

Актуализировано

24 ДЕК 2018

Проректор МАИ  Д.А.Козорез

Приложение к приказу № 320

от « 27 » июля 2014 года

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Московский авиационный институт
(национальный исследовательский университет)»

ПОЛОЖЕНИЕ

«О порядке организации образовательного процесса
при сетевой форме реализации образовательных программ»

Принято на Учёном совете МАИ
« 28 » апреля 2014 г.

Общие положения

Настоящее Положение разработано на основании статьи 15 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, ст15, Устава Московского авиационного института (национального исследовательского университета) и определяет порядок и требования к организации и реализации образовательных программ с использованием сетевой формы.

Настоящее положение устанавливает цели, задачи, условия применения и распределение ответственности при применении сетевых форм реализации ОП.

Основные понятия:

Сетевая форма реализации (ОП) – совместная деятельность учебных, научных и иных организаций, по формированию компетенций в организациях, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебных и производственных практик и иных видов учебной деятельности; предусмотренных соответствующей ОП.

Совместная образовательная программа (СОП) – образовательная программа высшего образования, реализующая федеральный государственный образовательный стандарт или самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт (СУОС) по направлениям подготовки бакалавров, специалистов, магистров или аспирантов, подтверждённых действующей лицензией и свидетельством о государственной аккредитации совместно, с несколькими российскими и (или) зарубежными образовательными и научными организациями. Обучение по как по ОП, так и по СОП может проводиться как на русском, так и на иностранном языке, что указывается в договоре о реализации СОП. Участие в СОП не ведет к увеличению продолжительности срока обучения, студентов и аспирантов, определяемого федеральными государственными образовательными стандартами или СУОС МАИ.

Участники сетевого взаимодействия – учебное подразделение МАИ и организации-партнёры (российские (или) зарубежные образовательные и научные организации), участвующие в реализации ОП.

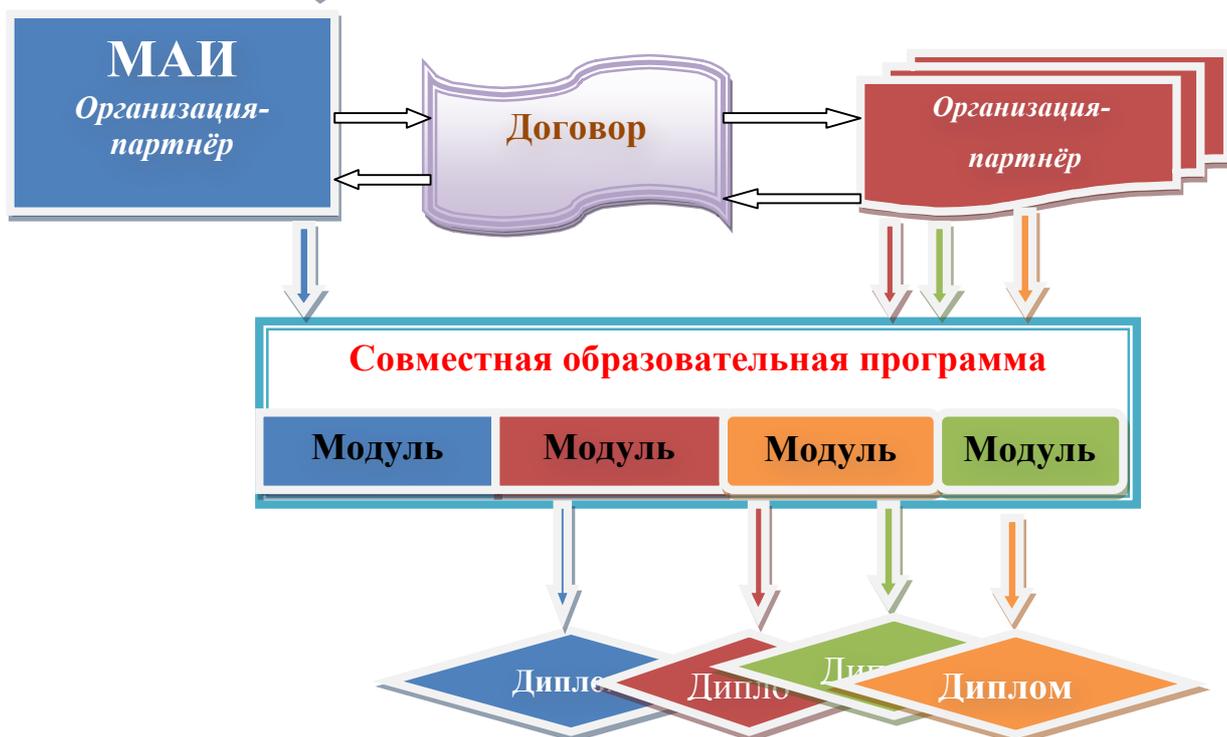
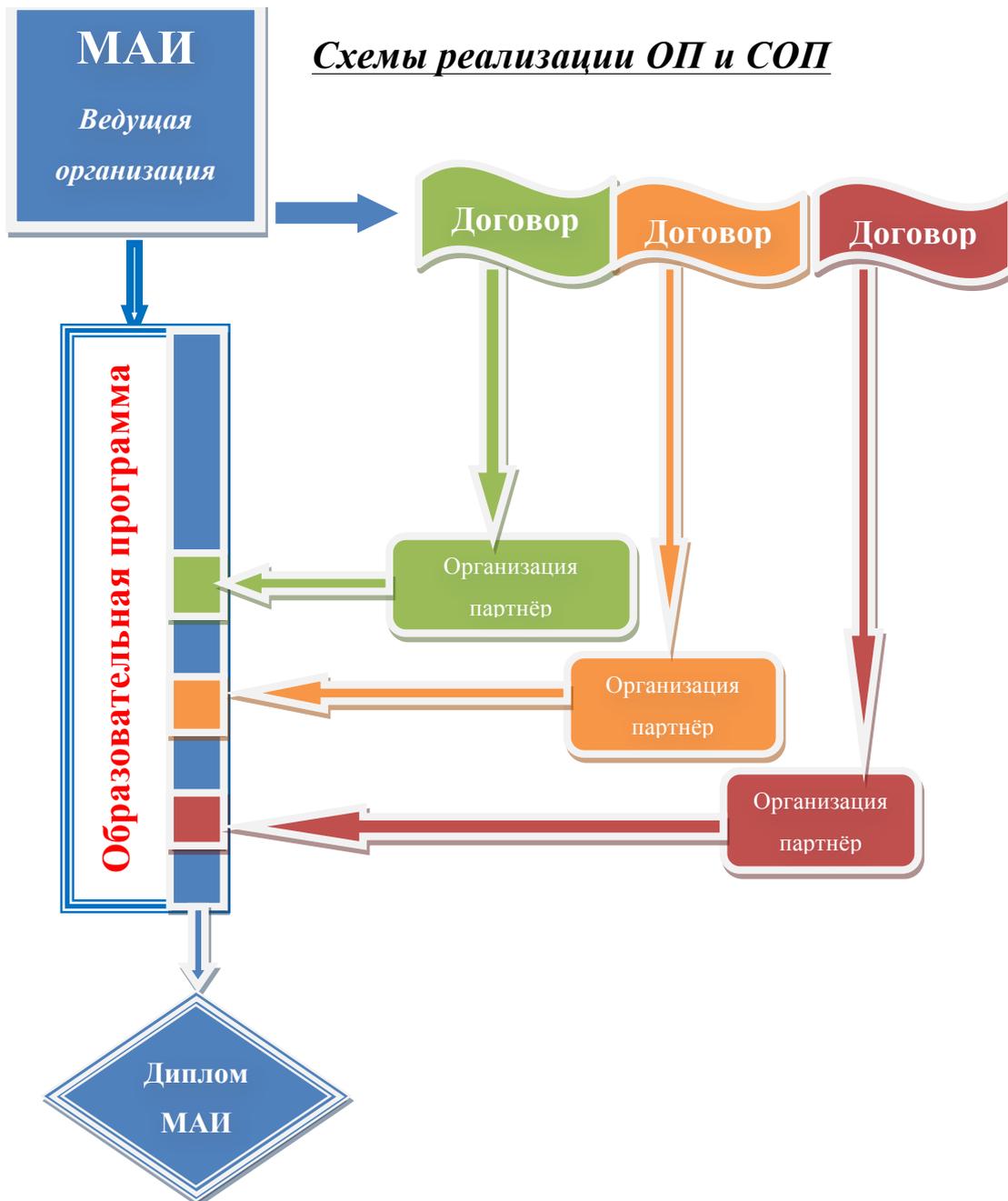
Ведущая организация – филиал, институт (на правах факультета), факультет, кафедра, реализующее ОП и осуществляющее общую координацию учебной, учебно-методической, научно-методической работы по интеграции компетенций в ходе реализации ОП, а также управление процессом взаимодействия с организациями-партнерами, включая организацию заключения договора о ОП, сопровождение разработки и реализации международных ОП.

Организации-партнеры – организации, участвующие в совместном образовательном процессе и формирующие компетенции ОП на основе передового опыта, реализованного в пределах учебной, научной или иной деятельности организации. Организации–партнёры составляют единое открытое образовательное пространство: информационно-коммуникационное, научно-методическое, финансово-правовое. Сетевое взаимодействие между участниками предполагает систему отношений, построенную в виде объединения образовательных, научных и иных организаций без образования юридического лица. Организации–партнёры сохраняют статус самостоятельных юридических лиц и действуют на основе собственных учредительных и разрешительных документов.

Организационной основой сетевого взаимодействия является добровольное совместное сотрудничество образовательных, научных и иных организаций в подготовке профессиональных кадров по линиям актуальной потребности в сотрудничестве.

Основной принцип реализации ОП посредством сетевой формы – зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в организациях партнёрах.

Схемы реализации ОП и СОП



1. Цель и задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ

1.1. Целью реализации ОП посредством сетевой формы является повышение качества образования, конкурентоспособности и привлекательности обучения в МАИ на российском и международном рынке образовательных услуг.

1.2. Задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ:

- расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям, средствам обучения и передовому опыту участников сетевого взаимодействия;
- предоставление обучающимся возможности выбора различных специализаций, профилей и траекторий освоения ОП, а также углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), возможности более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов;
- создание условий для внедрения новых образовательных программ;

1.3. Основными принципами разработки ОП (СОП) являются:

- соответствие её федеральному государственному образовательному стандарту или СУОС МАИ;
- актуальность, вариативность, полиязычность (для международной ОП);
- эффективность технологий, высокое качество используемых ресурсов;
- сопоставимость трудоемкости частей СОП, реализуемых за счет ресурсов организаций-партнеров;

2. Условия применения сетевых форм реализации образовательных программ

2.1 Сетевые формы реализации образовательных программ осуществляются на основании договоров между участниками сетевого взаимодействия. Инициаторами сетевого взаимодействия могут быть как учебные подразделения МАИ, так и учебные, научные и иные организации.

2.3. Порядок и условия взаимодействия организаций при осуществлении сетевых форм реализации ОП и СОП определяются договором о сетевом взаимодействии.

2.4. Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется с письменного согласия обучающегося.

2.5. При реализации ОП так и СОП могут применяться как электронное обучение, так и дистанционные образовательные технологии.

2.6. Прием документов на обучение в МАИ по ОП и СОП, при сетевой форме реализации образовательных программ осуществляется в соответствии с правилами приема в МАИ, если другое не предусмотрено нормативными и законодательными документами.

2.7. Для проведения конкурсного отбора поступающих на СОП организации-партнеры могут образовывать совместные приемные комиссии, порядок организации и деятельности которых определяется договором о СОП, не противоречащим в этой части действующему законодательству РФ.

2.8. Для организации и проведения итоговой аттестации **организации-партнеры** могут формировать совместные экзаменационные комиссии, деятельность которых не должна противоречить в этой части действующему законодательству РФ, порядку проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры. Конкретные виды и формы итоговой аттестации, язык защиты выпускной квалификационной работы определяются договором.

2.9. СОП может быть досрочно снята с реализации в МАИ при условии установленного неудовлетворительного качества подготовки ее выпускников. В этом случае МАИ письменно извещает об этом все **организации-партнеры**, а обучающиеся, не завершившие обучение по СОП, переводятся по личному заявлению на другие основные образовательные программы соответствующего направления.

3. Регламентирование организации образовательного процесса при сетевой форме реализации ОП

3.1. Организация образовательного процесса при применении сетевых форм реализации ОП (СОП) регламентируется законами РФ, приказами Минобрнауки России, распоряжениями федерального и регионального органов исполнительной власти, а также локальными актами, организационно-распорядительной документацией, иными документами.

3.2. Организация образовательного процесса при сетевых формах реализации ОП осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

3.3. Основными документами, регламентирующими организацию и проведение образовательного процесса при применении сетевых форм, являются образовательная программа, учебный план (индивидуальный учебный план), расписание занятий (индивидуальное расписание занятий).

3.4. Совместная образовательная программа разрабатывается на основании федеральных государственных образовательных стандартов и согласуется со всеми организациями, участвующими в сетевом взаимодействии.

3.5. В случае совместной образовательной деятельности организаций, направленной на освоение обучающимися дисциплины ОП, ими коллегиально разрабатывается и утверждается совместный учебный план, календарный график и расписание занятий с указанием места (организаций – партнёров) освоения учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности.

3.6. При обучении по индивидуальному учебному плану индивидуальный годовой календарный график и индивидуальное расписание занятий разрабатывается и утверждается одной **организацией-партнёром**, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по ОП, реализуемой в сетевой форме обучения. Перечисленные документы согласовываются со всеми **организациями-партнёрами**.

3.7. При реализации индивидуальной образовательной траектории

обучающегося, рекомендуется использование элементов дистанционных образовательных технологий с использованием информационных и учебно-методических ресурсов участников сетевого взаимодействия. При этом индивидуальный учебный план должен определять количество часов на дистанционное обучение.

3.8. Лицам, получающим образовательную услугу по совместным образовательным программам и отчисленным из МАИ, выдается справка об обучении или о периоде обучения. Вид и содержание справки об обучении согласовывается с организациями-партнерами и указывается в договоре о сетевой форме реализации образовательной программы.

4. Распределение ответственности при применении сетевых форм реализации ОП

4.1. *Ведущая организация*, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по СОП, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

4.2. *Организации-партнёры* несут равную ответственность за реализацию отдельной части образовательной программы (дисциплина, модуль, учебная и производственная практика и т.п.) и соблюдение сроков, предусмотренных календарным учебным планом.

4.3. Направление обучающихся, принятых на обучение в *ведущую организацию*, как и в *организацию-партнёр*, в одну из *организаций-партнёров*, для освоения части образовательной программы, осуществляется на основании договора и оформляется соответствующим приказом по *ведущей организации* и *организации-партнера*.

4.4. *Организации-партнеры*, реализующие в рамках совместной деятельности отдельные части образовательной программы, обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности.

4.4. Результаты промежуточной аттестации, обучающихся при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности в *организациях-партнёрах*, зачитываются всеми участниками сетевого взаимодействия, осуществляющими образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по СОП.

5. Документы, выдаваемые выпускникам совместных образовательных программ

5.1. Документы об образовании и квалификации, выдаваемые выпускникам, обучающимся по ОП и СОП, определяются договором и должны соответствовать законодательству РФ и стран организаций-партнеров.

5.2. Лицам, получающим образовательную услугу по ОП и СОП, отчисленным из МАИ до срока полной реализации образовательной программы, выдается справка об обучении или о периоде обучения. Вид и содержание справки об обучении согласовывается с организациями-партнерами и указывается в договоре о сетевой форме реализации образовательной программы.

6. Финансовые условия обучения

6.1. Финансовое обеспечение сетевой формы реализации образовательных программ, финансируемых за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, должно осуществляться в объёме не ниже, установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки.

6.3. Условия финансирования сетевого взаимодействия определяются договором о сетевом взаимодействии между МАИ и организациями-партнерами.

6.4. Финансирование сетевого взаимодействия может осуществляться за счёт:

- средств субсидий, получаемых МАИ, в том числе выделяемых в рамках национальных проектов;
- внебюджетных средств МАИ;
- средств организаций–партнёров;
- личных средств обучающихся по СОП;

6.5. Порядок и источники финансирования совместных образовательных программ в каждом конкретном случае согласовываются с планово-финансовыми структурами участников сетевого взаимодействия.

7. Порядок внесения изменений в Положение

Настоящее Положение уточняется, дополняется и изменяется по мере изменения правовых условий деятельности системы высшего образования в Российской Федерации, международных соглашений и нормативной базы, применяемой в МАИ, и утверждается решением Ученого совета МАИ.