

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ОД-093-СМК-ПОЛ-009

УТВЕРЖДЕНО
 на заседании Ученого совета МАИ
 Протокол от 06 июня 2022 г. № 4

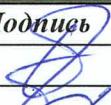
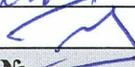
ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения лиц с ограниченными
 возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном
 образовательном учреждении высшего образования
 «Московский авиационный институт
 (национальный исследовательский университет)»

Дата введения: 01 сентября 2022 г.

Одобрено УМС МАИ
 Протокол от 19 мая 2022 г.
 № 03/21-22

Москва

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Согласовал	Начальник УУП	Ермаков А.А. 	29.08.22
Согласовал	Начальник Отдела учета движения контингента студентов УУП	Софронова Т.С. 	29.08.22
Согласовал	Зам. начальника УМО ОД	Долгова Е.А. 	29.08.2022
Согласовал	Начальник ОУК УКСиС	Борисова Е.В. 	29.08.2022
Версия: 2.0		КЭ: ОРД	УЭ № 

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ОД-093-СМК-ПОЛ-009

СОДЕРЖАНИЕ

Определения, обозначения и сокращения	3
1 Область применения	5
2 Нормативные документы	6
3 Организационно-нормативное и кадровое обеспечение	7
4 Организация образовательной деятельности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	10
5 Доступность учебных объектов и предоставляемых услуг	12
6 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	13
7 Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение	14
8 Приложения	15
Лист регистрации изменений в версиях Положения	28

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ОД-093-СМК-ПОЛ-009

Определения, обозначения и сокращения

Адаптированная образовательная программа высшего образования (АОП ВО) – образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина (адаптационный модуль) – элемент адаптированной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций у обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы и включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план (ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ОД-093-СМК-ПОЛ-009

графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Обучающийся - инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Лица с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий, в том числе инвалиды.

Руководитель направления подготовки – штатный научно-педагогический работник, имеющий ученую степень и (или) ученое звание с опытом административной работы, ответственный за организацию деятельности по проектированию, реализации и совершенствованию качества образовательных программ, разрабатываемых по одному (или нескольким) направлениям бакалавриата, магистратуры, одной (или нескольким) специальностям программ специалитета.

Специальные условия для получения образования инвалидами обучающимися с ограниченными возможностями здоровья – это условия обучения и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание и другие условия, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Сурдопедагог – специалист по обучению и развитию лиц с нарушениями органа слуха, осуществляющий деятельность по сопровождению процесса их обучения в образовательной организации.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ОД-093-СМК-ПОЛ-009

Тьютор – педагогический работник, обеспечивающий разработку индивидуальных образовательных программ обучающихся и сопровождающий процесс индивидуального образования, личный куратор обучающегося. При обучении обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляет тьютор или работник, на которого возложены обязанности тьютора.

Тифлопедагог - это специалист, который осуществляет воспитание и обучение детей с нарушениями зрения, а также реабилитацию поздноослепших.

ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия.

УУП – Учебное управление.

УМО ОД – Управление методического обеспечения образовательной деятельности.

ФГОС ВО – Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.

СУОС ВО – самостоятельно установленный образовательный стандарт высшего образования.

1 Область применения

1.1 Настоящее Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)» (далее – Положение) устанавливает порядок организации образовательного процесса по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры (далее – ООП ВО) лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)» (далее – Университет, МАИ) и его филиалах.

1.2 Целями настоящего Положения являются:

– обеспечение условий доступности объектов и предоставляемых услуг при получении образования для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете;

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ОД-093-СМК-ПОЛ-009

– создание условий для инклюзивного обучения обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по ООП ВО, реализуемым в Университете.

1.3 Изложенные в настоящем Положении нормы реализуются при наличии в Университете и в филиалах абитуриентов или обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2 Нормативные документы

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

2.1 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.2 Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

2.3 Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда"».

2.4 Приказ Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

2.5 Приказ Минобрнауки России от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

2.6 Приказ Рособрнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

2.7 Письмо Минобрнауки России от 12 февраля 2016 г. № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования».

2.8 Письмо Минобрнауки России от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ОД-093-СМК-ПОЛ-009

направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса», утверждённые Минобрнауки России 26 декабря 2013 г. № 06-2412вн).

2.9 Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» (утверждённых Минобрнауки России 08.04.2014 N АК-44/05вн).

2.10 ОД-093-СМК-ПОЛ-001 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

2.11 ОД-093-СМК-ПОЛ-002 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.12 ОД-093-СМК-ПОЛ-008 Положение о практической подготовке обучающихся.

3 Организационно-нормативное и кадровое обеспечение

3.1 Деятельность Университета по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется документами локального характера: настоящим Положением, ОД-093-СМК-ПОЛ-001, ОД-093-СМК-ПОЛ-002, ОД-093-СМК-ПОЛ-008 и иными локальными нормативными актами Университета.

3.2 Функции, полномочия, ответственность за создание специальных условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья возлагаются на проректора по развитию комплекса университета и социальным вопросам.

3.3 Основная цель деятельности Университета в предусмотренной настоящим Положением области – создание условий по обеспечению инклюзивного обучения по программам высшего образования, социальная интеграция данных лиц в студенческую среду.

Основные задачи:

- профориентационная работа с этой категорией абитуриентов;

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ОД-093-СМК-ПОЛ-009

- сопровождение инклюзивного обучения или образования во время обучения;
- решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения или образования, программ дистанционного обучения, социокультурной реабилитации;
- содействие трудоустройству;
- создание условий доступности объектов, предоставляемых услуг в Университете.

3.4 В целях обеспечения специальных условий обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, Приемная комиссия и Учебное управление (в филиалах – подразделения с соответствующими функциями) ведут персонифицированный учет лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Параметрами персонифицированного учета являются общие сведения об лицах с ограниченными возможностями здоровья, в том числе имеющееся образование, данные о составе семьи, сведения о группе инвалидности, нозологической группе (нарушение слуха, нарушение зрения, нарушение опорно-двигательного аппарата и т.д.) и рекомендации, данные медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

3.5 На официальных сайтах Университета и филиалов размещен специальный раздел «Доступная среда» соответствующий Постановлению Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 363, отражающий наличие условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. В указанном разделе размещаются адаптированные для этой категории обучающихся ООП ВО с учетом различных нозологий, описываются виды и формы сопровождения обучения, указывается наличие специальных технических и программных средств обучения, наличие условий безбарьерной среды и прочее.

3.6 С целью комплексного сопровождения образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в штатное расписание Университета и филиалов могут вводиться должности тифлопедагога, сурдопедагога, тьютора, педагога-психолога, социального работника (социального педагога), инструктора-методиста по адаптивной физической культуре, специалиста по специальным техническим и программным средствам

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ОД-093-СМК-ПОЛ-009

обучения (или их обязанности возлагаются на штатных преподавателей и работников).

3.7 Тьютор организует процесс индивидуального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, их персональное сопровождение в образовательном пространстве; совместно с ними, он оценивает и распределяет имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей; выполняет посреднические функции между обучающимися и преподавателями, организует консультации и дополнительную помощь в освоении учебных дисциплин.

3.8 Работа педагога-психолога (психолога, специального психолога) заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности абитуриентов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, поддержке и укреплении их психического здоровья.

3.9 Социальный педагог (социальный работник) осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и их семьи в социальной поддержке, определяет формы помощи в адаптации и социализации.

3.10 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре организует и проводит групповые и индивидуальные занятия по адаптивной физической культуре с обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья всех нозологических групп. Ведет воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии и здоровье занимающихся, на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов.

3.11 Специалисты по техническим и программным средствам помогают педагогам и обучающимся использовать их, оказывают содействие в обеспечении обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации; занимаются разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

3.12 Специальные программы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава содержат рекомендации по осуществлению

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ОД-093-СМК-ПОЛ-009

инклюзивного образовательного процесса. Педагогические работники, которые будут преподавать обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями этой категории обучающихся, учитывать специфику при организации образовательного процесса.

3.13 При необходимости (при поступлении для обучения в Университет лиц с ограниченными возможностями здоровья) в штатное расписание вводится должность сурдопедагога, сурдопереводчика для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха, тифлопедагога для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения.

4 Организация образовательной деятельности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1 Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, не желающие или не имеющие возможностей обучаться по ООП ВО в общей группе, имеют право по личному заявлению (законных представителей у несовершеннолетнего обучающегося), с приложением индивидуальных программ реабилитации или рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий (Приложение А), обучаться по АОП ВО (в соответствии с Приложением Б).

4.2 В вариативную часть ООП ВО вводятся специализированные адаптационные дисциплины (модули), предназначенные для дополнительной индивидуальной коррекции нарушений коммуникативных умений и социальной адаптации на этапе получения высшего образования.

Набор таких специализированных адаптационных дисциплин определяется исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.3 Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. При составлении индивидуального учебного плана учитываются особенности и образовательные потребности конкретного обучающегося.

4.4 При составлении индивидуального календарного учебного графика для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ОД-093-СМК-ПОЛ-009

может быть предусмотрено проведение учебных занятий как непосредственно в Университете (в учебной группе и (или) индивидуально), так и с использованием дистанционных образовательных технологий. При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимо предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4.5 Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен, но не более чем на год (для обучающихся по программам магистратуры – на 6 месяцев).

4.6 При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в учебной группе, индивидуально, с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.7 Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, предприятиями и организациями, в том числе являющимися местами прохождения практической подготовки указанной категории обучающихся.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями являются презентации и встречи работодателей с обучающимися-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства.

4.8 Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность выбора специализированных адаптационных дисциплин, включенных в вариативную часть ООП ВО.

4.9 Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем знаний обучающихся и профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации, обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ОД-093-СМК-ПОЛ-009

4.10 Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производятся с учетом того, чтобы представлять его в различных формах так, чтобы учитывались специфические особенности восприятия (лица с нарушением слуха должны получать информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально или с помощью тифлоинформационных устройств).

4.11 Практическая подготовка для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья производится в местах, соответствующих требованиям Письма Минобрнауки России от 18 марта 2014 г. № 06-281, а также рекомендаций медико-социальной экспертизы относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практической подготовки заключаются договоры, предусматривающие создание специальных рабочих мест в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся с ограниченными возможностями здоровья трудовых функций.

4.12 Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация проводятся с учетом особенностей нозологий. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.); при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

При необходимости, проведение процедуры оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.13 Печатные и (или) электронные образовательные ресурсы, для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны быть в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5 Доступность учебных объектов и предоставляемых услуг

5.1 Безбарьерная среда в Университете основывается на учете потребности обучающихся различных нозологий (с нарушением зрения, с нарушением слуха, с нарушением опорно-двигательного аппарата). Обеспечивается доступность прилегающей к образовательной организации

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ОД-093-СМК-ПОЛ-009

территории, входных путей.

5.2 Территория должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечивается доступ к зданиям и сооружениям. Этому способствует дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями.

5.3 В учебных корпусах обеспечивается вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещаются на первом этаже.

5.4 В учебных помещениях (в аудиториях, лабораториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и пр.) предусматривается возможность оборудования 1–2 мест для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) по каждому виду нарушений здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.

В аудитории, предназначенной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предназначаются для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1–2 первых стола в ряду у дверного проема.

6 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

6.1 При поступлении на обучение обучающихся с нарушением слуха предусматривается использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других технических средств приема – передачи учебной информации в доступных формах. Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

6.2 При поступлении в Университет обучающихся с нарушениями зрения обеспечивается наличие технических приема-передачи учебной информации в доступных формах. Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусматривается возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ОД-093-СМК-ПОЛ-009

6.3 При наличии в Университете обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата используется адаптированная компьютерная техника со специальным программным обеспечением, альтернативными устройствами приема – передачи учебной информации и других технических средств в доступных для них формах.

7 Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение

7.1 Образовательный процесс обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечивается комплексным сопровождением в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, структурой, содержанием и методами.

7.2 Организационно-педагогическое сопровождение включает: помощь в организации самостоятельной работы в случае пропуска по болезни; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; коррекцию взаимодействия преподаватель – обучающийся-инвалид учебном процессе; консультирование преподавателей и работников по психофизическим особенностям обучающихся-инвалидов; коррекцию ситуаций затруднений; инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и т.д.

7.3 Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося-инвалида, её профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

7.4 Социальное сопровождение включает совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся лиц с ограниченными возможностями при их инклюзивном обучении.

7.5 Профилактически-оздоровительное сопровождение включает в себя:
 – занятия адаптированной физической культурой в специальных медицинских группах с целью укрепления остаточного здоровья, развития и закрепления физических (в частности, двигательных),

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ОД-093-СМК-ПОЛ-009

психических качеств, навыков самообслуживания с целью повышения адаптационных возможностей обучающихся-инвалидов;

- профилактически-воспитательную работу по укреплению здорового образа жизни: двигательного режима, режима труда и отдыха, сбалансированного питания, психологической устойчивости к стрессам (в том числе связанным с физическими нарушениями), профилактики и борьбы с вредными привычками.

7.6 Устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптированной физической культуры. Занятия проводятся в специально оборудованных спортивных залах или на открытом воздухе преподавателями, имеющими соответствующую подготовку. Для обучающихся с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта, различные виды адаптированного спорта. В учебный план может включаться некоторое количество часов, посвященных поддержанию их здоровья и здорового образа жизни.

7.7 В Университете создается толерантная социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству.

7.8 Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья внедряется волонтерская помощь обучающимся-инвалидам. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и продвигает остальную часть обучающихся навстречу им, развивает процессы интеграции в молодежной среде, что проявится с положительной стороны и в будущем в общественной жизни.

8

8 Приложения

Приложение А. Форма заявления.

Приложение Б. Форма типовой адаптированной образовательной программы высшего образования для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ОД-093-СМК-ПОЛ-009

**Приложение А
 (обязательное)
 Форма заявления**

Ректору МАИ
 Фамилия И.О.
 от обучающегося / *от законных представителей обучающегося*
 по программе «код, наименование программы»
 ФИО (полностью), группа, курс/
ФИО (полностью) степень родства

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести меня на адаптированную образовательную программу высшего образования по выбранному направлению подготовки.

Приложение: Индивидуальная программа реабилитации, Рекомендации психолого-медико-педагогических комиссий и т.д.

Подпись обучающегося/ Законных представителей обучающегося

Дата

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ОД-093-СМК-ПОЛ-009

**Приложение Б
(обязательное)**

**Форма типовой адаптированной образовательной программы высшего
образования для обучающихся из числа лиц с ограниченными
возможностями здоровья**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ
АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ (НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ)»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ И.О. Фамилия

_____ 20__ г.

Приложение к основной образовательной программе высшего образования

**ТИПОВАЯ
АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

(Приложение к основной образовательной программе высшего образования

_____)

код и наименование программы

Москва 20__

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ОД-093-СМК-ПОЛ-009

Продолжение приложения Б

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

РАЗРАБОТАНА:

ФИО должность подпись Директора института/филиала

ФИО должность подпись заведующего кафедры

ФИО должность подпись руководителя программы

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УУП _____

Начальник УМО ОД _____

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ОД-093-СМК-ПОЛ-009

Продолжение приложения Б

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Адаптированная образовательная программа высшего образования (АОП ВО) - образовательная программа, адаптированная для обучения обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

АОП ВО для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья определяет содержание образования, условия организации обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. АОП ВО разрабатывается с учётом образовательных потребностей и ограничений здоровья, указанных в ИПРА (для обучающихся инвалидов) и/или указанных в заключении ПМПК (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) на направленность (профиль/программу/специализацию), по которым обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья. При отсутствии таких обучающихся, на каждый профиль, программу, специализацию разрабатывается универсальная адаптированная образовательная программа в отношении обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения слуха (глухие - неслышащие, слабослышащие), нарушения зрения (слепые - незрячие, слабовидящие), нарушения опорно-двигательного аппарата).

1.3. АОП ВО разрабатывается на основании и в форме комплекта документов, состав которых определен Положением об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)».

1.4. Ответственность за организацию работы по разработке, реализации и повышению качества АОП ВО по направлениям подготовки (специальностям) бакалавриата, магистратуры, специалитета и аспирантуры несет заведующий кафедрой и руководитель соответствующего направления подготовки/специальности.

1.5. Руководство коллективом, состоящим из научно-педагогических работников и сотрудников структурных подразделений Университета, которые будут участвовать как в реализации АОП ВО, так и в ее организационно-методическом сопровождении, возлагается на руководителя ООП ВО.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ОД-093-СМК-ПОЛ-009

Продолжение приложения Б

1.6. Ответственность за формирование и хранение комплекта документов, входящих в АОП ВО, несут заведующие выпускающими кафедрами и/или руководители ООП ВО. Оригинал утвержденной АОП ВО хранится на выпускающей кафедре в течение всего срока реализации образовательной программы (в виде распечатанного комплекта документов со всеми грифами утверждения и согласования).

1.7. Информация об АОП ВО размещается на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

2. СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Требования к результатам освоения АОП ВО лицами с ограниченными возможностями здоровья

АОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Результаты освоения АОП ВО - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы; планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы устанавливаются ООП ВО по конкретному направлению (специальности) подготовки.

АОП ВО разрабатывается в соответствии с ФГОС ВО/СУОС ВО.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ОД-093-СМК-ПОЛ-009

Продолжение приложения Б

Она состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая и вариативная части).

Базовая часть АОП ВО является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом;
- итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть АОП ВО направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП ВО регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

2.2. Освоение специализированных адапционных факультативных дисциплин лицами с ограниченными возможностями здоровья

При реализации АОП ВО Университет обеспечивает для лиц с ограниченными возможностями здоровья, исходя из индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адапционных факультативных дисциплин:

- адаптация на рынке труда,
- социальная адаптация в вузе,
- коммуникативный практикум.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ОД-093-СМК-ПОЛ-009

Продолжение приложения Б

Дисциплины являются не обязательными для изучения и выбираются обучающимися по их желанию.

2.3. Проведение учебных занятий по физической культуре и спорту для лиц с ограниченными возможностями здоровья

АОП ВО включают в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Порядок проведения и объем указанных занятий при освоении АОП ВО лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в соответствии с их реабилитационными картами.

В Университете создаются группы здоровья с учетом индивидуальных особенностей здоровья лиц с ограниченными возможностями здоровья. Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Физическая культура (адаптивная физическая культура).

2.4. Выбор мест прохождения всех видов практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении мест учебной и производственной практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

2.5. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их нозологий

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся могут создаваться фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ОД-093-СМК-ПОЛ-009

Продолжение приложения Б

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные обучающиеся, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистрантов - на 6 месяцев).

3. ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Особенности АОП ВО являются:

- наличие адаптационных дисциплин, позволяющих индивидуально корректировать нарушения учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся;
- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целями обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися;
- обеспечение обучающихся печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- выбор мест прохождения практики с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений их здоровья;
- разработка, при необходимости, индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков, позволяющих обучаться с учетом различных вариантов проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально) или на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ОД-093-СМК-ПОЛ-009

Продолжение приложения Б

- осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии;

- установление особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптированной физической культуры;

- создание толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. АОП ВО разрабатывается на базе основной образовательной программы высшего образования соответствующей направленности (профиля), при этом в части ее компонентов (разделов) вносятся дополнения, отражающие специфику условий обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.3. Для решения адаптационных задач, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в качестве дисциплин по выбору, вводятся адаптационные дисциплины. Адаптационные дисциплины предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов на формирование общекультурных, и при необходимости, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы. Набор данных дисциплин определяется исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Они должны быть направлены на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся, способствуя их адекватному профессиональному самоопределению, возможности самостоятельного построения индивидуальной образовательной траектории.

3.4. Адаптационные дисциплины не являются обязательными, их выбор осуществляется обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от их индивидуальных потребностей. Обучающийся может выбрать любое количество адаптационных дисциплин из предложенных.

3.5. В рамках адаптационных дисциплин необходимо предусмотреть подготовку выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время обучения компетенций.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ОД-093-СМК-ПОЛ-009

Продолжение приложения Б

3.6. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы всех видов практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы адаптируются к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- иное.

3.7. Информация о материально-техническом, учебно-методическом и информационном обеспечении вносится в соответствии с требованиями ФГОС ВО/СУОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности) и дополняется сведениями об архитектуре безбарьерной среды Университета, организации рабочих мест, где реализуется обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, перечнем технических средств общего и специального назначения (для обучающихся с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), используемых при реализации АОП ВО.

В данном подразделе также представляется информация о специальных учебниках и учебных пособиях, Интернет-ресурсах и электронных библиотечных системах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые будут использованы в образовательном процессе.

Кроме того, представляются сведения об электронной информационной образовательной среде, доступной для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ОД-093-СМК-ПОЛ-009

Продолжение приложения Б

4. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 На территории Университета организована безбарьерная среда для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Обеспечение доступности объектов Университета подтверждено Паспортами доступности на объекты социальной инфраструктуры и услуги в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, расположенные на территории Университета:

- в учебном корпусе № 2, 24 (г. Москва, Волоколамское шоссе, д.4), в учебном корпусе по адресу г. Москва, ул. Оршанская, д.3 установлены поручни, входные пандусы, лифты, организовано помещение для обслуживания обучающихся, на первом этаже имеется специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната;

- в общежитии № 5 (г. Москва, ул. Панфилова, д.20) установлены поручни, входной пандус, лифт, оборудованы 4 комнаты помещения для проживания с тревожной кнопкой).

4.2 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4.3 Организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебной деятельности в соответствии с графиком учебного процесса, включает в себя:

- обеспечение выполнения требований к результатам освоения обучающимся основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО/СУОС ВО;

- выбор методов обучения в соответствии с особенностями восприятия обучающимся учебной информации;

- выбор мест прохождения практик с учетом требований их доступности для обучающегося, рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации;

- контроль за посещением занятий;

- помощь в организации самостоятельной работы;

- организация индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ОД-093-СМК-ПОЛ-009

Продолжение приложения Б

- содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов и ликвидации академических задолженностей.

4.4 Организационно – педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с программой индивидуальной реабилитации обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываемой для конкретного обучающегося.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»	
	Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
	ОД-093-СМК-ПОЛ-009	

Лист регистрации изменений в версиях Положения

Номер измене- ния	Номера пунктов (разделов)		Версия документа
	замененных	новых	