

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ
(национальный исследовательский университет)» (МАИ)

ПРИКАЗ

4.02.2014

№ 42

МОСКВА

об утверждении положения
«Рейтинг по дисциплине»

ФГОС ВПО предполагает вид контроля успеваемости по некоторым дисциплинам в форме рейтинга (Р). По этим дисциплинам учебным планом не предусмотрено проведение экзаменов и зачетов.

Для формирования рейтинга на базе определенных критериев по заданным алгоритмам, исходя из структуры дисциплины в учебном плане

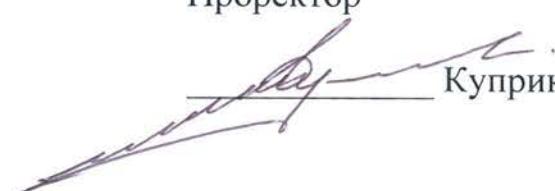
ПРИКАЗЫ ВАЮ:

1. Утвердить Положение о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов по дисциплине - «Рейтинг по дисциплине» (Приложение).
2. Всем учебным подразделениям университета руководствоваться настоящим Положением при наличии в учебном плане вида контроля успеваемости в форме рейтинга (Р).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной работе Куприкова М.Ю.

Ректор

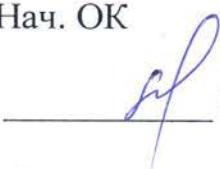

Геращенко А.Н.

Проект вносит
Проректор

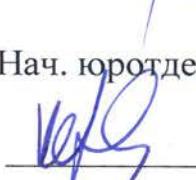

Куприков М.Ю.

Согласовано:

Нач. ОК


Иванов М.А.

Нач. юротдела


Краснов К.Г.

Пом. Ректора


А.Е. Сорокин

Приложение к приказу №_____ от _____ 2014 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Московский авиационный институт
(национальный исследовательский университет)»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор МАИ

Геращенко А.Н.

“____ “_____ 2014 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(«РЕЙТИНГ ПО ДИСЦИПЛИНЕ»)**

Москва
2014 г.

ФГОС ВПО предполагает вид контроля успеваемости по дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены и зачеты, в форме рейтинга (Р). Этот рейтинг должен формироваться на базе определенных критериев по заданным алгоритмам, исходя из структуры дисциплины в учебном плане.

«Рейтинг по дисциплине» входит составной частью в балльно-рейтинговую систему оценки результатов обучения студентов МАИ, как и «Положение об академическом рейтинге студентов МАИ» (приказ №387 от 26.10.2010 г.).

Настоящее Положение является развитием «Положения об академическом рейтинге студентов МАИ», в частности его пп 2.2 «Текущий контроль знаний», применительно к дисциплинам с формой контроля «рейтинг».

Цель рейтинговой оценки: улучшение качества образовательного процесса за счет повышения учебной активности студентов (слушателей) и объективности выставляемых оценок.

Система направлена на высококачественную подготовку специалистов, глубокое усвоение студентами (слушателями) изучаемого материала и включает всестороннюю оценку их работы в семестре, на основании которой выставляется итоговая рейтинговая оценка по дисциплине.

Введение рейтинговой системы оценки результатов обучения по дисциплине позволит решить следующие **задачи**:

- упорядочить, сделать прозрачной и расширить возможности применения различных видов и форм текущего и промежуточного контроля качества процесса обучения;
- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся за счет поэтапной оценки различных видов работ;
- повысить качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать студента (слушателя) к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего семестра;
- активизировать самостоятельную работу учащихся;
- обеспечить высокий уровень посещаемости студентами (слушателями) учебных занятий;
- равномерное распределение учебной нагрузки студентов (слушателей) и преподавателей в течение семестра.

1. Общие положения

1.1. Рейтинг по дисциплине (Р) представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности студента (слушателя) за семестровый период обучения по определенной дисциплине.

1.2. Рейтинг по дисциплине включает непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов (слушателей), дифференциацию оценки

успеваемости по различным видам деятельности в рамках конкретной дисциплины, график контрольных мероприятий. Контроль может осуществляться в виде письменных работ, тестов, устных фронтальных опросов, подготовки рефератов и др.

1.3. По дисциплине с видом контроля рейтинг (Р) зачеты и экзамены не проводятся.

1.4. Студенты (слушатели) регулярно (не реже одного раза в месяц) информируются преподавателем об изменении их рейтинговой оценки по дисциплине, что является одним из основных факторов активизации их самостоятельной работы.

1.5. Для студентов (слушателей), пропустивших контрольное мероприятие по уважительной причине, подтвержденной документально, предоставляется возможность сдать пройденный материал в специально установленные преподавателем для этого часы.

1.6. Система вводится для студентов (слушателей) всех факультетов, институтов (на правах факультетов) и филиалов МАИ с целью стимулирования и активизации текущей работы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля учебного процесса.

2. Подсчет рейтинга по дисциплине

2.1 Рейтинг по дисциплине (Р) представляет собой суммарную оценку:

$$P = P_{tk} + P_{dop},$$

где:

P_{tk} – результат текущего контроля по дисциплине;

P_{dop} – дополнительные баллы, учитывающие оценку личностных характеристик, дисциплинированность и активность студента.

Дополнительные баллы рейтинга учитываются только в двух случаях:

- при повышении рейтинга с целью исправления неудовлетворительной оценки на положительную;
- при повышении рейтинга с целью повысить положительную оценку.

2.2 Результат текущего контроля по дисциплине (P_{tk}) каждого студента (слушателя) является интегральным показателем и складывается из суммы баллов, набранных за прохождение контрольных точек (точек промежуточного контроля), умноженных на вес каждой контрольной точки:

$$P_{tk} = \sum_{i=1}^m p_i w_i,$$

где:

p_i - количество баллов, набранных студентом (слушателем) за «прохождение» одной контрольной точки ($0 \leq p_i \leq 100$);

w_i - вес одной контрольной точки ($0 \leq w_i \leq 1$). В сумме веса всех контрольных точек по дисциплине должны давать 1;
 m – количество контрольных точек по данной дисциплине.

2.3. Контрольные точки (точки промежуточного контроля), которые могут присутствовать в данной дисциплине, должны быть полностью отражены в рабочей программе дисциплины, а также предусмотрены дополнительные задания для повышения рейтинга студентов. Преподавателю необходимо строго и четко следовать контрольным точкам, указанным в рабочей программе дисциплины.

Контрольными точками (точками промежуточного контроля) являются:

- 1) лабораторная работа;
- 2) расчетно-графическая работа;
- 3) тест;
- 4) домашнее задание;
- 5) контрольная работа;
- 6) коллоквиум;
- 7) реферат.

Формами текущего контроля могут быть:

- тестирование (письменное или компьютерное);
- контрольные работы;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий и рефератов;
- проверка выполнения разделов курсового проекта (работы), НИРС;
- проверка выполнения заданий по практике;
- дискуссии, тренинги, круглые столы;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- собеседование;
- контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам.

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются ведущими преподавателями кафедры.

Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента в установленные сроки по расписанию. Формы контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, оформляются в виде приложений к рабочей программе дисциплины и утверждаются в установленном порядке (заведующим кафедрой, деканом, проректором).

2.4 Баллы всех составляющих рейтинга по дисциплине выставляются по 100-балльной шкале, которая связана с пятибалльной шкалой и европейской системой оценки следующим образом:

Таблица 1

5-балльная шкала	Рейтинговая система (баллы)	Европейская система
5 - «Отлично»	90-100	A
4 - «Хорошо»	82-89	B
	75-81	C
3 - «Удовлетворительно»	67-74	D
	60-66	E
2 - «Неудовлетворительно»	менее 60	F

2.5. Рейтинг по дисциплине набирается студентом в течение семестра. На зачетной неделе в ведомость выставляется количество баллов и оценка, которые студент набрал в течение семестра. Ведомость закрывается.

Если студент пропустил все занятия по данной дисциплине в семестре и не принимал участия в рубежных контролях по ней, то ему ставиться ноль баллов в ведомость.

2.6. В зачетную книжку выставляется только положительная оценка за рейтинг

2.7. Минимальная (пороговая) сумма баллов, которая позволяет засчитать студенту освоение дисциплины или прохождение практики на удовлетворительном уровне, составляет 60 баллов.

2.8. Если студент (слушатель) получает в ведомость по рейтингу неудовлетворительную оценку, то ему необходимо повысить свой рейтинг. Для этого ему назначается пересдача рейтинга и выписывается новая ведомость. На пересдаче студент (слушатель) выполняет дополнительные задания, повышающие его рейтинг до положительной оценки, которая не может быть в этом случае выше 80 баллов.

2.9. Если студент (слушатель), имея положительный рейтинг, хочет повысить его, то при пересдаче рейтинга на повышенную оценку рейтинг можно повысить только до 95 баллов, не выше. Для такой пересдачи студенту выписывается новая ведомость.

2.10. Для повышения рейтинга по дисциплине могут быть использованы сведения из блока личностных характеристик студента. Для дисциплин с формой контроля в виде рейтинга (Р) этот блок не может превышать 20 баллов (один балл по пятибалльной шкале). В него включены следующие параметры:

- посещаемость занятий по данной дисциплине — не более 10 баллов;
- успешное участие в олимпиадах по данной дисциплине — не более 15 баллов;
- ведение научной работы по тематике близкой к тематике дисциплины — не более 5 баллов.

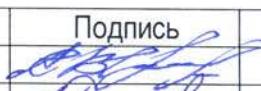
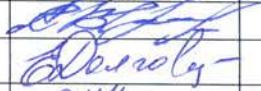
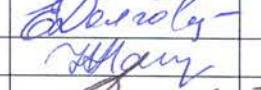
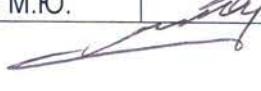
Участие в олимпиадах подтверждается дипломами победителя или призера.

Научная работа подтверждается дипломами участника конференций, публикациями и т.п.

Если блок личностных характеристик студента превышает 20 баллов, то $P_{\text{доп}}$ ставиться равным 20 баллов.

2.11. Если сумма $P_{\text{тк}} + P_{\text{доп}}$ превышает 100 баллов, то рейтинг студента по дисциплине всё равно считается равным 100 баллов. Рейтинг по дисциплине не может быть больше 100 баллов.

2.12. По дисциплине с видом контроля в форме рейтинга (P) заполняются ведомости (приложения 1 – 3). Ведомости по форме приложений 1 и 3 хранятся в делах кафедры, а по форме приложения 2 – сдается в деканат в конце семестра.

	Должность	Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Зам. проректора	Слесарев А.В.		
Проверил	Нач. отдела образоват. программ	Долгова Е.А.		
	Нач. учебного отдела	Лапушкина Н.А.		
Согласовал	Проректор по учебн. работе	Куприков М.Ю.		31.1.14.

Приложение 1

ВЕДОМОСТЬ
 рейтинговых показателей успеваемости студентов в течение семестра по дисциплине
 (хранится в делах кафедры)

семестр _____	уч. год _____	учебная группа _____							
Название дисциплины _____	Преподаватель _____								
Кафедра _____								Итоговая оценка*	Подпись преподавателя
п/п	Ф.И.О. студента	Баллы текущего контроля при прохождении контрольных точек (по 100-балльной шкале)	Дополнит. баллы (только при пересдаче)	100-балльная шкала	5-ти балльная шкала	Дата			
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									

*Итоговая оценка определяется, как среднее арифметическое всех контрольных точек.

Итого: «отлично» _____; «хорошо» _____; «удовл.» _____; «неуд.» _____; н/я _____.

Подпись преподавателя _____ дата _____

Приложение 2

ВЕДОМОСТЬ

рейтинговых показателей успеваемости студентов в течение семестра по дисциплине
(сдается в деканат в конце семестра)

семестр _____

уч. год _____

учебная группа _____

Название дисциплины _____							
Кафедра _____		Преподаватель _____					
п/п	Ф.И.О. студента	Баллы текущего контроля	Дополнит. баллы (только при пересдаче)	Итоговая оценка*		Дата	Подпись преподавателя
		100-балльная шкала					
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							

Декан факультета _____

ИТОГО: «отлично» _____
 «хорошо» _____
 «удовлетворительно» _____
 «неудовлетворительно» _____
 «неявка» _____

Приложение 3

ОЦЕНКА ЛИЧНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК СТУДЕНТОВ

для подсчета рейтинга по дисциплине

(хранится в делах кафедры)

семестр _____ уч. год _____ учебная группа _____

дисциплина _____ кафедра _____ преподаватель _____

п/п	Ф.И.О. студента	Посещаемость занятий	Участие в олимпиадах	Ведение научной работы	Итоговая (не больше 20 баллов)
		оценка по 100-балльной шкале			
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					

Преподаватель _____