почётное третье место.

Лучше всех справилась команда из Рязани. Такие соревнования стали хорошим экзаменом для маёвских беспилотников. А ребята приобрели опыт обслуживания и настройки роботов в полевых условиях, научились справляться с проблемами, возникающими в работе с БЛА. Результатом соревнований стала детальная проработка текущих и будущих прототипов летательных аппаратов.

Николай Литвинов

## Студенческий форум в Крыму

С 2 по 7 июля 2014 года на базе Туристического центра «Звездный берег» в Севастополе состоялся Крымский студенческий форум-2014.

Форум проводился Общероссийской общественной организацией «Всероссийский студенческий союз» при поддержке Московской торгово-промышленной палаты, АНО «Центр развития молодёжных общественных инициатив «Форум — Таврия», Департамента научно-технологической политики и образования Министерства сельского хозяйства РФ.

Всероссийское социально-образовательное мероприятие объединило более ста лидеров студенчества, руководителей и активистов студенческих объединений, а также специалистов, занимающихся внеучебной, воспитательной и научно-исследовательской работой со студентами, из всех регионов России.

Активисты МАИ приняли участие в работе образовательных направлений «Советы обучающихся и студенческие организации», «Студенческая наука», а также в организации самого форума — Юрий Наконечный является заместителем председателя Оргкомитета Форума, руководителем направления «Студенческие бизнес-инкубаторы».

В течение 6 дней у студентов была насыщенная образовательная и досуговая программа. За столь короткий срок лидеры органов студенческого самоуправления сумели

объединиться и наладить взаимодействие на межрегиональном уровне. Участники форума обсудили актуальные проблемы организации спорта, культуры, качества образования, науки и студенческого досуга, вместе находили их решение, работая в командах по направлениям и, несомненно, приобрели ценный опыт для дальнейшей результативной работы в вузах.

Маёвцы в очередной раз убедились в престиже своего вуза: студентов других российских городов немало заинтересовали организационные моменты ведущего аэрокосмического вуза, в частности, и нашей профсоюзной организации.

Вывод очевиден: МАИ — тот вуз, на который хочется равняться!

Анна Кондакова



## Инженеры будущего — 2014

*В четвёртом Международном молодёжном промышленном форуме «Инженеры будущего -2014», прошедшем этим летом в Башкортостане, участвовали конструкторы и инженеры 350 ведущих предприятий отрасли машиностроения, аспиранты, студенты 70 технических вузов, руководители различных крупных компаний машиностроительной отрасли, представители федерального и регионального правительств, депутаты Государственной Думы РФ. Самое деятельное участие в форуме приняли аспиранты и студенты МАИ.*

Программа первого дня была насыщенной и запоминающейся. В преддверии церемонии открытия форума в рамках деловой программы состоялся Круглый стол на тему: «Роль модернизации промышленности в экономическом развитии государства», модератором которого выступил председатель комиссии Союза машиностроителей России по молодёжной политике Олег Стогов.

Почётные гости, прибывшие на торжественную церемонию открытия форума «Инженеры будущего — 2014», с интересом общались с участниками форума во время обзорной экскурсии по территории лагеря и посещения выставочного павильона, в котором были представлены новейшие разработки предприятий-участников. Врио президента Республики Башкортостан Рустэм Хамитов зачитал приветствие Председателя Правительства Российской Федерации Дмитрия Медведева в



адрес организаторов и участников форума. Глава Башкирии подчеркнул, что в республике этого события особенно ждали: «Профессия инженера — одна из самых главных на земле. Глядя на вас, я понимаю, что у нас — прекрасное будущее, что мы преодолеем все проблемы, что у нас будут новые открытия, изобретения. Звание инже-

нера ко многому обязывает. Вперед, дорогие друзья!».

На следующий день после торжественного открытия форума началась образовательный сервис. Каждый участник мог самостоятельно выбрать программу обучения. Помимо образовательных сервисов начались деловая и спортивная программы. В деловую программу были включены Круглые столы, участие в конкурсах от разных предприятий. Представитель МАИ аспирант Т. Хорев занял первое место в номинации «Лучшая инновационная идея и рациональное предложение» в рамках конкурса прорывных проектов в области радиоэлектроники «Радиоэлектроника будущего». ОАО «Российская



электроника» выразило благодарность представителям НИУ МАИ, выступившим в составе объединённой команды ОАО «Росэлектроника». Все получили серти-



фикаты участников форума и дипломы от инженерно-конструкторского факультета.

Насыщенной была и развлекательная программа форума: концерты, танцы, экскурсии. На церемонии закрытия студенты из МАИ преподнесли театральную-музыкальный подарок всем участникам форума.

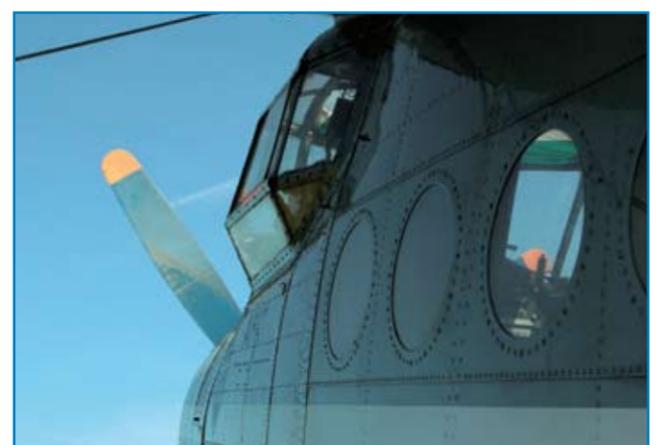
Участие в этом мероприятии сплотило команду МАИ. И это здорово! Ведь все мы — студенты разных факультетов нашего университета и до форума даже не были знакомы друг с другом. Теперь мы планируем сотрудничать между собой, поскольку в той или иной степени наши интересы пересекаются. Представители МАИ загорелись идеей создания своего, «маёвского» форума, где студенты и аспиранты, занимающиеся наукой, могли бы наладить партнёрские отношения для того, чтобы в дальнейшем заниматься комплексными научными проектами. С каждым годом организаторы совершенствуют работу форума. Для нас было огромной честью представлять МАИ на этом мероприятии.

Елизавета Погорелая

## Не свысока, а с высоты!



Лётно-эксплуатационная практика Московского авиационного института проводится на собственном аэродроме МАИ в «Алферьево». Она пользуется всё большим успехом у студентов разных кафедр факультета авиастроения. Даже для студентов, занимающихся узкопрофильными специальностями, лётные навыки и "чувство аэроплана" необходимы. Ведь самолёт — это техническая система сродни живому организму. У него есть и свои «болезни», и свои «капризы». Чтобы стать превосходным специалистом необходимо раз-



Окончание на 4 стр.

## ЛЁТНАЯ ПРАКТИКА В МАИ

# Не свысока, а с высоты!

ЛЁТНАЯ ПРАКТИКА В МАИ

Окончание. Начало на с.3

бираться не в отдельных частях системы, узлах, механизмах, а требуется иметь комплексное представление о совокупности возможных факторов и реакции самолёта в разных погодных условиях.

Люди получают возможность более широко смотреть на область, которая охватывает авиацию и космонавтику. К примеру, выпускница МАИ Светлана Савицкая, проходила обучение в аэроклубах, прежде чем стать космонавтом. Ребята очень много получают за время практики и после неё начинают правильно рассчитывать свои физические силы.

... В одном из заездов была очень сложная погода. Земля перегрета, 35 градусов, самолёты раскалены. В воздухе большая «болтанка», при которой ребята не поняли бы как ведет себя самолёт, какими приёмами управляется, на что и как реагирует. Мы три дня ловили окно для полётов.

Пока же занимались на тренажерах. А на тренажере невозможно научить пилота по-настоящему, поскольку непередаваемы реальные вибрации полёта, перегрузки, волнение от ответственности... На тренажере небо и земля кружатся в мониторе, а студент неизменно остается в наземных комфортных условиях. А для надёжного полёта необходим совершен-

но особый комплекс навыков и реакций, которые и вырабатываются у студентов во время лётной практики под внимательным и чутким присмотром многоопытных инструкторов. Самолёт должен стать прямым продолжением руки пилота. И вот мы выбрали момент, когда стал возможен полёт. Когда нет «болтанки», студент чувствует, что именно ему показывает инструктор, как реагирует машина на каждое малейшее движение рычагов управления. Основной принцип обучения – копировать все действия, которые делают пилот-инструктор и преподаватель. Так что и на этот раз ребята

приобрели новые знания и навыки.

Хотелось бы пожелать, чтобы и дальше при разработке новых обучающих программ учитывались подобные интегральные методы обучения.

В процессе лётной практики ребята полноценно работают на аэродроме в «Алфеево», при этом разумно отдыхают, на-

бираясь сил на следующий учебный год, в старинном и уютном Яропольце. А добрые воспоминания останутся на всю последующую жизнь!

**Виталий Бондарев,**  
фото Анатолия Жданова



## Регби в МАИ 55 лет!

СПОРТ

*В сентябре 1959 года в МАИ была создана студенческая команда по регби. Все эти годы регбисты нашего университета находятся в ряду сильнейших студенческих команд СССР и России. В их в активе серебряные и бронзовые медали чемпионатов СССР среди клубных команд 1970 и 71 г.г., победы в студенческих чемпионатах России и Москвы, победы в Международных турнирах.*

Последние годы, наряду с успешным выступлением наших регбистов в Московских городских соревнованиях (Чемпионы Москвы и обладатели Кубка Москвы среди вузов, победители Московского фестиваля молодёжного и студенческого спорта «StudentSport Fest 2013»), ознаменовались победными выступлениями нашей команды на международной арене. В августе 2011 года наша команда приняла участие в Международном турнире по пляжному регби, который проходил в Таллинне, и заняла первое место. В декабре 2011 года впервые в истории студенческая команда России (и это была команда МАИ) была приглашена в Великобританию для проведения товарищеских встреч с командой университета г. Оксфорда. Итоги на-

шего визита были восприняты регбистами Англии, как сенсация. Маёвцы одержали победу над второй сборной

наших ребят.. В 2012 году сборная команда МАИ приняла участие в Первых Европейских студенческих играх, которые проходили в Испании, и стала первой командой по регби, участвующей в таких играх. В соперничестве с сильнейшими командами Франции, Испании, Португалии, Германии и других стран, мы заняли 6 место. В июне 2013 года нашей команде, как одной из сильнейших, было доверено право пред-

В турнире по регби наша команда, представляющая Россию, взяла убедительный реванш у грузинских регбистов и заняла первое место. Все эти годы регбисты МАИ продолжали оставаться сильнейшими в Москве, выигрывая Чемпионаты Москвы и Кубки Москвы среди вузов. Успешно выступали на Всероссийской арене,

выступать за различные сборные команды России. Так Сергей Сугробов, Павел Квернадзе, Денис Антонов, Андрей Быканов, Виталий Животов выступали за Национальную сборную России. Антон Рубаник, Илья Захаров – выступали за молодёжную сборную команду России. Илья Захаров входил в состав сборной студенческой команды Европы.

В 2012 году в МАИ была создана команда регби, составленная из малазийских студентов, обучающихся в нашем университете. Эта команда успешно участвует в Московских и Всероссийских студенческих соревнованиях. Не менее впечатляющие успехи и у юношеской команды МАИ по регби, составленной из учащихся средних школ Москвы.

В этом году 9 ведущих игроков сборной команды успешно защитили дипломные проекты и закончили Московский авиационный институт. Будущее маёвского регби связано с молодыми игроками. Мы ждем всех первокурсников, желающих попробовать себя в регби. В ближайшее время наша команда примет участие в Московском международном фестивале студенческого спорта «Moscow Games 2014», в Московском фестивале молодёжного и студенческого спорта «StudentSport Fest 2014», в Чемпионате России среди вузов, в финале Чемпионата Федеральной Лиги, в Чемпионате Москвы среди вузов.

**Валерий Хроменков**



ставлять Россию на Чемпионате Европы среди команд университетов, который проходил в Болгарии. В результате упорной борьбы наши ребята, опередив команды 9 стран Европы, завоевали бронзовые медали.

В мае 2014 года в Эстонии проходил XXX Международный турнир «SELL GAMES 2014».

завоевав звание Чемпиона России 2012 года и серебряного призера 2013 года среди студентов. В эти же годы многие игроки и выпускники нашего университета удостоивались чести

завоевав звание Чемпиона России 2012 года и серебряного призера 2013 года среди студентов. В эти же годы многие игроки и выпускники нашего университета удостоивались чести