



№4 (3744) Март 2009 года.

Газета издается с 26 января 1931 года.

Визит южнокорейской делегации в МАИ

Наш институт можно по праву считать «кузницей» кадров для авиационной промышленности не только России, но и многих других стран. Так, в настоящее время в МАИ обучаются порядка семисот иностранных студентов, среди которых 38 человек — это граждане Республики Корея. Определенно весть об их успехах долетела до родины, поэтому оттуда, из этого далекого от нас государства, расположенного в северо-восточной части азиатского континента, прибыла в МАИ делегация. Возглавил ее президент корейских политехнических колледжей господин Хо Бьонг Ки.

Приветствуя гостей, ректор МАИ, профессор А.Н. Герашенко, отметил,

что он побывал в Корее в 1995 году. Этот факт особенно порадовал визитеров.

Далее Анатолий Николаевич подробно рассказал о нашем вузе: о его знаменитых выпускниках, о профессорско-преподавательских кадрах, об участии в учебном процессе известных специалистов с ведущих предприятий отрасли, а также об учебных планах и летной практике студентов. А.Н. Герашенко подчеркнул, что мы всегда открыты для сотрудничества с зарубежными партнерами в плане оказания образовательных услуг.

В свою очередь, члены делегации проинформировали о системе обучения в своих учебных заведениях и высказали пожелание об организации в МАИ стажировки преподавателей различных политехни-



ческих южнокорейских колледжей, в частности, Сеульского аэрокосмического.

В заключение встречи, президент корейских политехнических колледжей господин Хо Бьонг Ки, поблагодарив за теплый прием, пригласил ректора МАИ А.Н. Герашенко снова посетить Республику Корея.

Затем для южнокорейской делегации была организована экскурсия по учебным лабораториям, где все студенты, включая и иностранных, имеют возможность изучать различные образцы авиационной и космической техники.

Флора Калинко
Фото А.Жданова



Выработаны важные рекомендации

С 27 февраля по 1 марта 2009 г. на загородной базе отдыха МАИ Ярополец прошел семинар на тему «Внедрение ФГОС 3-го поколения уровней бакалавриата и магистратуры в технических университетах». Организаторами семинара являлись Учебно-методическое объединение высших учебных заведений в области авиации, ракетостроения и космоса и Координационный совет в области техники и технологии. В семинаре приняли участие представители Министерства образования и науки РФ, Координационного совета УМО, проректоры по УМО в области техники и технологии, проректоры по учебной работе аэрокосмических университетов.

Необходимость проведения семинара была связана с переходом к Федеральным образовательным стандартам третьего поколения. Эти стандарты опираются на совершенно новый компетентностный подход, и поэтому перед вузами встает множество сложных методи-

Выступает заместитель Директора Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ Н. М. Розина.



ческих и организационных проблем. Семинар прошел с большим успехом, и в ходе его работы был выработан ряд важных практических рекомендаций для вузов технического профиля.

А.Ю. Сидоров, зам. проректора МАИ

XV международный симпозиум имени А.Г. Горшкова

Московский авиационный институт при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований с 16 по 20 февраля провел на своей загородной базе «Ярополец» XV юбилейный Международный симпозиум «Динамические и технологические проблемы механики конструкций и сплошных сред» имени крупного механика Анатолия Герасимовича Горшкова — бессменного председателя Программного комитета с 1995 по 2006 годы. Уже пятнадцать лет подряд ученые России, стран СНГ и дальнего зарубежья собираются в феврале в этом месте для обсуждения современных проблем механики и технологий.

За эти годы в симпозиуме принимали участие ученые из России, Бе-

лоруссии, Украины, Узбекистана, Грузии, Армении, Азербайджана, Польши, Италии, Китая, Ирана и других стран, а также академики РАН, НАН Украины и АН Республики Татарстан. Симпозиум проводится в живописнейшем пушкинском месте — имении Гончаровых (пос. Ярополец Волоколамского района Московской области). В программу XV симпозиума было включено более 150 докладов. Как обычно, работа проходила в рамках трех секций: I — «Динамика сплошных сред», II — «Динамика и прочность конструкций», III — «Технологические проблемы новых материалов и конструкций». Приветствия участникам симпозиума прислали ректор МАИ профессор А.Н. Герашенко, академик

РАН И. Г. Горячева, академик НАН Украины В.Д. Кубенко. С приветственным словом выступил представитель ОКБ «Сухой» А.И. Григоренко, выразивший пожелание, более активно привлекать к работе симпозиума сотрудников этого и других предприятий авиационной промышленности. В открытии и закрытии симпозиума принял участие, а также выступил с докладом о возможных путях освоения космоса академик РАН А.М. Матвеевко.

Тематика докладов первой секции традиционно была связана с фундаментальными и прикладными проблемами динамики различных сплошных сред. Обсуждались вопросы распространения волн в упругих, термоэлектромагнитноупругих средах, материалах с фазовы-

ми превращениями и в жидкостях, проблемы контактного взаимодействия деформируемых тел и динамики пластин и оболочек. Большой интерес вызвали доклады, посвященные экспериментальным исследованиям процесса проникания ударников в грунт и вопросам моделирования динамических процессов в наноматериалах. Последний доклад, как и многие другие, был представлен учеными Белоруссии.

На заседаниях второй секции были сделаны доклады по проблемам динамики и прочности различных машиностроительных конструкций и их элементов. Как всегда большое внимание уделялось тонкостенным конструкциям, в том числе выполненным из композиционных

материалов. Обсуждались также новые проблемы биомеханических систем, вопросы механики геометрически и физически нелинейных деформируемых систем, а также экспериментальные исследования усталостной прочности авиационных конструкций и ударостойкости многослойных панелей. Большой вклад в работу секции, как и во все предыдущие годы, внесла представительная делегация казанской школы механиков.

В рамках третьей секции обсуждались различные вопросы технологии материалов и производства конструкций. Наибольший интерес вызвали доклады, в которых рассматривались проблемы на-

Окончание на 3 стр.

НОВОСТИ ИНСТИТУТА

Новый проректор МАИ

Поздравляем Сергея Васильевича Воронина, доктора медицинских наук, кандидата экономических наук, действительного члена Академии инженерных наук, заслуженного врача Российской Федерации с вступлением в новую должность, введенную в Московском авиационном институте с 1 февраля 2009 года — проректора института по имущественным отношениям, государственным закупкам и развитию студгородка. Желаем ему достижения поставленных целей и успехов на новом поле деятельности.

Выбран Координационный совет раздела выставки МАКС-2009 «ВН и АТТМ»

С 18 по 23 августа 2009 года в подмосковном наукограде Жуковский пройдет Международный авиационно-космический салон МАКС-2009.

Московский авиационный институт будет участвовать в МАКСе в разделе выставки — «Вузовская наука и авиационно-техническое творчество молодежи» — «ВН и АТТМ».

Для организации и проведения на должном научно-техническом уровне раздела выставки «Вузовская наука и авиационно-техническое творчество молодежи» был создан Координационный совет под председательством М.В. Савина, заместителя министра промышленности и науки Правительства Московской области.

В состав Координационного совета вошел проректор по научной работе МАИ В. А. Шевцов.

VI Всероссийская студенческая олимпиада связей с общественностью

С 3 по 5 марта 2009 года в Казани на базе КГТУ им. А. Н. Туполева проходила VI Всероссийская студенческая олимпиада связей с общественностью. От Института иностранных языков МАИ в олимпиаде принимала участие команда студентов 3 курса очного отделения специальности «Связи с общественностью» под руководством преподавателя кафедры И-04 «Связи с общественностью» и массовые коммуникации» Виталия Владимировича Гуляева. В состав команды вошли студенты: Ксения Кулешова, Александра Лютых, Татьяна Соболев, Николай Бобров (запасной).

Команда студентов МАИ была отмечена наградами:

- Дипломом за номинацию «Аргументация публичной речи»;
- Ксения Кулешова награждена дипломом за первое место во Всероссийской студенческой олимпиаде связей с общественностью в конкурсе тестирование;
- Татьяна Соболев награждена дипломом за третье место во Всероссийской студенческой олимпиаде связей с общественностью в конкурсе тестирование;

Студенты Ксения Кулешова, Александра Лютых, Татьяна Соболев, Николай Бобров также были отмечены сертификатами Ассоциации преподавателей по связям с общественностью. Преподавателю кафедры И-04 В.В. Гуляеву вручена грамота за вклад в успешное проведение VI Всероссийской студенческой олимпиады связей с общественностью.

Имиджевая группа МАИ

НАВСТРЕЧУ
80-ЛЕТИЮ
МАИ

Федеральный экзамен профессионального образования

В декабре 2008 г. в соответствии с решением Ученого совета МАИ наш университет принял участие в очередном этапе Федерального экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО-8) по программам высшего профессионального образования (ВПО), проводимом Росаккредитацией. Содержание ФЭПО заключается в проведении компьютерного интернет-тестирования, как внешней оценке уровня подготовки студентов на соответствие требованиям государственных образовательных стандартов.

В 2007 г. МАИ, в рамках самообследования, предшествовавшего комплексной проверке ВУЗа при прохождении им процедур лицензирования и Государственной аккредитации, впервые принял участие в ФЭПО. Процессы подготовки к комплексной проверке, тестированию и собственно результаты ФЭПО-6, подробно описаны в газете «Пропеллер» (№11 за ноябрь 2007 г. и №1-2 за январь 2008 г.). Необходимо отметить, что полученные в ФЭПО-6 результаты тестирования и четкая организация его проведения сыграли немаловажную роль в получении МАИ лицензии на проведение образовательной деятельности и аккредитации его как университета на пять последующих лет. Это подтверждает тот факт, что результаты указанного тестирования, проведенного в ходе самообследования, были зачтены Рособранзором как контрольное тестирование. Такое решение является исключением из принятых правил и объясняется убедительностью представленных в Рособранзор документов и результатов тестирования.

Чем же отличалось последнее тестирование (ФЭПО-8) от прошлогоднего и каковы его результаты?

Таблица 1

№ пп	Параметр	ФЭПО-6	ФЭПО-8
1	Сеансы тестирования	120	39
2	Специальностей	50	13
3	Дисциплин	9	17
4	Режим тестирования	«On-line»	«On-line»
5	Дней тестирования	10	4
6	Количество студентов	1537	527

Из приведенных в таблице 1 параметров обоих тестирований видно, что ФЭПО-8 не имело таких больших масштабов, как предыдущее ФЭПО-6 в плане охвата специальностей, но диапазон дисциплин был намного больше.

По сравнению с прошлогодним тестированием увеличено количество дисциплин цикла ОПД (таблица 2).

Таблица 2

№ пп	Дисциплины ФЭПО-8	Кол-во «on-line» сеансов
Цикл ГСЭ – 14 сеансов		
1	Отечественная история	1
2	Философия	3
3	Культурология	2
4	Правоведение	3
5	Социология	3
6	Экономика	2
Цикл ЕН – 14 сеансов		
7	Физика	5
8	Математика	5
9	КСЕ	1
10	Химия	1
11	Информатика	2
Цикл ОПД – 11 сеансов		
12	Начертательная геометрия и инженерная графика	5
13	Механика (сопромат)	1
14	Материаловедение. Технология конструкционных материалов	1
15	Основы менеджмента	1
16	Метрология, стандартизация и сертификация	2
17	Экономика предприятия	1
	Итого дисциплин:	17

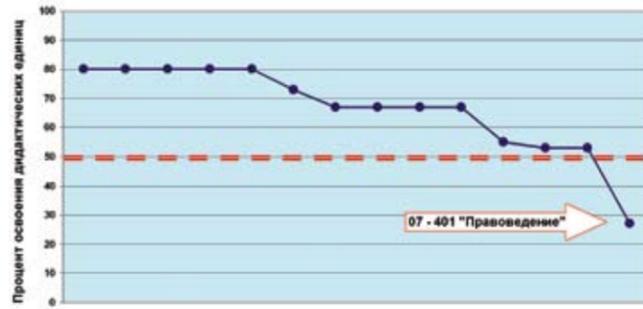


Рис.1. Цикл ГСЭ

Причем количество дисциплин этого цикла определялось наличием тестов в базе данных Росаккредитации. Все дисциплины, которые можно было выбрать для специальностей МАИ, нами были выбраны при составлении схемы участия университета в ФЭПО-8.

Участие МАИ в таком массовом мероприятии, как ФЭПО не только поднимает престиж ВУЗа, но и позволяет вскрыть внутренние проблемы и недостатки каждого учебного заведения. Так было с курсами «Концепция современного естествознания» (КСЕ) в ФЭПО-6 и «Метрология, стандартизация и сертификация» в ФЭПО-8.

У некоторых заведующих кафедрами и преподавателей возникают вопросы к составителям тестов по содержанию тестовых заданий. Росаккредитация сама тесты не разрабатывает, а заключает договоры на их разработку с учебными заведениями. Конечно, здесь не все гладко, но исправить положение можно, только тесно сотрудничая с соответствующими службами Росаккредитации и НИИ мониторинга качества образования, которые открыты для контактов и сами призывают ВУЗы к такому сотрудничеству.

Интернет-тестирование в рамках ФЭПО-8 проводилось в период со 2 по 5 декабря 2008 г. Для этой цели были задействованы 6 компьютерных классов (пять – «рабочих» и один – «резервный»), в которых тестирование проходило в две

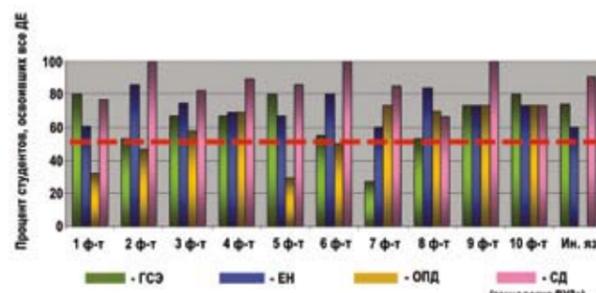


Рис.4. Гистограмма средних значений результатов тестирования

смены на протяжении четырех дней.

Часто приходится слышать вопросы недоуменных преподавателей: как так получается, что процент правильных ответов студентов на вопросы теста достаточно высокий, а процент освоения дидактических единиц недопустимо мал?

Читаем на главной странице сайта www.fero.ru «Аналитика»: «...Специфика педагогических измерений, проводимых в рамках интернет-экзамена в сфере профессионального образования, вытекает из поставленной цели - оценки степени соответствия базовой подготовки студентов требованиям государственных образовательных стандартов (ГОС)...»

... Концептуальной основой модели оценки выполнения требований образовательного стандарта является оценка освоения всех дидактических единиц (ДЕ) дисциплины на уровне требований ГОС. Согласно этой модели, подготовка студента оценивается по каждой ДЕ путём сравнения количества правильно выполненных заданий с критерием освоения. Подготовка студента считается соответствующей требованиям стандарта, если он освоил все контролируемые ДЕ ГОС...».

Для разъяснения такого положения рассмотрим следующий пример.

Пусть тест по дисциплине содержит 35 вопросов, которые охватывают 7 разделов (тем), каждая из которых представляет собой одну дидактическую единицу (ДЕ). Пусть по каждой теме количество вопросов будет одинаковым, т.е. равно 5.

Дидактическая единица считается освоенной, если количество правильных ответов по ней больше 50%. В нашем при-

мере ответил правильно на 3 вопроса по каждой теме, студент считается освоившим все дидактические единицы,

т.е. прошедшим тест успешно, хотя процент правильных ответов у него всего $21/35 = 0,6$ (60%). Другой крайний случай: студент ответил правильно на все вопросы по 6 из 7 тем, а по последней теме ответил правильно только на 2 вопроса из 5. В результате тест будет считаться не пройденным (одна ДЕ не освоена), хотя процент правильных ответов будет очень высоким: $32/35 = 0,914$ (91,4%).

При составлении схемы участия МАИ в ФЭПО-8 было взято по одной специальности с каждого факультета. Исключение составили только 1 и 4 факультеты, от которых на тестирование были дополнительно направлены и студенты новых специальностей еще не прошедших аккредитацию

(100101.65 «Сервис» и 210301.65 «Радиофизика и электроника»). Общее количество студентов, принимавших участие в тестировании, составило 521 человек.

Результаты интернет-тестирования по циклам дисциплин представлены на рис. 1; 2; 3. Горизонтальная красная линия на приведенных графиках показывает «пороговое» значение

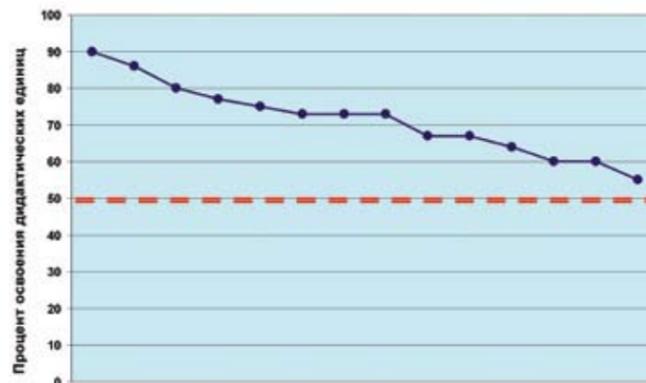


Рис.2. Цикл ЕН

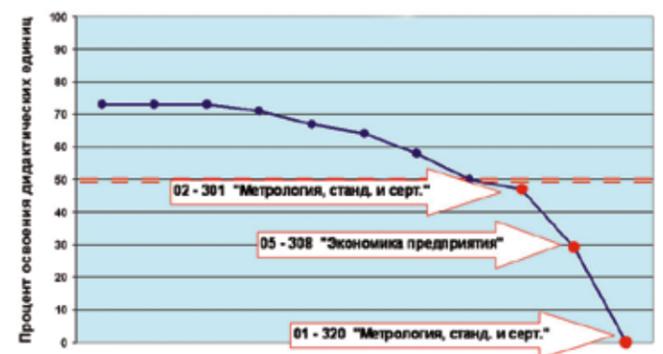


Рис.3. Цикл ОПД

показателя соответствия требованиям ГОС.

Испытаний не выдержали четыре учебные группы по следующим дисциплинам:

- Метрология, стандартизация и сертификация;
- Экономика предприятия;
- Правоведение.

Наряду с интернет-тестированием в соответствии с приказом ректора № 620 А от 12.11.2008 г. в МАИ проводилось тестирование по технологии ВУЗа по циклу специальных дисциплин (СД), для которых не существует интернет-тестов. Тестирование проводилось по тестам, которые выпускающие кафедры разработали при подготовке к ФЭПО-6 в 2007 г. и утвердили в соответствующих УМО.

Диаграмма тестирования по всем циклам дисциплин, включая СД для каждого из факультетов представлена на рис.4.

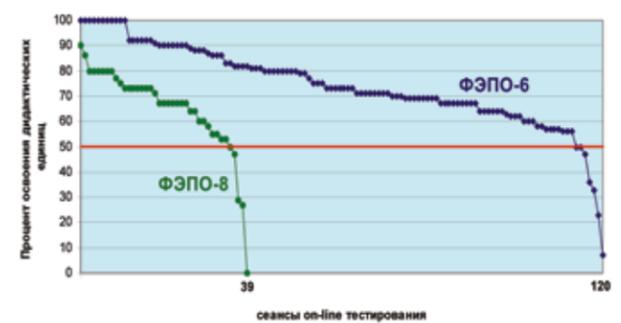


Рис.5. Сравнение результатов тестирования 2007 и 2008 годов

На рис.5 для сравнения представлены кривые результатов тестирования в 2007 г. и в 2008 г. Как видно из них – проблемы остались. Принято решение об участии МАИ в очередном ФЭПО-9, который будет проводиться Росаккредитацией в апреле-мае 2009 г. Методология тестирования пока остается без изменений.

В то же время, в связи с переходом к образовательным стандартам третьего поколения должна будет измениться и система тестирования. Новые стандарты опираются на понятие компетенции и, поэтому, тесты должны будут проверять не просто приобретаемые знания, но должны будут контролировать процесс формирования компетенций различных типов. Это потребует глубоких изменений в самой методологии тестирования.

М.Ю. Куприков, проректор по учебной работе МАИ

Вопросы информатизации МАИ

Необходимость концептуального переосмысления положения дел в области информатизации института обусловлена тем, что на данном этапе развития процесса имеется определенная информационно-техническая база, накопилось большое количество знаний, фактов, задач и интересов, которые недостаточно четко увязаны между собой.

Выделю основные направления процесса информатизации в МАИ.

1. Создание современной телекоммуникационной и информационной среды. Оснащение техническими средствами.

В настоящее время телекоммуникационная сеть МАИ (MAInet) включает в себя 45 сетей класса С. Общая протяженность волоконно-оптических линий связи, соединяющих учебные корпуса и все удаленные корпуса общежитий на основной территории, составляет более 20 км. Сетевые службы поддерживаются 55 серверами с общим дисковым пространством более 40 Терабайт. Суммарная пропускная способность каналов связи с Интернет составляет 1,2 Гбит/с. К MAInet подключено более 5000 компьютеров, в учебном процессе задействовано 125 компьютерных классов. Одним из важных элементов развития сети является увеличение пропускной способности внутреннего канала связи, а также модернизация магистральных каналов для увеличения скорости передачи данных.



2. Автоматизация НТБ МАИ.

Основой информатизации НТБ является автоматизированная библиотечно-информационная система MARK-SQL. Особое внимание уделяется формированию электронного фонда. Сегодня это — 30 тысяч записей в электронном каталоге, который выделен как самостоятельное подразделение НТБ; 300 полнотекстовых учебников и учебно-методических пособий, разработанных в МАИ; информационно-справочная система ГОСТов и многое другое.

Сайт НТБ МАИ функционирует в составе корпоративной сети в соответствии с методическими рекомендациями Минобразования и науки РФ. На сайте размещены ежемесячный бюллетень новых поступлений, электронный каталог, каталог периодических изданий.

3. Внедрение системы электронного документооборота и электронного делопроизводства.

В рамках этой программы приобретено и начато развертывание специального программного обеспечения: «ДЕЛО-Предприятие», система EDOCLIB. Отделом управления качеством и общим отделом совместно разработан регламент делопроизводства, ориентированный на систему электронного документооборота (СЭД). Организован автоматизированный прием и регистрация факсов. Подготовлен регламент использования электронных сообщений, включая корпоративную электронную почту. Для реализации этого проекта на все факультеты выделены компьютеры и многофункциональные устройства.

На базе СЭД ЭОС «ДЕЛО» развернут пилотный проект по созданию системы мониторинга трудоустройства и востребованности выпускников, как элемента системы менеджмента качества МАИ.

4. Создание автоматизированной системы кадрового учета и системы управления вузом.

Для учета сотрудников, студентов и аспирантов данная система должна быть тесно интегрирована с подсистемами безопасности и контроля доступа, финансовой подсистемой и др.

В рамках этой программы для отдела кадров института приобретены персональные компьютеры и лицензии ЭОС «КАДРЫ-ПРЕДПРИЯТИЕ».

Достигнута договоренность о сов-

местной деятельности в этом направлении с руководством Северо-Кавказского государственного технического университета, получена опытная версия интегрированной автоматизированной системы управления вузом.

5. Подготовка ИТ-специалистов и обучение.

В конце 2008 г. подписано соглашение с компанией RedHat о сотрудничестве и развитии направления обучения по свободно-распространяемым операционным системам (Linux). В рамках этого соглашения на первом этапе компанией RedHat будут подготовлены и обучены преподаватели института и развернута подготовка студентов на базе создаваемого центра обучения.

6. Информатизация служб режима и безопасности.

Продолжается пилотный проект по внедрению в эксплуатацию единой системы видеонаблюдения на основных направлениях движения сотрудников и студентов. На сегодняшний день установлено около 70 видеокamer и оборудование для хранения и обработки видеoinформации. В дальнейшем планируется интеграция системы безопасности с другими системами управления вузом для организации персонального учета нахождения на территории института физических лиц.

7. Приобретение лицензионного программного обеспечения.

В этой области наметился явный прогресс. В конце 2008 г. институтом приобретено 10 академических лицензий Майкрософт для компьютеров, задействованных в

учебном процессе. Для обеспечения учебного процесса и подготовки школьников в базовом лицее № 1560 приобретены академические лицензии на систему MathCad. Лицензионным ПО обеспечиваются также административно-управленческие компьютеры деканатов, кафедр, администрации.

8. Развитие Интернет-представительства МАИ.

За последние годы значительно повысился уровень представительства МАИ в мировом информационном пространстве. Интернет-ресурсы МАИ включают в себя: общеуниверситетский сайт (www.mai.ru); сайты подразделений, факультетов и кафедр; сайты электронных изданий; поисковые и информационные системы; тематические сайты по отдельным сферам деятельности.

Статистика обращений к Web-серверу МАИ показывает, что в среднем за год производится почти 30 миллионов запросов из 132 стран мира.

Растущие потребности потребителей образовательных услуг МАИ (студентов, школьников, абитуриентов, работодателей и др.) в области обеспечения актуальной и подробной информацией обо всех сферах деятельности университета, а также консолидированная позиция Минобрнауки и Рособнадзора по контролю и мониторингу информационного наполнения интернет-представительства вузов требуют незамедлительно повысить внимание к функционированию корпоративного портала МАИ.

Ю.И. Денискин, проректор

МАИ - лауреат ежегодной Национальной премии «Золотая идея»

Ежегодная Национальная премия «Золотая идея» учреждена Федеральной службой по военно-техническому сотрудничеству с целью стимулирования разработки и производства новейших конкурентоспособных отечественных образцов вооружения и военной техники.

В настоящее время Национальная премия «Золотая идея» является одной из самых престижных и значимых из существующих премий Российской Федерации.



Авторский коллектив ФГУП «Государственный Рязанский приборный завод», в состав которого входит Московский авиационный институт, получил первую премию в номинации «За успехи в области производства продукции военного назначения» по теме «Разработка интегрированного конструкторско-технологического комплекса серийного производства печатных плат для авионики и другой специальной техники нового поколения».

Лауреатом Национальной премии РФ среди других стал профессор

кафедры 307 «Технология приборостроения» Московского авиационного института, президент Гильдии профессиональных технологов приборостроения, д.т.н. Аркадий Максимович МЕДВЕДЕВ

Церемония награждения лауреатов состоялась в конференц-зале гостиничного комплекса «Президент-отель». Призы и дипломы лауреатов Национальной премии вручил заместитель Председателя Правительства РФ Сергей Борисович Иванов.

По существу премия вручена за создание технической базы высо-

ких технологий электронных систем управления аэрокосмической техники и аппаратуры специального назначения. Эти процессы неизбежно требуют постоянного роста плотности компоновки, освоения новых технологий производства, дальнейшего совершенствования технологического обеспечения надежности аппаратуры, работающей в экстремальных условиях эксплуатации.

Созданный на Рязанском заводе интегрированный конструкторско-технологический комплекс сопоставим, а в ряде достижений превышает зарубежный уровень производства авионики, включая систему технологического обеспечения качества и надежности — необходимому условию работоспособности аэрокосмической техники в экстремальных условиях эксплуатации.

Кафедрой «Технологии приборостроения» Московского авиационного института разработаны теоретические основы проектирования производства авионики, позволившие осознанно подойти к комплектованию производства оборудованием и материалами, необходимыми и достаточными для функционирования Комплекса на высоком техническом уровне. Впервые разработаны теоретические основы конструктивно-технологического обеспечения надежности аппаратуры, практическое

применение которых значительно увеличило наработку на отказ авиационной электронной аппаратуры управления с 50 часов до тысяч. Разработанные научные основы функционального, параметрического и диагностического тестирования электронной аппаратуры позволили объективно оценить состояние систем управления до их пуска в эксплуатацию.

Высокий уровень состояния производства, выходящий за рамки отечественной стандартизации, обусловил разработку собственной нормативной базы на основе стандартов Международной Электротехнической Комиссии (ТК91) и стандартов IPC (США).

Непосредственно по теме представленной разработки ее авторами опубликовано более 50 работ и изобретений, 6 монографий, ряд научно-технических отчетов, нашедших достойную оценку научно-инженерной общественности. Ряд материалов используется в обучении студентов московских и рязанских ВУЗов и колледжей.

Проделанная работа определила возможность впервые в России разрабатывать и серийно изготавливать принципиально новое поколение авиационной техники, использовать их в атомной энергетике, медицинской технике и других отраслях народного хозяйства.

ИнформПропеллер

На фото: Лауреаты премии

НАВСТРЕЧУ 80-ЛЕТИЮ МАИ

XV международный симпозиум имени А.Г. Горшкова

Окончание. Начало на с. 1

нотехнологий, в том числе новые технологии формирования нанодисперсных упрочняющих фаз в материалах с применением процессов реакционного размола, которые позволяют получать изделия нового высокого качества и улучшать экономичность производства. Рассмотрены также вопросы синтеза архитектуры легких наполнителей с полусной складчатой структурой, структуры и усталостной прочности интерметаллических сплавов, адсорбционных свойств борных нанотрубок и др. Как следует из опубликованных тезисов докладов, симпозиум идет в ногу с современной наукой. Он удачно объединяет фундаментальные и прикладные исследования, а также способствует их взаимопроникновению.

На заключительном пленарном заседании был отмечен отрядный факт увеличения числа молодых докладчиков (более 30 аспирантов и молодых ученых из разных городов России). Участники симпозиума единодушно рекомендовали Программному комитету продолжить ежегодное его проведение в те же сроки в Ярополье. Большой интерес участников вызвала культурная программа симпозиума, которая включала в себя посещение местного краеведческого музея и Иосифо-Волоцкого монастыря. Прекрасная погода и хорошо оснащенная лыжная база МАИ позволила участникам осмотреть окрестности во время лыжных прогулок.

Д. В. Тарлаковский

Факторы успеха ОКБ «Камов»

26 февраля в малом зале ДК МАИ состоялось второе заседание лектория «Авиация, ракетно-космическая техника: вчера, сегодня, завтра».

20 лет назад знаменитый маевский лекторий, имевший тогда название «Авиация: вчера, сегодня, завтра», соби-

рал слушателей со всей Москвы. На его заседаниях выступали известные авиаконструкторы, летчики-испытатели и космонавты. За время существования лектория было проведено более ста заседаний. В октябре прошлого года состоялось первое заседание возрожденного лектория, на которое были приглашены: первый зам. Генерального директора и Генерального конструктора ОКБ им. А.С.Яковлева Н.Н. Долженков, заслуженный летчик-испытатель, Герой России Р.П.Таскаев, летчик-испытатель, Герой России, выпускник МАИ Ю.И.Митиков.



А 26 февраля в рамках лектория состоялась встреча студентов, аспирантов и преподавателей института с Генеральным конструктором ОАО «КАМОВ», членом-корреспондентом РАН, лауреатом Ленинской и Государственной премий, Героем России Сергеем Викторовичем МИХЕЕВЫМ - выпускником кафедры «Конструкции и проектирование вертолетов» МАИ 1962 года.

С.В. Михеев рассказал участникам встречи о своем жизненном пути, тесно связанным с деятельностью созданного Н.И. Камовым единственного в мире вертолетостроительного ОКБ, специализирующегося на разработке вертолетов соосной схемы (www.kamov.ru). Он сформулировал основные факторы, обеспечившие успех фирмы в области создания семейства соосных вертолетов для ВМФ и гражданских областей применения. Мыслить нестандартно, ставить ясные и четкие задачи, оперативно находить пути решения,

Лекторий «Авиация, ракетно-космическая техника: вчера, сегодня, завтра»



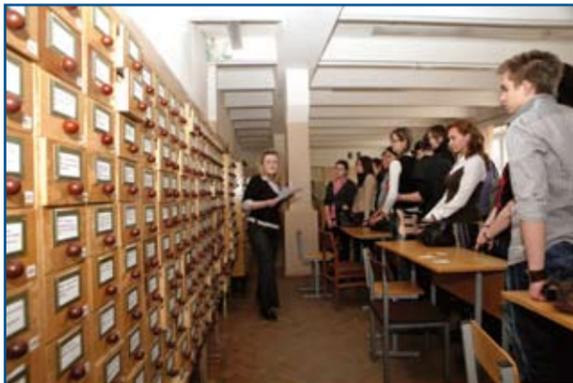
принимать решения быстро и «адекватно», концентрироваться на главных направлениях, комплексно подходить к решению проблем, эффективно взаимодействовать в коллективе — эти факторы, если им следовать, могут принести успех любому творческому коллективу, любому специалисту. С.В. Михеев подробно рассказал о современной тематике работы фирмы по созданию морских, многофункциональных, универсальных, беспилотных и боевых верто-

летов, продемонстрировал перспективные разработки ОКБ в области корабельных вертолетов для ВМФ, радиолокационного дозора, разведывательно-ударного вертолета и аппарата повышенной дальности полета для обеспечения транспортной инфраструктуры районов Сибири и Крайнего Севера.

В заключение встречи С.В. Михеев ответил на многочисленные вопросы.

**Б.Л.Артамонов, доцент,
к.т.н., зам. зав. кафедры 102**

Библиотека МАИ – верный помощник студентов



Для первокурсников жизнь в нашем институте бывает не только интересной, но и преподносящей им часто массу сюрпризов. Порою не столь приятных. К разряду таких можно отнести обрушившееся на них, как гром среди ясного неба, известие о необходимости написания курсовой работы. Что это такое ребята-новобранцы представляют довольно туманно. В курс дела их пытаются ввести преподаватели, попутно объясняя, что в поисках материала для создания курсовой им «протянет руку помощи» библиотека МАИ. А вот чтобы первокурсники не чувствовали себя там заблудившимися одинокими странниками в пустыне, а научились ориентироваться в лабиринтах этого Центра знаний, доцент кафедры «Экономическая теория» Нина Онуфриевна Чиршкова организовала для своих подопечных экскурсию в этот заповедный уголок.

В роли гида выступила заведующая отделом периодических изданий НТБ Лариса Алексеевна Чернова. Она вкратце рассказала об истории создания и деятельности ровесницы МАИ – его научно-технической библиотеки. Сейчас НТБ, возглавляемая Ириной Сергеевной Медовой, располагается в 2-х корпусах института (ГУКе и № 7), включает в себя 4 абонементов, 7 читальных залов, и обладает уникальным собранием литературы, насчитывающим более 3 млн. экземпляров книг. В ходе экскурсии Ирина Алексеевна, проводя студентов по многим, уже отремонтированным, залам библиотеки, показала им новые, недавно приобретенные компьютеры, рассказала об использовании новой многофункциональной программы «MARK-GOL», версии 1.10., позволяющей автоматизировать все библиотечные процессы,

о наличии своего сайта, пока в сети ИНТРАНЕТ. А самое главное, Ирина Алексеевна продемонстрировала первокурсникам, как пользоваться различными видами (в частности, электронным) каталогов для поиска нужной им литературы, сориентировала их в какой зал и к кому из консультантов обращаться за советом в том случае, если читатель сам не может справиться с поставленной задачей.

Итак, первокурсники, побывавшие на этой экскурсии, уже обладают, без сомнения, необходимой информацией относительно того, как найти в библиотеке нужные литературные источники, откуда брать



требуемые для работы материалы. А нам остается только пожелать им успехов в этом нелегком, первом сражении с трудностями на пути создания первой курсовой работы.

**Флора Калинко
Фото А.Жданова**

Что готовит нам проект «Большая Ленинградка»?

Об этом шла речь на Коллегии Префектуры САО, куда были приглашены и журналисты. Внимательно прослушав выступления и.о. префекта САО Ф.М. Измайлова и вице-президента ООО «НПО «Космос» В.Н. Варыгина относительно интересующей нас, маевцев, части реконструкции Волоколамского шоссе, можно с определенной долей уверенности дать следующую информацию. На Волоколамском шоссе будут функционировать два подземных перехода: один из существующих ныне около остановки транспорта «Улица Панфилова», а другой – снова воскресит перед зданием Гидропроекта. Кроме того, вместо построенного сейчас временного пешеходного моста, будет сооружен постоянный, со стеклянной крышей и подъемниками для людей с ограниченными физическими возможностями.

А строительство первой очереди тоннеля на Волоколамке по плану должно быть завершено к июню, а второй – к концу 2009 года.

Флора Калинко

Маёвцы штурмуют небо... Таиланда

В 1996 году в МАИ поступил первый студент из казавшегося тогда бесконечно далеким Таиланда — страны, которая почти у всех русских ассоциируется исключительно с горячим песком, теплым морем, незабываемой кухней... ну и, может быть, ещё с чем-нибудь уж совсем никак не связанным с самолетостроением.

Но именно на факультет «Авиационная техника» и именно на кафедру «Проектирование самолетов» поступил 17-летний Раттапол Сакорнсин. А ведь мы — сотрудники международного отдела МАИ — пытались убедить его в том, что ему вряд ли удастся когда-нибудь найти себе работу в одном из тайских КБ в связи с полным отсутствием оных в его родной стране.

Тогда Раттапол ещё плохо знал русский язык и не смог объяснить нам, что он и не собирается работать в КБ, а есть у него одна «простенькая» такая мечта: спроектировать и построить своими собственными руками свой собственный самолет! Впрочем, хорошо, что не смог он нам этого тогда объяснить, а то бы подняли его на смех, и, глядишь, опустили бы руки у юного мечтателя.



Прошло чуть более 10 лет, и наш выпускник не только стал ведущим преподавателем кафедры авионики инженерного факультета — одного из самых престижных вузов Таиланда — Университета Кассетсрат,

но и получил медаль на Первом международном съезде изобретателей, который проходил в Таиланде в начале февраля 2008 года! За что? Вы не поверите — за спроектированный и построенный своими собственными руками одноместный гидросамолет KU-1ex (гидросамолет & экраноплан)! Воплощение мечты в жизнь за 10 лет... Позавидуешь!

В этом году Раттапол поступает в аспирантуру МАИ. Мы верим, что пройдет каких-нибудь 5-10 лет — и мы мягко приводемся в прозрачно-голубых водах Андаманского моря на многоместном самолете-экраноплане конструкции Раттапола Сакорнсина. Удачи тебе, коллега!

**С.А. Лутин,
начальник Международного отдела МАИ**