

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение об организации контактной работы преподавателя с обучающимися, а также об установлении максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в процессе реализации основных образовательных программ высшего образования
	ОД-066-СМК-ПОЛ-001

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета МАИ
Протокол от 06 июня 2022 г. № 4

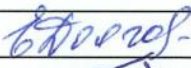
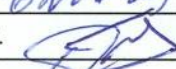

ПОЛОЖЕНИЕ


об организации контактной работы преподавателя с обучающимися, а также об установлении максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в процессе реализации основных образовательных программ высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»

Дата введения: 01 сентября 2022 г.

Одобрено УМС МАИ
Протокол от 19 мая 2022 г.
№ 03/21-22


Москва

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Согласовал	Заместитель начальника УМО ОД	Долгова Е.А. 	23.08.2022
Согласовал	Начальник ОУК УКСиС	Борисова Е.В. 	19.08.2022
Согласовал	Начальник УУП	Ермаков А.А. 	23.08.2022
Версия: 1.1		КЭ: ОРД	УЭ № _____

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение об организации контактной работы преподавателя с обучающимися, а также об установлении максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в процессе реализации основных образовательных программ высшего образования
	ОД-066-СМК-ПОЛ-001

СОДЕРЖАНИЕ

Определения, обозначения и сокращения	3
1 Область применения	4
2 Нормативные ссылки	4
3 Порядок реализации контактной работы в Университете	5
4 Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем	7
5 Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов	8
Лист указания изменений в версиях Положения	9

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение об организации контактной работы преподавателя с обучающимися, а также об установлении максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в процессе реализации основных образовательных программ высшего образования
	ОД-066-СМК-ПОЛ-001

Определения, обозначения и сокращения

ИАСУ – информационно-аналитическая система Университета.

Индивидуальный учебный план (ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Модуль учебной дисциплины – часть дисциплины, логически завершённая по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания. По окончании модуля учебной дисциплины подводятся итоги текущего контроля, осуществляемого в рамках этого модуля. Количество модулей определяется в зависимости от содержания и трудоемкости дисциплины.

Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ.

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Практика (ПР) – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка (ПП) – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский авиационный институт
(национальный исследовательский университет)»

Положение об организации контактной работы преподавателя с обучающимися, а также об установлении максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в процессе реализации основных образовательных программ высшего образования

ОД-066-СМК-ПОЛ-001

Промежуточная аттестация – процедура контроля и проверки уровня освоения обучающимися образовательной программы, в том числе, отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины (модуля), практики.

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования (СУОС ВО) – совокупность обязательных требований к высшему образованию по специальностям и направлениям подготовки, утвержденным Ученым советом МАИ.

Студент (обучающийся) – физическое лицо, осваивающее основную образовательную программу высшего образования.

Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка уровня усвоенных студентом знаний, приобретенных навыков, умений и компетенций по каждой теме и/или модулю учебной дисциплины за фиксируемый период времени. Осуществляется преподавателем, ведущим учебные занятия, по итогам выполнения домашних заданий, практических занятий, контрольных работ и др.

Учебный план (УП) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.


1 Область применения

Настоящее Положение определяет порядок организации контактной работы преподавателя с обучающимися, а также устанавливает максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов в процессе реализации основных образовательных программ высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)» (далее по тексту – Университет).

2 Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

2.1 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение об организации контактной работы преподавателя с обучающимися, а также об установлении максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в процессе реализации основных образовательных программ высшего образования
	ОД-066-СМК-ПОЛ-001

2.2 Приказ Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

3 Порядок реализации контактной работы в Университете

3.1 Под термином «Контактная работа» понимается передача педагогическими работниками Университета и (или) педагогическими работниками, привлекаемыми Университетом к реализации соответствующих образовательных программ на иных условиях» (далее – преподаватели) учебной информации обучающимся.


3.2 Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.3 Учебные занятия по дисциплинам (модулям), практики всех видов (в части определённой соответствующими программами практики), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводится в форме контактной работы.

3.4 Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные занятия), предусматривающие преимущественную передачу информации преподавателями обучающимся; занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы, практикумы, коллоквиумы, расчётно-графические работы, курсовые работы (проекты), мастер-классы, хакатоны и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателями), в том числе индивидуальные консультации, предусмотренные соответствующими учебными планами и рабочими программами дисциплин (модулей).

3.5 К основным видам контактной работы при реализации ООП ВО относятся:

– лекции, они составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы научных знаний по учебным дисциплинам, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение об организации контактной работы преподавателя с обучающимися, а также об установлении максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в процессе реализации основных образовательных программ высшего образования
	ОД-066-СМК-ПОЛ-001

узловых вопросах, мотивируют их активную познавательную деятельность и способствуют формированию творческого мышления;

- семинары, они имеют целью углубленное изучение учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение;


- мастер-классы, они являются формой проведения обучающего тренинга-семинара для отработки практических навыков по различным методикам и технологиям с целью повышения профессионального уровня и обмена передовым опытом, и отличаются от семинара тем, что, во время мастер-класса ведущий преподаватель рассказывает и показывает, как применять на практике новую технологию или метод;

- лабораторные работы, они имеют целью практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемой учебной дисциплины, овладение ими техникой экспериментальных исследований и анализа полученных результатов, привитие навыков работы с лабораторным оборудованием, контрольно-измерительными приборами и вычислительной техникой;

- практические занятия, которые проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении чертежей, производстве расчетов, разработки и оформлении необходимой документации; отработки упражнений и нормативов, определенных соответствующими нормативными правовыми документами;

- консультации, которые являются одной из форм руководства преподавателями самостоятельной работой студентов и оказания им помощи в освоении учебного материала. Консультации проводятся в соответствии с утверждённым графиком проведения и носят, в основном, индивидуальный характер. При необходимости, в том числе в ходе промежуточной аттестации, перед проведением экзаменов (зачетов), могут проводиться групповые консультации;

- практики (учебно-ознакомительная, учебная, производственная, преддипломная и другие), которые организуются в целях закрепления знаний и приобретения (совершенствования) практических навыков по отдельным

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение об организации контактной работы преподавателя с обучающимися, а также об установлении максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в процессе реализации основных образовательных программ высшего образования
	ОД-066-СМК-ПОЛ-001

учебным дисциплинам (модулям) или группам дисциплин, с учетом будущего должностного предназначения обучающихся (выпускников), в соответствии с СУОС ВО и ООП ВО;

– хакатоны, которые организуются как мероприятие на основе соревновательной среды, целью которых является создание прототипа нового продукта командой (командами) обучающихся, и направлены на решение поставленной преподавателем проблемы или задачи прикладной профессиональной направленности.

3.6 Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. При необходимости по отдельным учебным дисциплинам (например, гуманитарного и социально-экономического профиля) возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

3.7 При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

3.8 В Университете предусматривается применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки работы в коллективе (группе), межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых и деловых игр, тренингов, имитационных моделей и других видов занятий с применением методов активного обучения).

3.9 Преподавание учебных дисциплин (модулей) профессиональной направленности осуществляется с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности выпускников, потребностей рынка труда и организаций (предприятий) - заказчиков и на основе результатов научных исследований, проводимых в Университетом.

4 Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем

4.1 Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем при очной форме обучения составляет:

– по программам бакалавриата не менее 24 академических часов в неделю;



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский авиационный институт
(национальный исследовательский университет)»

Положение об организации контактной работы преподавателя с обучающимися, а также об установлении максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в процессе реализации основных образовательных программ высшего образования

ОД-066-СМК-ПОЛ-001

- по программам специалитета не менее 24 академических часов в неделю;
- по программам магистратуры не менее 12 академических часов в неделю.

4.2 Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем при очно-заочной форме обучения составляет не менее 6 академических часов в неделю.

4.3 Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем при заочной форме обучения составляет не менее 100 академических часов в год.

5 Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов

5.1 Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов определяется учебными планами.

5.2 Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типа в неделю при освоении ООП ВО - программ бакалавриата, специалитета и магистратуры по очной форме обучения составляет 32 академических часа в среднем за семестр обучения.

В указанный объем не входят обязательные занятия по дисциплине «Физическая культура».

5.3 При реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, максимальный объем занятий лекционного и семинарского типа в неделю составляет в среднем за семестр обучения:

- при освоении программ бакалавриата и специалитета 48 академических часов;
- при освоении программ магистратуры - 48 академических часов.

5.4 Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типа в неделю при освоении ООП ВО – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры по очно-заочной форме обучения не должен превышать 20 академических часов.

5.5 Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типа в год при освоении ООП ВО – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры по заочной форме обучения не должен превышать 300 часов.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский авиационный институт
(национальный исследовательский университет)»

Положение об организации контактной работы преподавателя с обучающимися, а также об установлении максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в процессе реализации основных образовательных программ высшего образования

ОД-066-СМК-ПОЛ-001

Лист указания изменений в версиях Положения

Номер изменения	Номера пунктов (разделов)		Версия документа
	замененных	новых	
1	2.2, 3.2, 3.4, 3.5, 5.1	Определения, обозначения и сокращения	1.1