

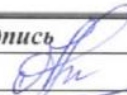


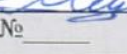

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение о проектировании, разработке и актуализации дополнительных образовательных программ
	ОД-Р02460-СМК-ПОЛ-003


ПОЛОЖЕНИЕ
о проектировании, разработке и актуализации
дополнительных образовательных программ
в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования
«Московский авиационный институт
(национальный исследовательский университет)»

Дата введения:

09.02.2021


Москва

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Начальник ОУМО ДПО УДПО	Анамова Р.Р. 	11.01.2021
Проверил	Начальник УДПО	Быков Л.В. 	19.01.2021
Согласовал	Директор ЦДПО РИС УДПО	Трусова Е.Ю. 	11.01.2021
	Директор ЦПК НПР УДПО	Ряховский А.П. 	11.01.2021
	Начальник УКСиС	Мирошниченко П.В. 	11.01.2021
Версия: 1.0		КЭ: <u>1</u> УЭ № _____	Стр. 1 из 46


	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение о проектировании, разработке и актуализации дополнительных образовательных программ
	ОД-Р02460-СМК-ПОЛ-003

Содержание


Определения, обозначения и сокращения	5
1 Назначение и область применения	7
2 Нормативные документы	8
3 Общие положения	10
4 Порядок проектирования, разработки, актуализации и контроль качества дополнительных образовательных программ	11
5 Требования к структуре, содержанию и оформлению программ повышения квалификации	13
5.1 Требования к формулировке названия программы повышения квалификации	13
5.2 Требования к формулировке цели программы повышения квалификации	14
5.3 Форма обучения	14
5.4 Трудоемкость	14
5.5 Категория слушателей	15
5.6 Связь содержания программы с профессиональным стандартом/квалификационным справочником	16
5.7 Требования к формулировке целей освоения	16
5.8 Оценка качества освоения программы	17
5.9 Требования к структуре учебно-тематического плана	18
5.10 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	21
5.11 Материально-технические условия	22
5.12 Кадровое обеспечение программы	22
5.13 Особенности проектирования программы повышения квалификации в форме стажировки	23
6 Требования к структуре, содержанию и оформлению программ профессиональной переподготовки	24
6.1 Требования к формулировке названия программы профессиональной переподготовки	24
6.2 Требования к формулировке присваиваемой квалификации	24
6.3 Требования к формулировке цели	24
6.4 Характеристика нового вида профессиональной деятельности	25
6.5 Оценка качества освоения программы	25

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение о проектировании, разработке и актуализации дополнительных образовательных программ
	ОД-Р02460-СМК-ПОЛ-003

6.6 Трудоемкость программы	26
6.7 Особенности проектирования программы профессиональной переподготовки в форме стажировки	27
6.8 Заполнение прочих разделов	27
7 Требования к структуре, содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	28
7.1 Актуальность программы	28
7.2 Формулирование цели и задач программы	28
7.4 Возрастная категория слушателей	29
7.5 Заполнение прочих разделов	29
8 Ответственность сторон и полномочия	29
Приложение А Форма титульного листа программы повышения квалификации	31
Приложение Б Основные разделы и порядок их размещения в программе повышения квалификации	32
Приложение В Форма учебно-тематического плана программы повышения квалификации полностью в форме стажировки	33
Приложение Г Форма учебно-тематического плана программы повышения квалификации частично в форме стажировки	34
Приложение Д Форма титульного листа программы профессиональной переподготовки	35
Приложение Е Основные разделы и порядок их размещения в программе профессиональной переподготовки	36
Приложение Ж Пример оформления учебного плана программы профессиональной переподготовки частично в форме стажировки	37
Приложение З Форма титульного листа дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	38
Приложение И Основные разделы и порядок их размещения в дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе	39


	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение о проектировании, разработке и актуализации дополнительных образовательных программ
	ОД-Р02460-СМК-ПОЛ-003

Приложение К	<i>Шаблон рецензии на программу повышения квалификации</i>	40
Приложение Л	<i>Шаблон рецензии на программу профессиональной переподготовки</i>	42
Приложение М	<i>Шаблон рецензии на дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу</i>	44
Лист регистрации изменений	<i>.....</i>	46

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение о проектировании, разработке и актуализации дополнительных образовательных программ
	ОД-Р02460-СМК-ПОЛ-003

Определения, обозначения и сокращения


- ВО** – высшее образование;
- ДО** – дополнительное образование;
- ДОП** – дополнительная образовательная программа;
- ДПО** – дополнительное профессиональное образование;
- ДПП** – дополнительная профессиональная программа;
- ЕКСД** – Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих;
- ИАСУ** – Информационно-аналитическая система университета;
- ОУМО ДПО** - Отдел учебно-методического обеспечения дополнительного профессионального образования;
- УДПО** – Управление дополнительного профессионального образования;
- КП** – курсовой проект;
- КР** – курсовая работа;
- ПК** –повышение квалификации;
- ПП** – профессиональная переподготовка;
- РГР** – расчетно-графическая работа;
- Реф** – реферат;
- РК** – контрольная работа;
- СРС** – самостоятельная работа слушателя;
- СПО** – среднее профессиональное образование;
- ФГОС** – федеральный государственный образовательный стандарт;
- ФСТЭК** федеральная служба по техническому и экспортному контролю.
- Заказчик** – физическое или юридическое лицо, с которым заключается договор на оказание образовательной услуги.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение о проектировании, разработке и актуализации дополнительных образовательных программ
	ОД-Р02460-СМК-ПОЛ-003

Методист – специалист, обеспечивающий разработку и методическое сопровождение дополнительной образовательной программы.

Рецензент – автор рецензии на дополнительную образовательную программу

Эксперт - специалист, отличающийся высоким уровнем компетентности в тематике дополнительной образовательной программы.


	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение о проектировании, разработке и актуализации дополнительных образовательных программ
	ОД-Р02460-СМК-ПОЛ-003

1 Назначение и область применения

1.1 Настоящее «Положение о проектировании, разработке и актуализации дополнительных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)» (далее — Положение) определяет основные требования к структуре, содержанию и оформлению дополнительных образовательных программ (далее — ДОП), реализуемых в Московском авиационном институте (национальном исследовательском университете) (далее — Университет), а также порядок проектирования, разработки и актуализации ДОП и взаимоотношения должностных лиц и структурных подразделений, участвующих в этом процессе.

1.2 Положение предназначено для работников Университета, участвующих в процессе проектирования, разработки и актуализации дополнительных образовательных программ, и обязательно к применению всеми институтами и иными структурными подразделениями Университета, реализующими дополнительные образовательные программы, включая филиалы.

1.3 Положение не распространяется на программы довузовской подготовки и на программы, реализуемые для школьников.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение о проектировании, разработке и актуализации дополнительных образовательных программ
	ОД-Р02460-СМК-ПОЛ-003

2 Нормативные документы

При проектировании дополнительных образовательных программ следует руководствоваться следующими нормативными документами:

2.1 Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

2.2 Постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2002 г. № 787 «О порядке утверждения Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;


2.3 Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ;

2.4 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.5 Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 9 февраля 2004 г. № 9 «Об утверждении Порядка применения Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

2.6 Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

2.7 Приказ Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244»;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение о проектировании, разработке и актуализации дополнительных образовательных программ
	ОД-Р02460-СМК-ПОЛ-003


Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

2.8 Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2013 г. № 1310 «Об утверждении Порядка разработки дополнительных профессиональных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и дополнительных профессиональных программ в области информационной безопасности»;

2.9 Приказ МАИ от 31 августа 2016 г. № 770 «О Комиссии экспортного контроля МАИ»

2.10 ОД-Р02022-СМК-ПОЛ-001 «Положение об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ»;

2.11 ОД-Р02022-СМК-ПОЛ-002 «Положение об организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение о проектировании, разработке и актуализации дополнительных образовательных программ
	ОД-Р02460-СМК-ПОЛ-003

3 Общие положения

3.1 Дополнительные образовательные программы включают в себя:

- дополнительные профессиональные программы;
- дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.


3.2 Дополнительные профессиональные программы включают в себя:

- программы повышения квалификации;
- программы профессиональной переподготовки.

3.3 Программы профессиональной переподготовки должны разрабатываться с учетом требований утвержденных профессиональных стандартов и (или) установленных квалификационных требований, а также требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования (при необходимости) к результатам освоения образовательных программ.

3.4 Тематика ДОП должна быть актуальна и учитывать современный уровень развития науки и техники.

3.5 Форма титульного листа, а также основные разделы и порядок их размещения в программах повышения квалификации, профессиональной переподготовки, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах приведены в приложениях А, Б, Д, Е, З и И соответственно.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение о проектировании, разработке и актуализации дополнительных образовательных программ
	ОД-Р02460-СМК-ПОЛ-003


4 Порядок проектирования, разработки, актуализации и контроль качества дополнительных образовательных программ

4.1 Проектирование ДОП осуществляется на основе компетентностного подхода, т.е. в первую очередь должны быть сформулированы цели освоения ДОП (компетенции, результаты обучения).

4.2 При проектировании ДОП по заказу организации/предприятия цели освоения и учебный (или учебно-тематический) план должны быть согласованы с Заказчиком (уполномоченным представителем организации/предприятия). Результатом согласования являются подписанные со стороны Заказчика приложения № 2 и № 3 к договору на обучение: «Учебный (учебно-тематический) план» и «Требования к результатам обучения».

4.3 Разработка ДОП осуществляется методистом структурного подразделения, планирующего реализацию ДОП, посредством заполнения электронного шаблона в Информационно-аналитической системе университета (ИАСУ), созданной на базе платформы 1С. Электронный шаблон ИАСУ содержит поля, соответствующие требованиям к структуре ДОП. После заполнения электронного шаблона в ИАСУ методист программы отправляет ее на утверждение.

4.4 Утверждение ДОП осуществляется в два этапа. Первый этап предполагает проверку заполненного электронного шаблона ДОП в ИАСУ работниками УДПО. Данная процедура является внутренней экспертизой программ и осуществляется для контроля качества ДОП. При наличии замечаний по структуре, содержанию и (или) оформлению ДОП электронная версия ДОП отправляется на доработку с указанием причины. Доработка электронной версии ДОП в ИАСУ осуществляется методистом программы. При отсутствии замечаний электронная версия ДОП утверждается в ИАСУ. На втором этапе (после


	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение о проектировании, разработке и актуализации дополнительных образовательных программ
	ОД-Р02460-СМК-ПОЛ-003

утверждения ДОП в ИАСУ) методист программы предоставляет в УДПО на подпись в распечатанном виде два экземпляра программы. Программу согласовывает начальник ОУМО ДПО УДПО и утверждает начальник УДПО, что отражается на титульном листе программы. Один экземпляр подписанной программы хранится в УДПО, второй экземпляр — в структурном подразделении, реализующем ДОП. Программа считается утвержденной при наличии бумажной версии с подписями и печатью на титульном листе.

4.5 Для контроля качества ДОП также может быть проведена внешняя экспертиза. Внешняя экспертиза программы (рецензирование) осуществляется привлеченными экспертами (рецензентами), в качестве которых могут выступать научно-педагогические работники Университета и работники сторонних организаций, в том числе представители Заказчика. Программа проверяется по критериям, приведенным в приложениях К, Л, М. Внешняя экспертиза проводится, как правило, для программ, внутренняя экспертиза которых не дала однозначного результата, или в случае, если программу планирует реализовывать учебное структурное подразделение, не являющееся профильным по тематике программы.

4.6 Для ДОП, планируемых к реализации для иностранных граждан, разработчиками программы в обязательном порядке оформляется заключение Комиссии экспортного контроля [2.9]. Копия заключения Комиссии экспортного контроля предоставляется в УДПО.

4.7 Программа ПК для специалистов, работающих в области обеспечения безопасности **значимых** объектов критической информационной инфраструктуры, противодействия иностранным техническим разведкам и технической защиты информации, должны быть направлены разработчиками программы во ФСТЭК России на рассмотрение и согласование.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение о проектировании, разработке и актуализации дополнительных образовательных программ
	ОД-Р02460-СМК-ПОЛ-003

4.8 Программа ПП в области информационной безопасности должны быть согласованы разработчиком программы с федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области противодействия техническим разведкам и технической защиты информации, и (или) федеральным органом исполнительной власти в области обеспечения безопасности в соответствии с их компетенцией.


4.9 Актуализация ДОП осуществляется по мере необходимости с учетом актуального уровня развития науки и техники, а также актуальных требований нормативных актов к структуре и содержанию ДОП.

4.10 Актуализация ДОП осуществляется методистом программы. При актуализации ДОП электронная версия программы редактируется, затем утверждается в соответствии с п. 4.4. При внесении в ДОП существенных изменений электронная версия ДОП убирается в архив и создается новая. Утверждение новой версии ДОП осуществляется в соответствии с п. 4.4.

5 Требования к структуре, содержанию и оформлению программ повышения квалификации

5.1 Требования к формулировке названия программы повышения квалификации

5.1.1 Название программы повышения квалификации (далее — программы ПК) должно соответствовать содержанию программы. Из формулировки названия программы ПК должна быть понятна следующая информация: тематика программы, какая область из указанной тематики изучается, насколько глубоко изучается (при необходимости), для кого предназначена программа (при необходимости).

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение о проектировании, разработке и актуализации дополнительных образовательных программ
	ОД-Р02460-СМК-ПОЛ-003

5.1.2 Название программы ПК не может совпадать с наименованием укрупненной группы специальностей, наименованием специальности или специализации, наименованием направления или профиля обучения.

5.1.3 Использование в названии программы ПК аббревиатур и сокращений не допускается, чтобы исключить неоднозначность их толкования.

5.1.4 При упоминании в названии программы ПК какого-либо программного продукта необходимо указывать наименование программного продукта так, как его указывает официальный разработчик.

5.2 Требования к формулировке цели программы повышения квалификации

5.2.1 Целью реализации программы ПК может быть совершенствование и (или) получение слушателем новой компетенции (формулировка указывается в программе), необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня слушателей в какой-либо области.

5.2.2 Формулировка цели должна быть связана по смыслу с названием и содержанием программы.


5.3 Форма обучения

5.3.1 Программа ПК может быть реализована в очной, очно-заочной или заочной форме. Если предусмотрено несколько форм реализации программы, то при проектировании перечисляются все возможные варианты.

5.3.2 Программа ПК может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий и с применением электронного обучения.

5.4 Трудоемкость

5.4.1 Под трудоемкостью программы ПК понимается суммарное количество занятий, включая все виды аудиторных занятий (в том числе дистанционные),

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение о проектировании, разработке и актуализации дополнительных образовательных программ
	ОД-Р02460-СМК-ПОЛ-003

самостоятельную работу слушателя и все виды аттестации. Минимально допустимая трудоемкость программы ПК — 16 ак. часов [2.6].

5.4.2 Для программ ПК, содержащих сведения, составляющие гостайну, т.е. в период освоения которых предусматривается ознакомление слушателей с информацией, составляющей гостайну, и (или) использование в учебных целях секретных образцов вооружения, военной и специальной техники, их комплектующих изделий, специальных материалов и веществ, установлен минимальный срок освоения программы — 24 ак. часа [2.8].


5.4.3 Для программ ПК, содержание которых направлено на формирование и (или) совершенствование у слушателей компетенций в области информационной безопасности, установлен минимальный срок освоения программы — 40 ак. часов [2.8].

5.4.4 При определении сроков обучения и трудоемкости программы необходимо учитывать, что максимальная учебная нагрузка слушателя при очной форме обучения не должна превышать **54 часа в неделю**, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы [2.4]. Срок освоения программы ПК должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов, заявленных в программе.

5.5 Категория слушателей

5.5.1 Допустимая категория слушателей для программ ПК — лица, имеющие и (или) получающие среднее профессиональное или высшее образование [2.4].

5.5.2 Возможно предъявление входных требований к уровню подготовки слушателей в зависимости от специфики программы. Входные требования указываются в поле «Категория слушателей».

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение о проектировании, разработке и актуализации дополнительных образовательных программ
	ОД-Р02460-СМК-ПОЛ-003

5.6 Связь содержания программы с профессиональным стандартом/квалификационным справочником

5.6.1 Содержание программы ПК должно быть ориентировано на требования профессионального стандарта (при наличии) [2.6]. Информация о разработке профессиональных стандартов размещена на сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (URL: <http://profstandart.rosmintrud.ru/>). В программе следует указывать наименование профессионального стандарта (с датой утверждения и номером приказа), наименование, код и уровень квалификации трудовой функции, которую осваивают (совершенствуют) слушатели при обучении по программе.

5.6.2 При отсутствии утвержденного профессионального стандарта в программе должна быть дана ссылка на квалификационный справочник, наименование должности по квалификационному справочнику, а также знания, которые приобретает (совершенствует) слушатель для выполнения должностных обязанностей (указать каких).


5.7 Требования к формулировке целей освоения

5.7.1 Под целями освоения понимаются компетенции и результаты освоения.

5.7.2 Формулировка компетенции должна быть связана по смыслу с наименованием и целью программы.

Основные требования к формулировке содержания компетенции:

¹ Как правило, под компетенцией понимается комплексная характеристика слушателя, позволяющая оценить его способности к определенному виду деятельности. В контексте дополнительного профессионального образования понятие компетенции рассматривается как способность (или готовность) слушателя выполнять определенные трудовые функции (действия) по завершении обучения.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение о проектировании, разработке и актуализации дополнительных образовательных программ
	ОД-Р02460-СМК-ПОЛ-003

- контекст формулировки компетенции должен быть связан с конкретной направленностью дополнительной профессиональной программы;
- формулировка компетенции должна быть краткой и понятной, не требовать уточнения («прозрачной»), однозначной;
- при необходимости выполнения слушателем в качестве трудовых функций комплекса действий, формулировка компетенции должна объединять по смыслу данные действия или основываться на наиболее значимом из них.

5.7.3 Формулировка планируемых результатов освоения должна быть связана по смыслу с формулировкой компетенции программы и быть согласована с трудовыми функциями и профессиональным стандартом (квалификационным справочником), указанными в программе, а также с требованиями Заказчика.


5.7.4 Указанные в программе результаты освоения должны содержать знания, умения и навыки, необходимые для выполнения трудовых функций, приведенных в соответствующих разделах квалификационных требований и профессиональных стандартов. При этом из указанных нормативных документов выбираются только те формулировки знаний, умений и навыков, которые участвуют в качественном изменении или формировании новых компетенций в результате освоения слушателем программы.

5.7.5 При планировании результатов обучения необходимо предусмотреть входные требования к уровню подготовки поступающего на обучение (при наличии).

5.8 Оценка качества освоения программы

5.8.1 Оценка качества освоения программы ПК включает текущую (при наличии), промежуточную (при наличии) и итоговую аттестацию обучающихся.

5.8.2 В приложении к программе ПК необходимо привести примеры типовых заданий (1-2 задания), контрольных работ (1 вариант), тестов (1 вариант),

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение о проектировании, разработке и актуализации дополнительных образовательных программ
	ОД-Р02460-СМК-ПОЛ-003

применяющихся для оценки приобретенных слушателями знаний, умений и навыков.

5.9 Требования к структуре учебного и учебно-тематического плана

5.9.1 Структура учебного плана программы ПК имеет следующий вид (табл. 1):

- разделы;
- раздел «Итоговая аттестация» («Итоговый контроль»), содержащий тему «Итоговая аттестация» («Итоговый контроль»).

5.9.2 Структура учебно-тематического плана программы ПК имеет следующий вид (табл. 2):

- разделы;
- темы;
- раздел «Итоговая аттестация» («Итоговый контроль»), содержащий тему «Итоговая аттестация» («Итоговый контроль»).

5.9.3 Количество разделов и тем определяет методист программы. При этом рекомендуется руководствоваться следующими принципами: количество разделов в программе — не менее двух (не считая раздела «Итоговая аттестация»/«Итоговый контроль»), количество тем внутри раздела — не менее двух (исключение — раздел «Итоговая аттестация» / «Итоговый контроль»).


	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение о проектировании, разработке и актуализации дополнительных образовательных программ
	ОД-Р02460-СМК-ПОЛ-003


Таблица 1 — Структура учебного плана программы ПК и пример заполнения

№ п/п	Наименование разделов, тем	Общая трудоемкость, час.	Всего, ауд. час.	Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Текущий контроль (шт.)			Промежуточная аттестация	
				лекции	лаб. занятия	практические занятия, семинары		РК, РГР, Реф.	КР	КП		
1	Системы трехмерного моделирования	10	10	4	0	6	0	0	0	0	0	
2	Прототипирование объектов	7	7	3	0	4	0	0	0	0	0	
3	Итоговый контроль	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	Зачет
	Итого	18	18	7	0	10	0	0	0	0	1	

Таблица 2 — Структура учебно-тематического плана программы ПК и пример заполнения

№ п/п	Наименование разделов, тем	Общая трудоемкость, час.	Всего, ауд. час.	Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Текущий контроль (шт.)			Промежуточная аттестация	
				лекции	лаб. занятия	практические занятия, семинары		РК, РГР, Реф.	КР	КП		
1	Системы трехмерного моделирования	10	10	4	0	6	0	0	0	0	0	
1.1	Основные понятия трехмерной графики	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	
1.2	Принципы и методы геометрического моделирования объектов	6	6	0	0	6	0	0	0	0	0	
2	Прототипирование объектов	7	7	3	0	4	0	0	0	0	0	
2.1	Подготовка данных и оборудования	4	4	2	0	2	0	0	0	0	0	
2.2	Работа на 3D-принтере	3	3	1	0	2	0	0	0	0	0	
2	Итоговый контроль	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	Зачет
2.1	Итоговый контроль	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	Зачет
	Итого	18	18	7	0	10	0	0	0	0	1	

5.9.4 Учебный и учебно-тематический планы включает следующие виды занятий:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение о проектировании, разработке и актуализации дополнительных образовательных программ
	ОД-Р02460-СМК-ПОЛ-003

— аудиторные (дистанционные): лекции, лабораторные работы, практические занятия, текущая/промежуточная/итоговая аттестация (форма и часы на аттестацию указываются в отдельном столбце);

— самостоятельная работа слушателя (изучение материала лекций, изучение материала практических занятий, изучение литературы по теме, подготовка к зачету/экзамену и т.п. — вид самостоятельной работы и количество часов, отводимое на нее, обязательно указываются в программе).


5.9.5 Итоговая аттестация (итоговый контроль) является обязательной для программ ПК. Текущая и промежуточная аттестация указываются в программе на усмотрение методиста. Формы аттестаций указываются в учебно-тематическом плане в соответствии с заполненным полем «Оценка качества освоения программы» (см. п.5.8 Положения).

5.9.6 Наименование раздела не должно совпадать с наименованием программы ПК. При формулировании наименования раздела необходимо учитывать наименование и тематику программы ПК (см. пример заполнения в табл. 1 и 2).

5.9.7 Наименование темы не должно повторять наименование раздела. При формулировании наименования темы необходимо учитывать наименование и тематику программы ПК, а также наименование раздела (см. пример в табл.2).

5.9.8 Содержание разделов и тем программы ПК должно быть направлено на формирование указанных в программе результатов освоения и компетенции. Рассматриваемые в рамках программы темы должны быть актуальными.

5.9.9 При заполнении окна темы в шаблоне ИАСУ следует привести описания тем. Описание темы не должно повторять название темы. Описание содержит два-три предложения, раскрывающих суть темы. Допускается перечисление. Также в окне темы указывается количество часов, отведенное на

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение о проектировании, разработке и актуализации дополнительных образовательных программ
	ОД-Р02460-СМК-ПОЛ-003

изучение темы, виды занятий (лекции, лабораторные работы, практические занятия), виды самостоятельной работы слушателей и форма аттестации (при наличии) в рамках данной темы.

5.9.10 Формы и виды учебной деятельности слушателей, а также выделенное на их изучение количество часов должны обеспечивать достижение планируемых результатов обучения.

5.9.11 В программе ПК или ее составной части, не содержащей сведения, составляющие государственную тайну, не допускаются ссылки на сведения, составляющие государственную тайну. В противном случае, если программа ПК содержит сведения, составляющие государственную тайну, то перечень таких сведений должен быть указан в описании к темам, в рамках которых они рассматриваются [2.8].


5.10 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

5.10.1 К учебно-методическому и информационному обеспечению программы относятся учебно-методические материалы (учебники, учебные пособия, практикумы, периодические издания, раздаточный материал, нормативная документация и др.), электронные образовательные ресурсы, условия доступа к учебной литературе, профильным периодическим изданиям, к сетям Интернет и т.д.

5.10.2 Список литературы и Интернет-ресурсов должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 СИБИД. Библиографическая ссылка.

5.10.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение должно соотноситься с содержанием программы ПК.

5.10.4 Указанная в программе литература должна быть актуальной. При формировании списка литературы рекомендуется использовать источники,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение о проектировании, разработке и актуализации дополнительных образовательных программ
	ОД-Р02460-СМК-ПОЛ-003

изданные за последние 5 лет. Более ранние источники целесообразно указывать только в том случае, если это обосновано спецификой программы.

5.10.5 Учебно-методическое и информационное обеспечение, указанное в программе ПК, должно быть доступно слушателям, т.е. находиться в свободном доступе в интернете или в наличии в библиотеке Университета. В противном случае учебное структурное подразделение, реализующее программу, обязано обеспечить слушателей указанной в программе литературой / электронными ресурсами (например, в виде печатного или электронного раздаточного материала).

5.11 Материально-технические условия


5.11.1 Под материально-техническими условиями реализации программы ПК понимаются: аудитории, лаборатории, классы; перечень средств обучения, включая стенды, тренажеры, модели, макеты, оборудование, лабораторные установки, технические средства, в том числе аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п.

5.11.2 Материально-технические условия указываются для каждого вида аудиторных (дистанционных) занятий в отдельности: лекции, практические занятия, лабораторные работы.

5.11.3 Материально-технические условия заполняются согласно списку: вид учебного помещения (аудитория, лаборатория, компьютерный класс), среда обучения (контактная работа, система дистанционного обучения, система видеоконференцсвязи), оборудование, программное обеспечение.

5.12 Кадровое обеспечение программы

5.12.1 Под кадровым обеспечением программы ПК понимается обеспечение образовательной программы преподавательским составом.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение о проектировании, разработке и актуализации дополнительных образовательных программ
	ОД-Р02460-СМК-ПОЛ-003

5.12.2 Преподавание по программе ПК осуществляется профессорско-преподавательским составом Университета, направленность (профиль) образования которого соответствует направленности преподаваемой программы.


5.12.3 В разделе «Кадровое обеспечение» указывается фамилия, имя, отчество преподавателя, его должность и кафедра. При наличии ученой степени, ученого звания необходимо указать их.

5.13 Особенности проектирования программы повышения квалификации в форме стажировки

5.13.1 Программа ПК может быть реализована полностью или частично в форме стажировки.

5.13.2 При разработке программы ПК полностью в форме стажировки содержание состоит из раздела, определяющего содержание стажировки, и итоговой аттестации. Форма и пример оформления учебно-тематического плана программы ПК полностью в форме стажировки приведена в приложении В.

5.13.3 При разработке программы ПК частично в форме стажировки содержание программы состоит из теоретической части (раздел(ы), предшествующий(ие) стажировке), практической части, определяющей содержание стажировки, и итоговой аттестации. При необходимости возможно добавление промежуточной аттестации после теоретической части программы. Форма и пример оформления учебно-тематического плана программы ПК частично в форме стажировки приведена в приложении Г.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение о проектировании, разработке и актуализации дополнительных образовательных программ
	ОД-Р02460-СМК-ПОЛ-003

6 Требования к структуре, содержанию и оформлению программ профессиональной переподготовки

6.1 Требования к формулировке названия программы профессиональной переподготовки

6.1.1 Название программы должно соответствовать ее содержанию. Из формулировки названия программы профессиональной переподготовки (далее — ПП) должна быть понятна следующая информация: тематика программы (с уточнением), будущая специальность (специализация).

6.1.2 Название программы ПП не может совпадать с наименованием укрупненной группы специальностей, наименованием специальности или специализации, наименованием направления или профиля обучения.

6.1.3 Использование в названии программы ПП аббревиатур и сокращений не допускается, чтобы исключить неоднозначность их толкования.


6.2 Требования к формулировке присваиваемой квалификации

6.2.1 По результатам освоения программы ПП слушателям может быть дано право на выполнение нового вида профессиональной деятельности или присвоена дополнительная квалификация.

6.2.2 В случае проектирования программы ПП с присвоением слушателю квалификации по окончании обучения при формулировании присваиваемой квалификации следует опираться на соответствующий профессиональный стандарт (при наличии) или квалификационный справочник.

6.3 Требования к формулировке цели

6.3.1 Программа ПП направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение о проектировании, разработке и актуализации дополнительных образовательных программ
	ОД-Р02460-СМК-ПОЛ-003

6.3.2 Целью реализации программы ПП является формирование у слушателей профессиональной(ых) компетенции(й), необходимой(ых) для выполнения нового вида профессиональной деятельности или приобретения новой квалификации.

6.4 Характеристика нового вида профессиональной деятельности

6.4.1 В структуре программы ПП должны быть представлены:


- область профессиональной деятельности;
- объекты профессиональной деятельности;
- виды и задачи профессиональной деятельности;
- уровень квалификации в соответствии с утвержденным профессиональным стандартом.

6.4.2 Преимущество дополнительных профессиональных программ по отношению к федеральным государственным образовательным стандартам может быть обеспечена учетом требований профессиональной части образовательных стандартов.

6.5 Оценка качества освоения программы

6.5.1 Освоение программы ПП завершается итоговой аттестацией обучающихся, которая представляет собой защиту итоговой аттестационной работы. Для ряда программ ПП, в зависимости от специфики их содержания, возможно завершение освоения программы итоговым экзаменом, если такая форма итоговой аттестации позволяет в полной мере диагностировать достижение планируемых результатов обучения.

6.5.2 Оценка качества освоения программы ПП включает текущую (при наличии, в рамках какой-либо дисциплины), промежуточную (по результатам освоения дисциплин/модулей) и итоговую аттестацию (по результатам освоения программы ПП) обучающихся.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение о проектировании, разработке и актуализации дополнительных образовательных программ
	ОД-Р02460-СМК-ПОЛ-003

6.5.3 Промежуточная аттестация может проводиться в форме зачета или экзамена, текущая аттестация — на усмотрение разработчика программы. Возможные формы текущей аттестации: тестирование, реферат, контрольное задание и т.п.

6.5.4 Рекомендуемое соотношение зачетов и экзаменов в рамках промежуточной аттестации в программе ПП: 1:1.


6.5.5 В приложении к программе дисциплины (программа ПК, входящая в состав ПП) необходимо привести примеры вопросов/заданий для текущей (при наличии), промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации по дисциплине (10...15 вопросов / 1...5 заданий). В случае проведения текущей аттестации в форме написания и защиты реферата или курсовой работы, необходимо привести примеры тем для реферата/курсовой работы (5...10 тем), а также требования к оформлению работы (объем, обязательные разделы).

6.5.6 В приложении к программе ПП необходимо привести примеры тем для написания итоговой аттестационной работы (5...10 тем) или примеры заданий/вопросов для итогового экзамена (5...10 заданий, 10...15 вопросов). Также необходимо указать требования к оформлению итоговой аттестационной работы: объем, структура и иные требования на усмотрение разработчика программы.

6.5.7 В поле «Оценка качества освоения программы» обязательно должны быть указаны критерии оценки и условия, при которых слушатель считается аттестованным.

6.6 Трудоемкость программы

6.6.1 Трудоемкость программы ПП указывается в академических часах за весь период обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение о проектировании, разработке и актуализации дополнительных образовательных программ
	ОД-Р02460-СМК-ПОЛ-003

слушателя, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы.

6.6.2 Минимально допустимый срок освоения программ ПП составляет не менее 250 часов [2.6]. Минимальные сроки освоения программ ПП в области информационной безопасности — 360 часов [2.8].

6.7 Особенности проектирования программы профессиональной переподготовки в форме стажировки

6.7.1 Программа ПП может быть реализована частично в форме стажировки (на усмотрение разработчика программы и Заказчика).

6.7.2 Стажировка может быть сосредоточена в одной дисциплине/модуле программы ПП, при этом ее (его) расположение относительно других дисциплин (модулей) в программе определяется разработчиком. Также стажировка может быть распределена по дисциплинам на протяжении всей программы или нескольких дисциплин программы (в этом случае в требуемых дисциплинах стажировка оформляется в учебном плане в качестве отдельного раздела дисциплины).


6.7.3 Пример оформления учебного плана программы ПП частично в форме стажировки приведен в приложении Ж.

6.8 Заполнение прочих разделов

6.8.1 Порядок заполнения программ дисциплин, входящих в состав программы ПП см в разделе 5 Положения, т.к. каждая дисциплина программы ПП оформляется в виде программы ПК.

6.8.2 Форма обучения – см. п.5.3, Требования к уровню подготовки поступающего – см. п. 5.5.

6.8.3 Поля «Компетенция», «Знания/Умения», «Материально-технические условия», «Учебно-методическое обеспечение программы» заполняются

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение о проектировании, разработке и актуализации дополнительных образовательных программ
	ОД-Р02460-СМК-ПОЛ-003

автоматически на основе программ ПК, выбранных для проектирования программы ПП.

7 Требования к структуре, содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

7.1 Актуальность программы


Для программы ДО должна быть указана новизна, актуальность, педагогическая целесообразность и ее отличительные особенности от уже существующих программ ДО.

7.2 Формулирование цели и задач программы

7.2.1 Формулировка целей и задач программы ДО напрямую зависит от ее функциональной направленности. Программа ДО может выполнять следующие функции:

- информационную, т.е. ознакомление обучающихся с различными видами деятельности;
- обучающую, т.е. усвоение слушателем знаний, умений и навыков технической, компьютерной, дизайнерской или иной потенциально профессиональной деятельности;
- развивающую, т.е. обеспечение духовно-нравственного, интеллектуального развития слушателя;
- социализирующую, т.е. совершенствование коммуникативных способностей, знакомства с социальными ролями, духовного становления слушателя.

7.2.2 Целью программы ДО может быть формирование и (или) развитие творческих, интеллектуальных и иных способностей слушателей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение о проектировании, разработке и актуализации дополнительных образовательных программ
	ОД-Р02460-СМК-ПОЛ-003

совершенствовании и т.п.

7.2.3 Среди задач программы ДО могут быть указаны:

- совершенствование возможностей и способностей личности;
- получение или развитие знаний в какой-либо области;
- овладение определенными компетенциями и т.п.

7.4 Возрастная категория слушателей

7.4.1 В содержании программы ДО указывается возрастная категория слушателей.

7.4.2 Если к лицам, поступающим на обучение по программе ДО, предъявляются входные требования, они должны быть указаны в программе.

7.5 Заполнение прочих разделов


Разделы «Форма обучения» - см. п.5.3, «Результаты освоения» - см. п.5.7.2, «Оценка качества освоения» - см. п. 5.8, «Учебно-тематический план» - см. п.5.9, «Учебно-методическое и информационное обеспечение» - см. п.5.10, «Материально технические условия» - см. п.5.11, «Кадровое обеспечение программы» - см. п.5.12.

8 Ответственность и полномочия

8.1 Ответственность за актуальное содержание ДОП в соответствии с уровнем развития науки и техники несет методист программы.


8.2 Ответственность за актуальное содержание ДОП в соответствии с действующими нормативными актами несет УДПО. Методист программы обязан осуществлять доработку программы по требованию работника УДПО в случае ее несоответствия действующим нормативным актам.

8.3 При отсутствии у структурного подразделения, планирующего реализацию ДОП, утвержденной ДОП и (или) заключения Комиссии экспортного

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение о проектировании, разработке и актуализации дополнительных образовательных программ
	ОД-Р02460-СМК-ПОЛ-003

контроля (для ДОП, планируемых к реализации для иностранных граждан) УДПО вправе отказать в реализации ДОП.

8.4 Ответственность за проектирование и разработку ДОП и своевременное предоставление документов (программы, при необходимости — заключения Комиссии экспортного контроля) в УДПО несут директора институтов/филиалов, руководители иных структурных подразделений Университета, реализующие соответствующие ДОП.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение о проектировании, разработке и актуализации дополнительных образовательных программ
	ОД-Р02460-СМК-ПОЛ-003

Приложение А *Форма титульного листа программы повышения квалификации*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ (НАЦИОНАЛЬНЫЙ
 ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УДПО

_____ **Быков Л.В.**

«__» _____ **20__ г.**

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (000000XXX)

«_____»
 наименование программы

Начальник ОУМО ДПО УДПО _____ **Р.Р. Анамова**

"__" _____ **20__ г.**

Руководитель программы:


доцент каф. ХХХ
(должность)

(подпись)

А.А. Иванов
(инициалы, фамилия)

"__" _____ **20__ г.**

20__ г.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение о проектировании, разработке и актуализации дополнительных образовательных программ
	ОД-Р02460-СМК-ПОЛ-003

**Приложение Б Основные разделы и порядок их размещения в программе
повышения квалификации**


- 1 Общая характеристика программы**
 - 1.1 Цель реализации программы**
 - 1.2 Планируемые результаты освоения программы**
 - 1.3 Программа разработана на основе профессионального(ых) стандарта(ов)
(квалификационных требований)**
 - 1.4 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение**
 - 1.4 Трудоемкость обучения**

- 2 Содержание программы**
 - 2.1 Учебный план**
 - 2.2 Учебно-тематический план**
 - 2.3 Содержание разделов**
 - Перечень лекций
 - Перечень лабораторных работ
 - Перечень практических занятий
 - Самостоятельная работа слушателей (СРС)
 - 2.4 Организационно-педагогические условия реализации программы**
 - Материально-технические условия
 - Учебно-методическое обеспечение программы
 - Литература
 - Кадровое обеспечение программы

- 3 Оценка качества освоения программы**
- 4 Календарный учебный график**
- 5 Руководитель и составители программы**

**Приложение
к программе повышения квалификации**


СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЙ (ВОПРОСОВ) ДЛЯ КОНТРОЛЯ

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение о проектировании, разработке и актуализации дополнительных образовательных программ
	ОД-Р02460-СМК-ПОЛ-003

Приложение В *Форма учебно-тематического плана программы повышения
 квалификации полностью в форме стажировки*

**2.2 Учебно-тематический план программы повышения квалификации
 «Название программы»**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Общая трудоемкость, час.	Всего, ауд. час.	Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Промежуточная аттестация	
				лекции	лаб. занятия	практ. занятия, семинары			
1	Стажировка	60	30	24	0	6	30	0	
1.1	Изучение технологии ...	18	12	8	0	4	6	0	
1.2	Участие в деловых встречах с ...	12	6	6	0	0	6	0	
1.3	Ознакомление с достижениями в области ...	12	6	4	0	2	6	0	
....	
2	Итоговая аттестация	30	4	0	0	0	26	4	Защита отчета о стажировке
2.1	Итоговая аттестация	30	4	0	0	0	26	4	Подготовка и защита отчета
	Итого	90	34	24	0	6	56	4	


	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение о проектировании, разработке и актуализации дополнительных образовательных программ
	ОД-Р02460-СМК-ПОЛ-003

Приложение Г *Форма учебно-тематического плана программы повышения квалификации частично в форме стажировки*

**2.2 Учебно-тематический план программы повышения квалификации
 «Название программы»**

±

№ п/п	Наименование дисциплин	сложность, час.	Всего, ауд. час.	Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Промежуточная аттестация	
				лекции	лаб. занятия	практические занятия, семинары			
1	Название раздела	4	4	4	0	0	0	0	
1.1	Название темы	1	1	1	0	0	0	0	
1.2	...	...	...	...	...	...	...	...
2	Стажировка	16	16	10	0	6	0	2	Защита отчета
2.1	Название темы стажировки...	2	2	2	0	0	0	0	
2.2	...	...	...	...	...	...	...	...
3	Итоговый контроль	4	2	0	0	0	2	2	Зачет
3.1	Итоговая аттестация	4	2	0	0	0	2	2	Зачет
	Итого	72	42	14	0	22	38	4	

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение о проектировании, разработке и актуализации дополнительных образовательных программ
	ОД-Р02460-СМК-ПОЛ-003

Приложение Д *Форма титульного листа программы профессиональной
переподготовки*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«МОСКОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ (НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

Согласовано

Утверждаю
Начальник УДПО
_____ **Быков Л.В.**

«__» _____ 20__ г.

«__» _____

г. _____

учреждения


ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

наименование программы

Присваиваемая квалификация

наименование квалификации (при наличии)

Москва, 20__

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение о проектировании, разработке и актуализации дополнительных образовательных программ
	ОД-Р02460-СМК-ПОЛ-003

**Приложение Е Основные разделы и порядок их размещения в программе
 профессиональной переподготовки**

1 Общая характеристика

- 1.1. Цель реализации программы**
- 1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации**
- 1.3. Требования к результатам освоения программы**
- 1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы**
- 1.5. Трудоёмкость обучения**
- 1.6. Форма обучения**
- 1.7. Режим занятий**

2 Содержание программы

Учебный план

Учебная программа профессиональной переподготовки

Содержание разделов дисциплины 1 «...»

Перечень лекций
 Перечень лабораторных работ
 Перечень практических занятий
 Самостоятельная работа слушателей (СРС)

Содержание разделов дисциплины 2 «...»


....

3. Материально-технические условия реализации программы

Материально-технические условия реализации дисциплины «Дисциплина 1»
 Материально-технические условия реализации дисциплины «Дисциплина 2»
 Материально-технические условия реализации дисциплины «...»

- 4. Учебно-методическое обеспечение программы**
- 5. Профессорско-преподавательский состав**
- 6. Оценка качества освоения программы**
- 7. Составители программы**


Приложение

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение о проектировании, разработке и актуализации дополнительных образовательных программ
	ОД-Р02460-СМК-ПОЛ-003

*Приложение Ж Пример оформления учебного плана программы
 профессиональной переподготовки частично в форме стажировки*

Учебно-тематический план
 программы профессиональной переподготовки
 «Проектирование и сопровождение производства опτικο-электронных приборов»

№ п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоем- кость, час.	Всего, ауд. час.	Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Текущий контроль (шт.)			Промежуточная аттестация	
				лекции	лаб. занятия	практические занятия, семинары		РК, РГР, Реф.	КР	КП	Зачёт	Экзамен
1	Прикладная математика	34	24	18	0	6	10	0	0	0	1	0
1.1	Несобственные интегралы I и II рода	12	8	6	0	2	4	0	0	0	0	0
...	...											
1.6	Промежуточный контроль	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
...	Дисциплина...	34	30	20	0	10	4	0	0	0	0	1
...	...											
8	Производственная практика (стажировка)	36	26	0	0	26	10	0	0	0	1	0
8.1	Знакомство с предприятием и производимой продукцией	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0
8.2	Изучение особенностей конкретных технологических процессов	8	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0
8.3	Участие в конкретном производственном процессе	16	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0
8.4	Подготовка и защита отчета о стажировке	10	0	0	0	0	10	0	0	0	1	0
9	Итоговый контроль	60	0	0	0	0	60	0	0	0	0	0
9.1	Подготовка и защита итоговой аттестационной работы	60	0	0	0	0	60	0	0	0	0	0
Итоговая аттестация		Итоговая аттестационная работа										

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение о проектировании, разработке и актуализации дополнительных образовательных программ
	ОД-Р02460-СМК-ПОЛ-003

Приложение 3 *Форма титульного листа дополнительной
 общеобразовательной (общеразвивающей) программы*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«МОСКОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ (НАЦИОНАЛЬНЫЙ
 ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УДПО

_____ **Быков Л.В.**

«__» _____ 20__ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
 (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА (000000XXX)**

«_____»
 наименование программы

Начальник ОУМО ДПО УДПО _____ Р.Р. Анамова


“__” _____ 20__ г.

Авторы программы:

_____ А.А. Иванов
 (должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

“__” _____ 20__ г.

Москва, 20__ г.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение о проектировании, разработке и актуализации дополнительных образовательных программ
	ОД-Р02460-СМК-ПОЛ-003

Приложение II *Основные разделы и порядок их размещения в дополнительной
 общеобразовательной (общеразвивающей) программе*

1 Общая характеристика программы

- 1.1 Актуальность дополнительной образовательной программы**
- 1.2 Цель дополнительной образовательной программы**
- 1.3 Задачи дополнительной образовательной программы**
- 1.4 Возрастная категория слушателей:**
- 1.5 Планируемые результаты освоения программы**
- 1.6 Трудоёмкость обучения**


2 Содержание программы

- 2.1 Учебный план**
- 2.2 Учебно-тематический план**
- 2.3 Содержание разделов**
 - Перечень лекций**
 - Перечень лабораторных работ**
 - Перечень практических занятий**
 - Самостоятельная работа слушателей (СРС)**
- 2.4 Организационно-педагогические условия реализации программы**
 - Материально-технические условия**
 - Учебно-методическое обеспечение программы**
 - Литература**
 - Кадровое обеспечение программы**

2 Оценка качества освоения программы

3 Авторы программы

Приложение

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение о проектировании, разработке и актуализации дополнительных образовательных программ
	ОД-Р02460-СМК-ПОЛ-003

Приложение К *Шаблон рецензии на программу повышения квалификации*

РЕЦЕНЗИЯ

на программу повышения квалификации

«_____»

1. Тематика программы актуальна и соответствует/ не соответствует направленности основных образовательных программ, по которым МАИ (НИУ) имеет право ведения образовательной деятельности.

2. Название программы соответствует/не соответствует ее содержанию. Если не соответствует, указать в чем именно не соответствует.

3. Формулировка цели программы соответствует/не соответствует названию и содержанию. Если не соответствует, указать в чем именно не соответствует.

4. Формулировка компетенции согласуется/не согласуется с названием и целью программы. Если не согласуется, указать в чем именно.

5. Формулировка планируемых результатов освоения согласуется/не согласуется с формулировкой компетенции программы. Если не согласуется, указать в чем именно.


6. Формулировка результатов освоения согласуется/не согласуется с трудовыми функциями и профессиональным стандартом (квалификационным справочником, иным нормативным документом), указанными в программе. Если не согласуется, указать в чем именно.

7. Наименование разделов и тем программы соответствует полностью/ соответствует частично /не соответствует названию программы. Если не соответствует, указать, в чем именно не соответствует.

8. Содержание разделов и тем программы в полной мере/не в полной мере формирует указанные результаты освоения и компетенции.

9. Формы и виды учебной деятельности слушателей позволяют / не позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения.

10. Рассматриваемые в рамках программы темы являются актуальными/ не актуальными.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение о проектировании, разработке и актуализации дополнительных образовательных программ
	ОД-Р02460-СМК-ПОЛ-003

11. Объем программы достаточен/ не достаточен для достижения планируемых результатов обучения.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение соотносится/ не соотносится с содержанием программы. Если не соотносится, указать, что именно не соотносится.

13. Указанная в программе литература является/не является актуальной литературой по рассматриваемой в программе тематике. При наличии неактуальных источников, указать их.

14. Оценочные материалы по программе позволяют/ не позволяют диагностировать достижение планируемых результатов обучения. Если не позволяют, указать почему.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (выбрать соответствующий пункт)


1. Программа соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению и содержанию дополнительных профессиональных программ, и рекомендуется к реализации в МАИ (НИУ).

2. Программа не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению и содержанию дополнительных профессиональных программ. Необходимо доработать программу в части пунктов ... (перечислить пункты из перечня выше).

Дата проведения экспертизы: _____

Рецензент

Должность, кафедра, ученая степень, ученое звание _____ ФИО полностью

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение о проектировании, разработке и актуализации дополнительных образовательных программ
	ОД-Р02460-СМК-ПОЛ-003

**Приложение Л Шаблон рецензии на программу профессиональной
переподготовки**

РЕЦЕНЗИЯ

на программу профессиональной переподготовки

«_____»

1. Тематика программы актуальна и соответствует/ не соответствует направленности основных образовательных программ, по которым МАИ (НИУ) имеет право ведения образовательной деятельности.

2. Название программы соответствует/не соответствует ее содержанию. Если не соответствует, указать в чем именно не соответствует.

3. Формулировка квалификации (при наличии) соответствует/не соответствует названию, содержанию и указанному профессиональному стандарту (квалификационному справочнику).

4. Формулировка цели программы соответствует/не соответствует названию и содержанию. Если не соответствует, указать в чем именно не соответствует.


5. Формулировка компетенций согласуется/не согласуется с названием и целью программы. Если не согласуется, указать в чем именно.

6. Формулировка планируемых результатов освоения согласуется/не согласуется с формулировкой компетенций программы. Если не согласуется, указать в чем именно.

7. Формулировка результатов освоения согласуется/не согласуется с трудовыми функциями и профессиональными стандартами (квалификационными справочниками, иными нормативными документами), указанными в программе. Если не согласуется, указать в чем именно.

8. Наименование дисциплин соответствует полностью/ соответствует частично /не соответствует названию программы. Если не соответствует, указать, в чем именно не соответствует.

9. Содержание программы в полной мере/не в полной мере формирует указанные результаты освоения и компетенции.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение о проектировании, разработке и актуализации дополнительных образовательных программ
	ОД-Р02460-СМК-ПОЛ-003

10. Формы и виды учебной деятельности слушателей позволяют / не позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения.

11. Рассматриваемые в рамках программы дисциплины являются актуальными/ не актуальными.

12. Объем программы достаточен/ не достаточен для достижения планируемых результатов обучения.

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение соотносится/ не соотносится с содержанием программы. Если не соотносится, указать, что именно не соотносится.

14. Указанная в программе литература является/не является актуальной литературой по рассматриваемой в программе тематике. При наличии неактуальных источников, указать их.

15. Оценочные материалы по программе позволяют/ не позволяют диагностировать достижение планируемых результатов обучения. Если не позволяют, указать почему.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (выбрать соответствующий пункт)


1. Программа соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению и содержанию дополнительных профессиональных программ, и рекомендуется к реализации в МАИ (НИУ).

2. Программа не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению и содержанию дополнительных профессиональных программ. Необходимо доработать программу в части пунктов ... (перечислить пункты из перечня выше).

Дата проведения экспертизы: _____

Рецензент

Должность, кафедра, ученая степень, ученое звание _____ ФИО полностью

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение о проектировании, разработке и актуализации дополнительных образовательных программ
	ОД-Р02460-СМК-ПОЛ-003

**Приложение М Шаблон рецензии на дополнительную общеобразовательную
 (общеразвивающую) программу**

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу

«_____»

1. Тематика программы актуальна и соответствует/ не соответствует направленности основных образовательных программ, по которым МАИ (НИУ) имеет право ведения образовательной деятельности.

2. Название программы соответствует/не соответствует ее содержанию. Если не соответствует, указать в чем именно не соответствует.

3. Формулировка цели программы соответствует/не соответствует названию и содержанию. Если не соответствует, указать в чем именно не соответствует.

4. Возрастная категория слушателей указана корректно/некорректно (под некорректным указанием подразумевается указание возрастной категории, которая не в состоянии освоить учебный материал программы).

5. Формулировка задач согласуется/не согласуется с названием и целью программы. Если не согласуется, указать в чем именно.


6. Формулировка планируемых результатов освоения согласуется/не согласуется с формулировкой цели и задач программы. Если не согласуется, указать в чем именно.

7. Наименование разделов и тем программы соответствует полностью/ соответствует частично /не соответствует названию программы. Если не соответствует, указать, в чем именно не соответствует.

8. Содержание разделов и тем программы в полной мере/не в полной мере формирует указанные результаты освоения и компетенции.

9. Формы и виды учебной деятельности слушателей позволяют / не позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения.

10. Рассматриваемые в рамках программы темы являются актуальными/ не актуальными.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
	Положение о проектировании, разработке и актуализации дополнительных образовательных программ
	ОД-Р02460-СМК-ПОЛ-003

11. Объем программы достаточен/ не достаточен для достижения планируемых результатов обучения.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение соотносится/ не соотносится с содержанием программы. Если не соотносится, указать, что именно не соотносится.

13. Указанная в программе литература является/не является актуальной литературой по рассматриваемой в программе тематике. При наличии неактуальных источников, указать их.

14. Оценочные материалы по программе (при наличии) позволяют/ не позволяют диагностировать достижение планируемых результатов обучения. Если не позволяют, указать почему.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (выбрать соответствующий пункт)

1. Программа соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению и содержанию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, и рекомендуется к реализации в МАИ (НИУ).

2. Программа не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению и содержанию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Необходимо доработать программу в части пунктов ... (перечислить пункты из перечня выше).

Дата проведения экспертизы: _____

Рецензент

Должность, кафедра, ученая степень, ученое звание _____ ФИО полностью



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский авиационный институт
(национальный исследовательский университет)»

**Положение о проектировании, разработке и актуализации
дополнительных образовательных программ**

ОД-Р02460-СМК-ПОЛ-003

Лист регистрации изменений

Номер измене- ния	Номера пунктов (разделов)			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Версия документа
	замене- ных	новых	аннулиро- ванных					