

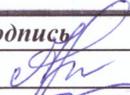
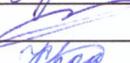
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение о проектировании, разработке и актуализации основных программ профессионального обучения
	ОД-Р02460-СМК-ПОЛ-006

ПОЛОЖЕНИЕ

о проектировании, разработке и актуализации
основных программ профессионального обучения
в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования
«Московский авиационный институт
(национальный исследовательский университет)»

Дата введения: 06 февраля 2023 г.

Москва

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Начальник ОУМО ДПО УДПО	Анамова Р.Р. 	10.01.2023
Согласовал	Начальник УДПО	Быков Л.В. 	10.01.2023
Согласовал	Начальник ОЦП ДОиПО УДПО	Подкидышева Е.В. 	10.01.2023
Согласовал	Начальник ОУК УКСиС	Борисова Е.В. 	10.01.2023
Версия: 1.0		КЭ: ОРД	УЭ №
			Стр. 1 из 19

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение о проектировании, разработке и актуализации основных программ профессионального обучения
	ОД-Р02460-СМК-ПОЛ-006

СОДЕРЖАНИЕ

Определения, обозначения и сокращения	3
1 Назначение и область применения.....	4
2 Нормативные ссылки.....	4
3 Общие положения	5
4 Порядок проектирования, разработки, актуализации и контроль качества основных программ профессионального обучения.....	7
5 Требования к содержанию, структуре и оформлению основных программ профессионального обучения	9
6 Ответственность и полномочия.....	15
7 Приложения	15
Лист указания изменений в версиях Положения	19

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение о проектировании, разработке и актуализации основных программ профессионального обучения
	ОД-Р02460-СМК-ПОЛ-006

Определения, обозначения и сокращения

В настоящем Положении применяются следующие аббревиатуры:

ЕКСД — Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.

ЕТКС — Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих.

ИАСУ — Информационно-аналитическая система университета.

ЛК — лекция.

ЛР — лабораторная работа.

ОКПДТР — Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

ОППО — основная программа профессионального обучения.

ОУМО ДПО — Отдел учебно-методического обеспечения дополнительного профессионального образования.

ПЗ — практическое занятие.

СРС — самостоятельная работа слушателя.

УДПО — Управление дополнительного профессионального образования.

В настоящем Положении применяются следующие термины с соответствующими определениями:

Методист программы — специалист, обеспечивающий методическое сопровождение (разработку и актуализацию) основной программы профессионального обучения в ИАСУ.

Руководитель программы — специалист, определяющий направленность основной программы профессионального обучения и осуществляющий контроль ее разработки и актуализации.

Слушатель — лицо, осваивающее основную программу профессионального обучения¹.

Дисциплина — учебный предмет, изучаемый в рамках основной программы профессионального обучения.

¹ Пункт 8 часть 1 статьи 33 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение о проектировании, разработке и актуализации основных программ профессионального обучения
	ОД-Р02460-СМК-ПОЛ-006

Модуль — структурный элемент основной программы профессионального обучения, состоящий из одной или нескольких дисциплин и выделяющий или объединяющий их по смысловым признакам.

1 Назначение и область применения

1.1 Настоящее «Положение о проектировании, разработке и актуализации основных программ профессионального обучения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)» (далее — Положение) определяет основные требования к структуре, содержанию и оформлению основных программ профессионального обучения (далее — ОППО), реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)» (далее — Университет), а также порядок проектирования, разработки и актуализации ОППО и взаимоотношения должностных лиц и структурных подразделений, участвующих в этом процессе.

1.2 Положение предназначено для работников Университета, участвующих в процессе проектирования, разработки и актуализации ОППО, и обязательно к применению всеми институтами и иными структурными подразделениями Университета, включая филиалы.

2 Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

2.1 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.2 Постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2002 г. № 787 «О порядке утверждения Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

2.3 Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 9 февраля 2004 г. № 9 «Об утверждении Порядка

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение о проектировании, разработке и актуализации основных программ профессионального обучения
	ОД-Р02460-СМК-ПОЛ-006

применения Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

2.4 ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

3 Общие положения

3.1 Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования².

3.2 Основные программы профессионального обучения относятся к основным образовательным программам (а именно: к основным профессиональным программам)³ и предназначены для профессиональной подготовки по профессиям рабочих / должностям служащих, переподготовки рабочих / служащих, повышения квалификации рабочих / служащих.

3.3 Основные программы профессионального обучения включают в себя:

- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (основные профессиональные программы (программы профессиональной подготовки));
- программы переподготовки рабочих, служащих (основные профессиональные программы (программы переподготовки));
- программы повышения квалификации рабочих, служащих⁴ (основные профессиональные программы (программы повышения квалификации)).

3.4 Цель реализации ОППО:

² Часть 1 статьи 73 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

³ Там же. Пункт 2 части 3 статьи 12.

⁴ Там же. Часть 3 статьи 12.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение о проектировании, разработке и актуализации основных программ профессионального обучения
	ОД-Р02460-СМК-ПОЛ-006

- для программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих: *«Приобретение слушателем новых компетенций в области профессиональной деятельности по профессии/ должности служащего (указывается конкретное наименование)»;*
- для программ переподготовки рабочих, служащих: *«Приобретение слушателем компетенций в области профессиональной деятельности по новой профессии/ должности служащего (указывается конкретное наименование)»;*
- для программ повышения квалификации рабочих, служащих: *«Совершенствование профессиональных компетенций слушателей по имеющейся профессии рабочего/ должности служащего (указывается конкретное наименование) без повышения образовательного уровня».*

3.3 Категории слушателей ОППО⁵:

- для программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих: *«Лица, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего»;*
- для программ переподготовки рабочих, служащих: *«Лица, уже имеющие профессию(-и) рабочего(-их) или должность(-и) служащего(-их)»;*
- для программ повышения квалификации рабочих, служащих: *«Лица, уже имеющие профессию(-и) рабочего(-их) или должность(-и) служащего(-их) (указать конкретное наименование)».*

3.4 Основные программы профессионального обучения должны разрабатываться с учетом требований утвержденных профессиональных стандартов и (или) установленных квалификационных требований⁶.

3.5 Реализация ОППО может осуществляться учебным структурным подразделением Университета при условии разработки им соответствующей образовательной программы (из указанных в п.3.3). При отсутствии у структурного подразделения, планирующего реализацию ОППО, утвержденной

⁵ Часть 2 статьи 73 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

⁶ Там же. Часть 8 статьи 73.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение о проектировании, разработке и актуализации основных программ профессионального обучения
	ОД-Р02460-СМК-ПОЛ-006

ОППО, УДПО вправе отказать в оформлении сопроводительной документации по учебному процессу (приказы, документы о квалификации и т.п.). В случае, если учебное структурное подразделение, являющееся разработчиком ОППО, по каким-либо причинам не может осуществить реализацию ОППО, реализация ОППО может быть возложена на иное соответствующее направленности учебное структурное подразделение по согласованию с подразделением-разработчиком ОППО.

3.6 Преподавание по ОППО может осуществляться педагогическими работниками Университета, направленность образования которых соответствует преподаваемой дисциплине / модулю ОППО, а также представителями промышленности и иных организаций по профилю преподаваемой ОППО.

3.7 Руководитель программы определяет направленность ОППО, а также осуществляет контроль разработки и своевременной актуализации ее содержания. Руководителем программы, как правило, является руководитель учебного структурного подразделения, на базе которого планируется реализация ОППО, либо педагогический работник Университета, назначенный руководителем учебного структурного подразделения, реализующего ОППО.

3.8 Методист программы осуществляет разработку и актуализацию ОППО в ИАСУ в соответствии с действующими нормативными актами (профессиональными стандартами, квалификационными справочниками).

Методистом программы имеет право быть любой компетентный работник учебного структурного подразделения, разрабатывающего ОППО.

3.9 Формы титульных листов для соответствующих видов ОППО приведены в приложениях А, Б, В.

4 Порядок проектирования, разработки, актуализации и контроль качества основных программ профессионального обучения

4.1 Разработка ОППО осуществляется структурным подразделением, планирующим реализацию ОППО, посредством заполнения электронного шаблона в Информационно-аналитической системе университета (далее — ИАСУ), созданной на базе платформы 1С, в разделе «Программы



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский авиационный институт
(национальный исследовательский университет)»

**Положение о проектировании, разработке и актуализации
основных программ профессионального обучения**

ОД-Р02460-СМК-ПОЛ-006

профессионального обучения» и в соответствующей вкладке: «Профессиональная подготовка», «Повышение квалификации рабочих/служащих», «Переподготовка». Электронный шаблон в ИАСУ содержит поля, соответствующие требованиям к структуре ОППО. После заполнения электронного шаблона ОППО в ИАСУ методист программы отправляет ее на утверждение.

4.2 Утверждение ОППО осуществляется в два этапа. Первый этап предполагает проверку заполненного электронного шаблона ОППО в ИАСУ уполномоченным работником УДПО. Данная процедура является внутренней экспертизой ОППО и осуществляется для контроля качества ОППО. При наличии замечаний по структуре, содержанию и (или) оформлению ОППО электронная версия ОППО отправляется на доработку с указанием причины. Доработка электронной версии ОППО в ИАСУ осуществляется методистом программы. При отсутствии замечаний электронная версия ОППО утверждается уполномоченным работником УДПО в ИАСУ. На втором этапе (после утверждения ОППО в ИАСУ) методист программы предоставляет в УДПО на подпись в распечатанном виде два экземпляра ОППО. Основную программу профессионального обучения согласовывает руководитель программы, начальник ОУМО ДПО УДПО и утверждает начальник УДПО, что отражается на титульном листе ОППО⁷. Основная программа профессионального обучения считается утвержденной при наличии бумажной версии с подписями и печатью на титульном листе. Один экземпляр подписанной ОППО хранится в УДПО, второй экземпляр — в структурном подразделении, реализующем ОППО.

4.3 Для контроля качества ОППО также может быть проведена дополнительная экспертиза. Дополнительная экспертиза ОППО (рецензирование) осуществляется привлеченными экспертами (рецензентами), в качестве которых могут выступать научно-педагогические работники Университета и представители работодателя (предприятия, организации). Дополнительная экспертиза проводится, как правило, в случае, если ОППО планирует реализовывать учебное структурное подразделение, не являющееся профильным по тематике ОППО.

⁷ В случае, когда ОППО разрабатывается уполномоченным работником УДПО, подпись руководителя программы на титульном листе может отсутствовать.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение о проектировании, разработке и актуализации основных программ профессионального обучения
	ОД-Р02460-СМК-ПОЛ-006

4.4 Актуализация ОППО осуществляется методистом программы под руководством руководителя программы. При актуализации ОППО электронная версия ОППО редактируется, затем утверждается в соответствии с п. 4.2 настоящего Положения. При необходимости внесения в ОППО существенных изменений создается новая ОППО, а предыдущая (неактуальная) версия помещается в электронный архив в ИАСУ.

4.5 Актуализация ОППО осуществляется по мере необходимости с учетом уровня развития науки и техники, а также актуальных требований нормативных актов к структуре и содержанию ОППО.

5 Требования к содержанию, структуре и оформлению основных программ профессионального обучения

5.1 Содержание ОППО должно быть ориентировано на требования профессионального стандарта (при наличии). Информация об актуальном перечне профессиональных стандартов размещена на сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (URL: <http://profstandart.rosmintrud.ru/>). В ОППО следует давать ссылку на профессиональный стандарт, на требования которого ориентировано содержание ОППО, а именно: наименование профессионального стандарта (с датой утверждения и номером приказа), наименование, код и уровень квалификации трудовой функции из указанного профессионального стандарта, для выполнения которой слушатели приобретают знания и умения в результате обучения по ОППО.

5.2 При отсутствии утвержденного профессионального стандарта в ОППО должна быть дана ссылка на квалификационный справочник, а именно: наименование квалификационного справочника, наименование профессии рабочего или должности служащего в соответствии с указанным квалификационным справочником, а также знания, которые приобретает (совершенствует) слушатель для выполнения должностных обязанностей (указать каких).

Для проектирования ОППО профессиям рабочих следует использовать ЕТКС (утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 31 октября 2002 г. № 787), где указана характеристика работ и перечислены

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение о проектировании, разработке и актуализации основных программ профессионального обучения
	ОД-Р02460-СМК-ПОЛ-006

знания, которыми должен обладать рабочий для их выполнения.

Для проектирования ОППО должностям служащих следует использовать ЕКСД (утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 31 октября 2002 г. № 787), раздел «Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях» — «Должности служащих».

5.3 Код профессии рабочего/ должности служащего, а также разряд, класс, категория (при наличии) указываются в ОППО в соответствии с ОКПДТР.

5.4 Структура ОППО имеет следующий вид:

- цель реализации программы;
- планируемые результаты освоения программы (компетенции и результаты обучения);
- программа разработана на основе профессионального(ых) стандарта(ов) (квалификационных требований);
- требования к уровню подготовки поступающего на обучение;
- трудоёмкость обучения;
- учебный план;
- содержание дисциплин (рабочие программы дисциплин);
- организационно-педагогические условия реализации программы (материально-технические условия, учебно-методическое обеспечение программы, кадровое обеспечение программы);
- оценка качества освоения программы;
- примерный календарный учебный график;
- руководитель и составители программы;
- приложение (вопросы и задания для промежуточной и итоговой аттестации).

5.5 Проектирование содержания ОППО целесообразно начинать с формулировки целей освоения: компетенций и результатов обучения⁸. В ОППО

⁸ Под компетенцией понимается комплексная характеристика слушателя, позволяющая оценить его способности к определенному виду деятельности. В контексте профессионального обучения понятие компетенции рассматривается как способность (или готовность) слушателя выполнять определенные трудовые функции (действия) по завершении обучения.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение о проектировании, разработке и актуализации основных программ профессионального обучения
	ОД-Р02460-СМК-ПОЛ-006

допускается указывать несколько компетенций. Формирование одной компетенции может осуществляться одной или несколькими дисциплинами.

Основные требования к формулировке компетенции:

- формулировка компетенции должна начинаться со слов «Способность» или «Готовность» и далее основываться на перечне трудовых действий для трудовой функции, осваиваемой слушателями;
- при необходимости выполнения слушателем в качестве трудовых функций комплекса действий, формулировка компетенции должна объединять по смыслу данные действия или основываться на наиболее значимом из них;
- формулировка компетенции должна быть краткой (**не более 150 символов с пробелами**) и понятной, не требовать уточнения («прозрачной»), однозначной.

Для формулирования компетенции следует использовать формулировки трудовых действий и (или) трудовых функций из профессионального стандарта (при наличии), а также ЕТКС (раздел «Характеристика работ» для конкретной профессии рабочего) и ЕКСД [2.3] (раздел «Должностные обязанности» для конкретной должности служащего).

Пример формулировки компетенции для профессии рабочего «Дефектовщик авиационной техники» 2-го разряда: «Способность к дефектации простых узлов и крепежных деталей под руководством дефектовщика авиационной техники более высокой квалификации».

Формулировка планируемых результатов освоения должна быть связана по смыслу с формируемой при освоении ОППО компетенцией и быть согласована с трудовыми функциями и профессиональным стандартом (квалификационным справочником), указанными в ОППО. Формулировки знаний и умений выбираются из профессионального стандарта (при наличии такового, из разделов «Необходимые знания» и «Необходимые умения» для конкретной трудовой функции), а также из ЕТКС и ЕКСД (раздел «Должен знать» для конкретной профессии рабочего или должности служащего). При этом из указанных нормативных документов выбираются только те

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение о проектировании, разработке и актуализации основных программ профессионального обучения
	ОД-Р02460-СМК-ПОЛ-006

формулировки знаний, умений и навыков, которые участвуют в качественном изменении или формировании новых компетенций в результате освоения слушателем ОППО.

При планировании результатов обучения необходимо учитывать категорию слушателей, а также уровень и направленность их образования. При отсутствии у слушателей базовой подготовки по направленности ОППО следует ввести в перечень результатов обучения и, как следствие, в содержание программы те результаты обучения, дисциплины/разделы/темы, которые восполняют дефицит базовых знаний.

5.6 В ОППО, предназначенных для обучения студентов Университета рабочим профессиям / должностям служащих в рамках высшего образования, рекомендуется использовать модульную систему построения содержания. В этом случае учебный план ОППО включает два модуля («Теоретическая подготовка» и «Практическая подготовка»), содержащих дисциплины, а также итоговую аттестацию. Каждый модуль может включать в себя одну или несколько дисциплин. Количество и содержание дисциплин в ОППО определяет методист программы. Наименование дисциплин формулируется методистом программы. При этом наименование дисциплин не должно совпадать друг с другом и с наименованием ОППО. Использование в наименовании дисциплин аббревиатур и сокращений не рекомендуется, чтобы исключить неоднозначность их толкования.

Учебный план ОППО может предусматривать аудиторные занятия (ЛК, ПЗ, ЛР) и СРС. Вид СРС (изучение материала ЛК, ПЗ, литературы по теме, подготовка к квалификационному экзамену и т.п.) и количество часов, отводимое на нее, обязательно указываются в ОППО. Формы и виды учебной деятельности слушателей, а также выделенное на их изучение количество часов должны обеспечивать достижение планируемых результатов обучения.

Рекомендованная форма учебного плана ОППО приведена в таблице 1.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение о проектировании, разработке и актуализации основных программ профессионального обучения
	ОД-Р02460-СМК-ПОЛ-006

Таблица 1 - Рекомендованная форма учебного плана ОППО

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин	Общая трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	Аудиторные занятия, час.				Аттестация	
				ЛК	ЛР	ПЗ	СРС		
1	Теоретическая подготовка								Зачет
1.1	Дисциплина 1								
1.2	Дисциплина 2								
...	...								
2	Практическая подготовка								Зачет
2.1	Дисциплина								
...	...								
3	Итоговая аттестация								Квалификационный экзамен
3.1	Итоговая аттестация								Квалификационный экзамен
	Итого								

5.7 Объем и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяется конкретной ОППО и зависит от времени, необходимого для приобретения знаний и навыков по определенной профессии с учетом ее специфики, а также уровня квалификации, сложности технологического процесса, мощности обслуживаемого оборудования и иных особенностей, связанных с осваиваемой профессией. При определении сроков обучения и трудоемкости ОППО необходимо учитывать, что максимальная учебная нагрузка слушателя при

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение о проектировании, разработке и актуализации основных программ профессионального обучения
	ОД-Р02460-СМК-ПОЛ-006

очной форме обучения не должна превышать 54 ак. часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

5.8 ОППО может быть реализована в очной или очно-заочной форме. Если предусмотрено несколько форм реализации ОППО, то при проектировании перечисляются все возможные варианты. Допускается применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Целесообразность использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации профессионального обучения оценивается на основании тематики ОППО и согласовывается с УДПО.

5.9 Оценка качества освоения ОППО осуществляется в виде промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная аттестация проводится для оценки качества освоения модулей ОППО. Промежуточная аттестация может проводиться в форме экзамена, зачета с оценкой или зачета без оценки (с отметкой «зачтено»/ «не зачтено»). Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, включающего в себя проверку теоретических знаний и выполнение практической квалификационной работы. На промежуточную и итоговую аттестацию выделяются аудиторские часы и, при необходимости, часы для подготовки к аттестации (СРС). Примеры вопросов/заданий для промежуточной аттестации, а также перечень вопросов (экзаменационных билетов) и практических заданий для квалификационного экзамена приводятся в приложении к ОППО. При формулировании вопросов для проверки теоретических знаний следует использовать раздел «Должен знать» в ЕТКС работ и профессий рабочих для конкретной профессии рабочего или в ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих для конкретной должности служащего. При формулировании практических заданий для квалификационного экзамена необходимо использовать раздел «Характеристика работ» или «Примеры работ» (при наличии) в ЕТКС работ и профессий рабочих для конкретной профессии или раздел «Должностные обязанности» в ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих для конкретной должности служащего.

5.10 Учебно-методическое и информационное обеспечение, указанное в ОППО, должно соотноситься с содержанием ОППО. Список литературы и Интернет-ресурсов должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение о проектировании, разработке и актуализации основных программ профессионального обучения
	ОД-Р02460-СМК-ПОЛ-006

5.11 При упоминании в ОППО какого-либо программного продукта необходимо указывать его наименование так, как это делает официальный разработчик.

5.12 Материально-технические условия указываются для каждого вида аудиторных (дистанционных) занятий в отдельности: ЛК, ПЗ, ЛР. Материально-технические условия заполняются согласно списку: вид учебного помещения (аудитория, лаборатория, компьютерный класс), среда обучения (контактная работа, система дистанционного обучения, система видеоконференцсвязи), оборудование, программное обеспечение.

6 Ответственность и полномочия

6.1 Ответственность за проектирование и разработку ОППО несут директора институтов/филиалов, руководители иных структурных подразделений Университета, реализующие соответствующие ОППО.

6.2 Ответственность за актуальное содержание ОППО в соответствии с уровнем развития науки и техники несет руководитель программы.

6.3 Ответственность за соответствие содержания ОППО действующим нормативным актам (профессиональным стандартам, квалификационным справочникам) несет УДПО. Методист программы обязан осуществлять доработку ОППО по требованию работника УДПО в случае ее несоответствия действующим нормативным актам.

7 Приложения

Приложение А. Форма титульного листа программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Приложение Б. Форма титульного листа программы переподготовки рабочих, служащих.

Приложение В. Форма титульного листа программы повышения квалификации рабочих, служащих.



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский авиационный институт
(национальный исследовательский университет)»

**Положение о проектировании, разработке и актуализации
основных программ профессионального обучения**

ОД-Р02460-СМК-ПОЛ-006

Приложение А (рекомендованное)

*Форма титульного листа программы профессиональной подготовки по
профессиям рабочих, должностям служащих*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«МОСКОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ (НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УДПО

«__» _____ 20__ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ)
(00000000X)**

по профессии (XXXXX) «Наименование профессии»

«Наименование программы»

Присваиваемая квалификация: Наименование квалификации

Присваиваемый разряд/класс/категория: Наименование разряда/класса/категории
(при наличии)

Начальник ОУМО ДПО УДПО _____
"__" _____ 20__ г.

Руководитель программы:

(должность) (подпись) (инициалы, фамилия)
"__" _____ 20__ г.

Москва, 20__ г.



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский авиационный институт
(национальный исследовательский университет)»

**Положение о проектировании, разработке и актуализации
основных программ профессионального обучения**

ОД-Р02460-СМК-ПОЛ-006

Приложение Б (рекомендованное)

Форма титульного листа программы переподготовки рабочих, служащих

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ (НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник УДПО

«__» _____ 20__ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПРОГРАММА ПЕРЕПОДГОТОВКИ)
(00000000X)**

по профессии (XXXXX) «Наименование профессии»

«Наименование программы»

Присваиваемая квалификация: Наименование квалификации

Присваиваемый разряд/класс/категория: Наименование разряда, класса, категории
(при наличии)

Начальник ОУМО ДПО УДПО _____
"__" _____ 20__ г.

Руководитель программы:

(должность) (подпись) (инициалы, фамилия)
"__" _____ 20__ г.

Москва, 20__ г.



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский авиационный институт
(национальный исследовательский университет)»

**Положение о проектировании, разработке и актуализации
основных программ профессионального обучения**

ОД-Р02460-СМК-ПОЛ-006

Приложение В (рекомендованное)

*Форма титульного листа программы повышения квалификации рабочих,
служащих*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«МОСКОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ (НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник УДПО

«__» _____ 20__ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)
(00000000X)**

по профессии (XXXXX) «Наименование профессии»

«Наименование программы»

Начальник ОУМО ДПО УДПО _____

"__" _____ 20__ г.

Руководитель программы:

(должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

"__" _____ 20__ г.

Москва, 20__ г.



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский авиационный институт
(национальный исследовательский университет)»

**Положение о проектировании, разработке и актуализации
основных программ профессионального обучения**

ОД-Р02460-СМК-ПОЛ-006

Лист указания изменений в версиях Положения

Номер измене- ния	Номера пунктов (разделов)		Версия документа
	замененных	новых	