	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение о фонде оценочных средств
	ОД-066-СМК-ПОЛ-002

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета университета

Протокол № 3 от « 23 » апреля 2018 г.

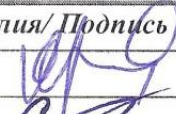
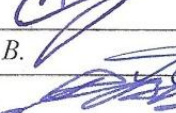
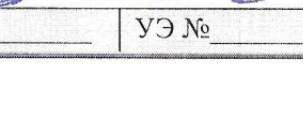

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о фонде оценочных средств**  
**в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении**  
**высшего образования «Московский авиационный институт**  
**(национальный исследовательский университет)»**

Дата введения:

24.04.2018

Одобрено УМС МАИ  
 Протокол № 03/17-18  
 от «29» марта 2018 г.

Москва

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Начальник ОАиЛ УМО ОД	Краснов К.Г. 	26.03.2018
Согласовал	Начальник УМО ОД	Сидоров А.Ю. 	26.03.2018
Согласовал	Начальник ОКСиС УУП	Мирошниченко П.В. 	26.03.2018
Согласовал	Начальник УУП	Слесарев А.В. 	02.04.2018
Версия: 1.0		КЭ: _____ УЭ № _____	Стр. 1 из 11



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Московский авиационный институт  
(национальный исследовательский университет)»

**Положение о фонде оценочных средств**

**ОД-066-СМК-ПОЛ-002**

## **Оглавление**

1 Назначение и область применения .....	3
2 Нормативные ссылки .....	4
3 Цель создания фондов оценочных средств.....	4
4 Общие требования к контролю качества освоения ООП.....	5
5 Требования к структуре и содержанию ФОС.....	6
6 Порядок разработки и утверждения ФОС .....	8
7 Лист регистрации изменений .....	10



## 1 Назначение и область применения

1.1 Настоящее «Положение о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)» (далее – Положение) устанавливает порядок разработки (требования к структуре, содержанию и оформлению) и утверждения фондов оценочных средств (далее - ФОС) для установления соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), самостоятельно установленных образовательных стандартов (далее - СУОС) и основных образовательных программ (далее - ООП) высшего образования, реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)» (далее – Университет, МАИ).

1.2 ФОС - это комплекс педагогических измерительных материалов, оценочных средств, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций студентов МАИ, обучающихся по соответствующим направлениям / специальностям и направленностям (профилям /специализациям) программ подготовки, в ходе освоения ООП.

1.3 ФОС являются составной частью учебно-методического обеспечения составляющих ООП (рабочих программы дисциплин, программ всех видов практик и государственной итоговой аттестации).

1.4 ФОС систематизируют и обобщают различные аспекты оценки качества образовательного процесса, являются центральным элементом системы оценивания, уровня сформированности компетенций обучающихся на соответствие требованиям ФГОС и СУОС.

1.5 ФОС используются при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников по конкретным направлениям/специальностям и направленностям (профилям/специализациям) программ подготовки обучающихся.

1.6 ФОС формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (все обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).



## 2 Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

2.1 Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

2.2 Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

2.3 Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

2.4 Письмо Минобрнауки России от 13.05.2010 г. № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;

2.5 Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет), утверждённый приказом Минобрнауки России от 16 октября 2015 г. № 159, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 26 февраля 2016 г. № 152.

## 3 Цель создания фондов оценочных средств

3.1 Целью создания ФОС является:

- установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС и СУОС по реализуемым направлениям/ специальности и направленностям (профилям/специализациям) программ подготовки;

- оценка персональных достижений обучающихся на соответствие их знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности требованиям ООП по соответствующим направлениям / специальностям (профилям/специализациям) программ подготовки;

- комплексная оценка сформированности компетенций выпускников.

3.2 Посредством применения ФОС осуществляется контроль за процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных во ФГОС и СУОС по соответствующим направлениям/специальностям и направленностям (профилям/специализациям) программам подготовки, а также процессом достижения целей реализации ООП, оценкой достижений обучающихся в



процессе изучения дисциплины (модуля), практик с выделением положительных (или отрицательных) результатов, обеспечением соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности посредством совершенствования традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

#### **4 Общие требования к контролю качества освоения ООП**

4.1 В соответствии с ФГОС, СУОС и п. 2.2 настоящего Положения контроль качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

4.2 Виды контроля и конкретные контрольные задания, планируемые преподавателем в процессе изучения дисциплины, должны отражаться в рабочей программе дисциплины (перечень тем и заданий, перечень контрольных вопросов, перечень типовых документов/тестов/задач и т.п.), а также должны соответствовать логике и задачам реализации ФГОС, СУОС по профилям и соответствующей матрице компетенций.

4.3 Под уровнем компетенции понимается степень готовности выпускника Университета к решению различных по виду и сложности профессиональных задач, которой достигается в процессе обучения его по ООП. Описание содержательных характеристик освоения компетенций является основой для разработки контрольно-измерительных материалов для государственной итоговой аттестации.

4.4 Уровень подготовленности считается соответствующим требованиям ФГОС и СУОС, если обучающийся демонстрирует способности решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях без погрешностей принципиального характера. При этом рекомендуется трехуровневая оценка компетенции:

- пороговый уровень (как обязательный для всех обучающихся по завершении освоения ООП);
- базовый уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускников);
- повышенный уровень (максимально возможный уровень освоения компетенции).



4.5. Полная оценка сформированности компетенций выпускника осуществляется в процессе государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

В процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации проводится, как правило, оценивание успешности освоения более локальных результатов обучения – отдельных компонентов компетенций (знаний, умений, навыков по изучаемым дисциплинам (модулям) и проводимых практик в соответствии с ООП).

## 5 Требования к структуре и содержанию ФОС

5.1 ФОС должны соответствовать:

- ФГОС, СУОС по соответствующему направлению специальности и/или направленности (профилю/ специализации) программы подготовки;
- учебному плану направления/специальности и/или направленности профилю/специализации программы подготовки;
- рабочей программе учебной дисциплины (модуля), программам всех видов практик и ГИА;
- образовательным технологиям, используемым в обучении по конкретной учебной дисциплине (модулю) и в организации проведения всех видов практик.

5.2 В состав ФОС могут входить следующие виды контрольных заданий: тестовые задания по учебной дисциплине, перечень тем рефератов, перечень вопросов к экзамену/зачету, перечень методов интерактивного обучения (деловые/ролевые игры, задачи по анализу конкретных ситуаций и т.д.), перечень тем курсовых работ (курсовых проектов), перечень тем НИРС, перечень тем выпускных квалификационных работ, задания для контрольных работ, иные оценочные средства.

5.3 В структуру ФОС могут быть включены методические рекомендации и иные материалы по процедурам оценивания освоения обучающимися соответствующих компетенций, технологии и методы обработки результатов оценивания компетенций, рекомендации по использованию инновационных оценочных средств (портфолио и т.д.), рекомендации по обновлению ФОС (периодичность, степень обновления, изменения процедур, методов, технологий, показателей, критериев и др.).

5.4 Содержание ФОС соответствующих блоков учебного плана включает в себя:

5.4.1 ФОС по дисциплинам (модулям) (блок 1) и практикам (блок 2), который предназначен для текущей и промежуточной аттестации обучающихся, входит в состав рабочих программ дисциплин и программ практик:



- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций, зависят от выбранного преподавателем оценочного средства (традиционного или инновационного). Оценочные средства структурируются в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины (модуля) и программы практики.

5.4.2 ФОС для государственной итоговой аттестации (блок 3) включает в себя:

- перечень компетенций, предусмотренных ФГОС или СУОС, с указанием этапов их формирования в процессе освоения выпускником Университета образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материала, необходимые для оценки результатов освоения ООП;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ООП.

В качестве оценочных средств по ГИА может входить:

- комплект оценочных средств для государственного экзамена: программа государственного экзамена; методические материалы, определяющие порядок подготовки и проведения экзамена, в том числе содержание итогового государственного экзамена и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования;

- комплект оценочных средств для выпускной квалификационной работы: тематика выпускных квалификационных работ; методические материалы, определяющие процедуру подготовки и критерии оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускников требованиям стандарта, в том



числе содержание выпускной квалификационной работы выпускника Университета и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования.

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы должен быть представлен в виде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и ГИА для выпускников Университета.

## **6 Порядок разработки и утверждения ФОС**

6.1 ФОС для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учебных дисциплин (модулей) и всех видов практик обучающихся и ГИА выпускников, являются составными частями соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик и ГИА.

6.2 Кафедры обеспечивают разработку ФОС, при составлении рабочих программ дисциплин (модулей), программ всех видов практик и ГИА, включающих:

- определение системы показателей, характеризующих состояние и динамику формирования компетенций обучающихся и выпускников;
- подготовку предложений по совершенствованию оценочных средств и процедур оценивания знаний, умений, навыков обучающихся и сформированности компетенций у выпускников Университета;
- осуществление проверки качества подготовленных фондов оценочных средств (в ходе согласования рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ всех видов практик и ГИА).

6.3 В процессе формирования ФОС ООП на соответствующей кафедре Университета:

- проводится анализ оценочных средств, которые могли бы быть использованы при реализации промежуточной аттестации обучающихся и ГИА выпускников (на предмет соответствия требованиям ФГОС, СУОС и ООП);
- в соответствии с требованиями ООП разрабатывается структура ФОС;
- осуществляется оформление и систематизация всех контрольно-оценочных средств, входящих в рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программ всех видов практик и ГИА;
- проводятся проверки качества подготовленных ФОС с внесением необходимых изменений и подготовкой согласованного решения о возможности их использования в образовательном процессе (с привлечением представителей





Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Московский авиационный институт  
(национальный исследовательский университет)»

**Положение о фонде оценочных средств**

**ОД-066-СМК-ПОЛ-002**

работодателей и преподавателей, читающих смежные дисциплины и с учетом будущей профессиональной деятельности обучающихся);

- осуществляется утверждение ФОС на соответствующих кафедрах Университета.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»

Положение о фонде оценочных средств

ОД-066-СМК-ПОЛ-002

## 7 Лист регистрации изменений

Номер измене- ния	Номера пунктов (разделов)			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Версия документа
	заменен- ных	новых	аннулиро- ванных					



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»

**Положение о фонде оценочных средств**

**ОД-066-СМК-ПОЛ-002**
