

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт

(национальный исследовательский университет)» (МАИ)

САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-13.03.02

УТВЕРЖДАЮ Проректор МАИ Д.А. Козорез «Об» но горя 2018 г.

САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Московского авиационного института в рамках реализации программы «Национальный исследовательский университет» Уровень высшего образования БАКАЛАВРИАТ

по направлению подготовки 13.03.02 ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

Квалификации: Бакалавр

Принят Ученым советом МАИ « <u>о/</u> » <u>чолор</u> 2018 г. Протокол № <u>∠</u>

Москва, МАИ, 2018

	Долэкность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Ведущий методист направления	Ларионов А.Е.	17.10.18
Согласовано	Заведующий кафедрой №306	Аверин С.В.	171018
Согласовано	Заведующий кафедрой №310	Ковалев К.Л.	17/018
Согласовано	Директор института №3	Следков Ю.Г.	17 10 18
Согласовано	Начальник управления методического обеспечения образовательной деятельности	Сидоров А.Ю. СДо воб-	17.10.18
Версия: 1.0	Bbeden 6 gent offerec	13.12.2017	Стр. 1 из 40



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-13.03.02

общие положения

Направление подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061.

Образовательный стандарт разработан в порядке, установленном Московским авиационным институтом (национальным исследовательским университетом), МАИ, далее В рамках реализации программы «Национальный исследовательский университет», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» основе права самостоятельно на устанавливать образовательные стандарты и требования, полученного МАИ в результате установления отношении него категории «национальный исследовательский университет».

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт МАИ в рамках реализации программы «Национальный исследовательский университет» (далее СУОС ВО НИУ МАИ) имеет общность структуры требований с федеральными государственными образовательными стандартами и позволяет выполнять их функции в части обеспечения единства и качества образования, объективности контроля, а также устанавливать конкретные требования к разработке образовательных программ бакалавриата, реализуемых в МАИ.

Требования к условиям реализации и к результатам освоения основных образовательных программ, устанавливаемые настоящим



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОД-665-СМК-СУОС-13.03.02

образовательным стандартом, не ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Стандарт разработан с участием:

АО «АЭРОЭЛЕКТРОМАШ»,МПП «Ирбис», ООО «ТРАНСКОНВЕРТЕР», АО «Корпорация «ВНИИЭМ», АО «НИИЭМ», г. Истра, дирекции Программы развития НИУ МАИ, учебно-методического совета МАИ, учебно-методической комиссии по направлению подготовки 13.03.02.

СУОС ВО НИУ МАИ соответствует требованиям Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МАИ в редакциях, действующих на момент утверждения ВУЗом образовательного стандарта.

Настоящий образовательный стандарт введен в действие приказом ректора МАИ №1050 от 13 декабря 2018 г. и является актуализированной версией образовательного стандарта высшего образования МАИ по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (уровень образования — бакалавр), утвержденного Ученым Советом МАИ 28 апреля 2014 г. (Протокол №4).

Порядок разработки, утверждения и изменения настоящего образовательного стандарта определяется «Положением о разработке, утверждении и изменении образовательных стандартов высшего образования федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)».



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-13.03.02

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление	
І. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИ	Я5
II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕР	
	8
III. ХАРАКТЕРИСТИКА НА	АПРАВ ЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ11
IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПІ	РОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКІ	НИКОВ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГО	ОТОВКИ 13.03.02
«ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И З	ЭЛЕКТРОТЕХНИКА »13
V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛ	ІЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ
БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРА	АВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 13.03.02
«ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И	ЭЛЕКТРОТЕХНИКА »17
VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУ	КТУРЕ ПРОГРАММЫ
БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРА	АВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 13.03.02
«ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И	ЭЛЕКТРОТЕХНИК А »26
VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛО	ВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ
БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРА	АВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 13.03.02
ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И Э	ЛЕКТРОТЕХНИКА 32
VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА	ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ
БАКАЛАВРИАТА	38



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-13.03.02

І. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

- 1.1. Настоящий самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования представляет собой совокупность требований, предъявляемых к разработке и реализации основных образовательных программ (ООП) бакалавриата (далее программ бакалавриата) по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» всеми подразделениями МАИ в рамках реализации программы «Национальный исследовательский университет».
- **1.2.** Настоящий СУОС ВО НИУ МАИ устанавливает требования к программам бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», по итогам освоения которых, присваивается квалификация «бакалавр» (далее программы с присвоением квалификации «бакалавр»).
- 1.3. Настоящий СУОС ВО НИУ МАИ является основой разработки основных образовательных программ бакалавриата МАИ в реализации программы «Национальный исследовательский рамках университет», включающих учебные планы, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), а также программы практик, календарный учебный график методические И материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий подготовки бакалавров и материалы государственной итоговой аттестации.
 - 1.4. Основными пользователями СУОС ВО НИУ МАИ являются:
 - **1.4.1.** Профессорско-преподавательский состав МАИ, ответственный за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основных образовательных программ с учетом передовых достижений науки, техники и социальной



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОД-665-СМК-СУОС-13.03.02

сферы по данному направлению подготовки, а также за систематический контроль достигаемых результатов обучения;

- **1.4.2.** Студенты МАИ, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению программы подготовки бакалавров по данному направлению подготовки;
- **1.4.3.** Ректор и проректоры МАИ, деканы факультетов, директора филиалов и институтов на правах факультетов, заведующие кафедрами, начальники и руководители подразделений МАИ, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- **1.4.4.** Должностные лица и уполномоченные подразделений МАИ, осуществляющие управление качеством образовательного процесса в университете;
- **1.4.5.** Государственные аттестационные и экзаменационные комиссии, осуществляющие оценку качества подготовки в период государственной итоговой аттестации выпускников МАИ;
- **1.4.6.** Объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности, а также организации-работодатели при определении профиля подготовки принимаемых на работу выпускников МАИ;
- **1.4.7.** Органы, обеспечивающие финансирование высшего образования;
- **1.4.8.** Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере высшего образования;
- 1.4.9. Уполномоченные государственные органы



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-13.03.02

исполнительной власти, обеспечивающие контроль соблюдения законодательства в системе высшего образования;

1.4.10. Абитуриенты, принимающие решение о выборе направления подготовки при поступлении в МАИ.



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-13.03.02

II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

2.1. В настоящем стандарте используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации", а также с международными документами в сфере высшего образования:

вид профессиональной деятельности — методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью создания и усовершенствования объекта, отвечающего заданным требованиям;

зачетная единица — мера трудоемкости освоения обучающимся образовательной программы, принятая равной 36 академическим часам;

компетенция — способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

студент – обучающийся, осваивающий основную образовательную программу бакалавриата;

модуль — совокупность частей учебной дисциплины (курса), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам образования;

блок дисциплин — совокупность учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам образования;

направление подготовки — совокупность образовательных программ, направленных на подготовку бакалавров для соответствующей профессиональной области;



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-13.03.02

профиль подготовки — направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности — совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

основная образовательная программа — совокупность учебнометодической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

результаты обучения — усвоенные знания, умения, навыки и сформированные компетенции;

учебный цикл — совокупность дисциплин (блоков дисциплин) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.

- 2.2. В настоящем стандарте используются следующие сокращения:
- ВО высшее образование;
- ОК общекультурные компетенции;
- ОПК общепрофессиональные компетенции;
- ПК профессиональные компетенции;



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-13.03.02

СУОС ВО НИУ МАИ — самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования Московского авиационного института (национального исследовательского университета).

Версия: 1.0 Стр. 10 из 40



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-13.03.02

III. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 13.03.02 «ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

- 3.1. Высшее образование по программам бакалавриата в рамках данного направления подготовки при реализации ООП в соответствии с самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом высшего образования НИУ МАИ (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено только в МАИ. Получение высшего образования по программам бакалавриата в рамках данного направления подготовки в форме самообразования не допускается.
- **3.2.** Обучение по программам бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» в МАИ осуществляется в очной, очно-заочной или заочной формах.
- 3.3. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых программы образовательных технологий, реализации несколькими осуществляющими образовательную организациями, деятельность сетевой использованием формы, реализации обучения ПО индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.
- **3.4.** Срок получения образования по программе бакалавриата данного направления подготовки для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОД-665-СМК-СУОС-13.03.02

- 3.5. Срок получения образования по программе бакалавриата, реализуемой в очно-заочной или заочной форме обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, должен быть увеличен на срок до 1 года по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата при очно-заочной или заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 48 з.е.
- 3.6. Срок получения образования по программе бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану по любой форме обучения устанавливается Ученым Советом факультета, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на один год. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану в любой форме обучения не может составлять более 75 з.е.
- **3.7.** При реализации программ бакалавриата по данному направлению подготовки могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данному направлению подготовки не допускается реализация программ бакалавриата с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.8. При реализации программ бакалавриата по данному



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-13.03.02

направлению подготовки может применяться сетевая форма.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 13.03.02 «ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

- **4.1. Область профессиональной деятельности** выпускников программ бакалавриата включает:
 - совокупность технических средств, способов и методов осуществления процессов производства, передачи, распределения, преобразования, применения потоков электрической энергии и управления ими;
 - разработку, изготовление и контроль качества элементов, аппаратов, устройств, систем и их компонентов, реализующих вышеперечисленные процессы.
- **4.2.** Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата по направлению подготовки **13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»** являются:
 - электроэнергетические комплексы, установки, системы и сети;
 - энергетические установки, системы и комплексы на базе нетрадиционных и возобновляемых источников энергии;
 - защита и автоматизация электроэнергетических комплексов и систем;
 - электрические машины, трансформаторы, электромеханические комплексы и системы, включая их управление и регулирование;



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОД-665-СМК-СУОС-13.03.02

- электрические и электронные аппараты, комплексы и системы электромеханических и электронных аппаратов, автоматические устройства и системы управления потоками энергии;
- электромагнитные системы и устройства механизмов, технологических установок и электротехнических изделий, первичных преобразователей систем измерений, контроля и управления производственными процессами;
- электрический привод и автоматика механизмов и технологических комплексов;
- элементы и системы электрического оборудования летательных аппаратов;
- электроэнергетические системы, преобразовательные устройства и электроприводы энергетических, технологических и вспомогательных установок, их системы автоматизации, контроля и диагностики на летательных аппаратах;
- различные виды электрического транспорта, автоматизированные системы его управления и средства обеспечения оптимального функционирования транспортных систем;
- системы электроснабжения транспортных систем и их объектов;
- системы устройства защиты, коммутации и управления нагрузками бортовых комплексов.
- **4.3.** Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата по направлению подготовки (указывается код и направление подготовки) с присвоением квалификации «бакалавр»:



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-13.03.02

проектно-конструкторская деятельность; производственно-технологическая деятельность; научно-исследовательская деятельность; организационно-управленческая деятельность; научно-педагогическая деятельность;

При разработке и реализации образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» выпускающая кафедра ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

4.4. Выпускник программы бакалавриата по направлению подготовки **13.03.02** «Электроэнергетика и электротехника» с присвоением квалификации «бакалавр», в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

Проектно-конструкторская деятельность:

сбор и анализ исходных данных для проектирования;

освоение и применение современных программных комплексов для автоматизированного расчета, проектирования и моделирования объектов профессиональной деятельности и их исследования;

участие в расчетах и проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-13.03.02

разработка и оформление проектной и рабочей технической документации;

контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов.

Производственно-технологическая деятельность:

использование стандартов и типовых методов контроля и оценки качества объектов профессиональной деятельности;

участие в работах по автоматизации технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции.

Научно-исследовательская деятельность

изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

применение стандартных пакетов прикладных программ для математического моделирования процессов и режимов работы объектов;

проведение экспериментов по заданной методике, составление описания проводимых исследований и анализ результатов, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок.

Организационно-управленческая деятельность:

планирование работы первичных производственных подразделений; оценка результатов деятельности;

участие в принятии управленческих решений.



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-13.03.02

Научно-педагогическая деятельность

обучение персонала предприятий применению современных программных комплексов для исследования и автоматизированного проектирования объектов профессиональной деятельности.

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 13.03.02 «ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

- **5.1.** В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.
- **5.2.** Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

Компетенции	Содержание компетенции	Соответствует
СУОС		компетенции
		ΦΓΟС
ОК-1	Готовность анализировать социально	ОК-1
	значимые явления и процессы, в том числе	
	политического и экономического	
	характера, мировоззренческие и	
	философские проблемы, применять	
	основные положения и методы	
	гуманитарных, социальных и	
	экономических наук при решении	
	социальных и профессиональных задач;	
ОК-2	Готовность понимать движущие силы и	ОК-2
	закономерности исторического процесса,	
	роль личности в истории, политической	
	организации общества, способность	
	уважительно и бережно относиться к	
	историческому наследию, толерантно	



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОД-665-СМК-СУОС-13.03.02

	воспринимать социальные и культурные	
	различия для формирования гражданской	
	позиции;	
ОК-3	Готовность понимать социальную	ОК-1
	значимость своей будущей профессии,	
	цели и смысл государственной службы,	
	обладать высокой мотивацией к	
	выполнению профессиональной	
	деятельности в области обеспечения	
	информационной безопасности и защиты	
	интересов личности, общества и	
	государства	
ОК-4	Готовность применять основы	ОК-3
	экономических знаний при оценке	
	эффективности результатов деятельности в	
	различных сферах	
ОК-5	Готовность к логически-правильному	ОК-2
	мышлению, обобщению, анализу,	
	критическому осмыслению информации,	
	систематизации, прогнозированию;	
ОК-6	Готовность получать и обрабатывать	ОК-1
	информацию из различных источников,	
	используя современные информационные	
	технологии, способность критически	
	осмысливать полученную информацию	
	выделять в ней главное	
ОК-7	Готовность к саморазвитию и	ОК-7
	самообразованию в сфере	
	профессиональной деятельности, к	
	адаптации в различных ситуациях, к	
	применению творческого подхода,	
	инициативы и настойчивости в достижении	
0.74.6	социальных и профессиональных целей	0.77
ОК-8	Готовность самостоятельно критически	ОК-4
	оценивать достоинства и недостатки своей	
	деятельности и собственной личности,	
	выстраивать перспективную линию	
	саморазвития	



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОД-665-СМК-СУОС-13.03.02

ОК-9	Готовность к работе в коллективе,	ОК-6
	кооперации с коллегами при решении	
	социальных и профессиональных задач	
ОК-10	Готовность логически верно,	OK-5
	аргументировано и ясно строить устную и	
	письменную речь на русском языке,	
	готовить и редактировать тексты	
	профессионального назначения, публично	
	представлять собственные и известные	
	научные результаты	
ОК-11	Готовность к письменной и устной деловой	OK-5
	коммуникации, к чтению и переводу	
	текстов по профессиональной тематике на	
	одном из иностранных языков	
ОК-12	Готовность осуществлять свою	OK-4
	деятельность в различных сферах	
	общественной жизни с учетом принятых в	
	обществе морально-нравственных и	
	правовых норм, соблюдать принципы	
	профессиональной этики, исполнять свой	
	гражданский и профессиональный долг,	
	руководствуясь принципами законности и	
	патриотизма, способен использовать	
	нормативные правовые документы в своей	
	деятельности	
ОК-13	Готовность самостоятельно применять	ОК-8
	методы физического воспитания для	
	повышения адаптационных резервов	
	организма и укрепления здоровья,	
	достижения должного уровня физической	
	подготовленности в целях обеспечения	
	полноценной социальной и	
	профессиональной деятельности.	

5.3. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-13.03.02

Компетенции	Содержание компетенции	Соответствует
СУОС		компетенции
		ΦΓΟС
ОПК-1	Способность использовать основные	ОК-9
	методы организации безопасности	
	жизнедеятельности людей, их защиты от	
	возможных последствий аварий,	
	катастроф, стихийных бедствий;	
ОПК-2	Способность представить адекватную	ОПК-3
	современному уровню знаний научную	
	картину мира на основе знания основных	
	положений, законов и методов	
	естественных наук и математики на	
	уровне основных формулировок;	
ОПК-3	Способность приобретать новые знания	ОПК-2
	в области естественных наук и	
	математики, используя современные	
	образовательные и информационные	
	технологии для уточнения информации о	
	предмете профессиональной	
	деятельности;	
ОПК-4	Способность использовать основные	ОПК-2
	положения, законы и методы	
	естественных наук и математики в	
	познавательной и профессиональной	
	деятельности для решения	
	профессиональных задач;	
ОПК-5	Способность анализировать и	ОПК-3
	использовать физические и	
	математические модели изучаемых	
	процессов, явлений и объектов,	
	относящихся к профессиональной сфере	
	деятельности	
ОПК-6	Способность использовать основные	ОПК-2
	положения, законы и методы механики и	
	технологий в познавательной и	
	профессиональной деятельности для	
	решения задач организации	

Версия: 1.0 Стр. 20 из 40



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОД-665-СМК-СУОС-13.03.02

	деятельности хозяйствующих субъектов	
ОПК-7	Способность осуществлять сбор, анализ	ОПК-1
	и обработку данных, необходимых для	
	решения профессиональных задач	

5.4. Выпускник бакалавриата программы c присвоением квалификации «бакалавр», обладать профессиональными должен компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной который (которые) деятельности, на ориентирована программа бакалавриата:

Проектно-конструкторская деятельность:

Компетенции	Содержание компетенции	Соответствует
СУОС		компетенции
		ΦΓΟС
ПК-01	Способен и готов использовать	ПК-3
	информационные технологии, в том	
	числе современные средства	
	компьютерной графики в своей	
	предметной области	
ПК-03	Готов выявлять естественнонаучную	ПК-3
	сущность проблем, возникающих в ходе	
	профессиональной деятельности, и	
	способен привлекать для их решения	
	соответствующий физико-	
	математический аппарат	
ПК-04	Способен и готов использовать	ПК-3
	нормативные правовые документы в	
	своей профессиональной деятельности	
ПК-07	Способен разрабатывать простые	ПК-3
	конструкции электроэнергетических и	
	электротехнических объектов	

Версия: 1.0 Стр. 21 из 40



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПК-09		ПК-3
	геометрические образы изделий и	
	объектов электрооборудования, схем и	
	систем	
ПК-10	Способен оценивать механическую	ПК-3
	прочность разрабатываемых	
	конструкций	
ПК-12	Способен использовать современные	ПК-4
	информационные технологии, управлять	
	информацией с применением	
	прикладных программ; использовать	
	сетевые компьютерные технологии, базы	
	данных и пакеты прикладных программ в	
	своей предметной области	
ПК-16	Способен определять стоимостную	ПК-3
	оценку основных производственных	
	ресурсов	
ПК-23	Готов изучать научно-техническую	ПК-3
	информацию, отечественный и	
	зарубежный опыт в своей	
	профессиональной деятельности	
ПК-26	Способен рассчитывать схемы и	ПК-3
	элементы основного оборудования,	
	вторичных цепей, устройств защиты и	
	автоматики электроэнергетических	
	объектов	
ПК-27	Готов понимать существо задач анализа	ПК-4
	и синтеза объектов в технической среде	

Производственно-технологическая деятельность:

Компетенции	Содержание компетенции	Соответствует
СУОС		компетенции
		ΦΓΟС
ПК-05	Способен и готов анализировать	ПК-7, ПК-5, ПК-
	научно-техническую информацию,	9
	изучать отечественный и зарубежный	
	опыт по тематике исследования	

Версия: 1.0



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОД-665-СМК-СУОС-13.03.02

ПК-11	Готов разрабатывать технологические	ПК-6, ПК-7
	узлы электроэнергетического	
	оборудования	
ПК-14	Способен контролировать режимы	ПК-8, ПК-10
	работы оборудования объектов	
	электроэнергетики	
ПК-15	Способен анализировать	ПК-10, ПК-7
	технологический процесс как объект	
	управления	

Научно-исследовательская деятельность:

Компетенции	Содержание компетенции	Соответствует
СУОС		компетенции
		ΦΓΟС
ПК-02	Способен демонстрировать базовые	ПК-2
	знания в области естественнонаучных	
	дисциплин и готов использовать	
	основные законы в профессиональной	
	деятельности, применять методы	
	математического анализа и	
	моделирования, теоретического и	
	экспериментального исследования	
ПК-06	Способен формировать законченное	ПК-1
	представление о принятых решениях и	
	полученных результатах в виде отчета с	
	его публикацией (публичной защитой)	
ПК-08	Способен использовать методы анализа	ПК-2
	и моделирования линейных и	
	нелинейных электрических цепей	
	постоянного и переменного тока	
ПК-22	Готов участвовать в исследовании	ПК-1
	объектов и систем электроэнергетики и	
	электротехники	
ПК-24	Готов планировать экспериментальные	ПК-1
	исследования	
ПК-25	Способен выполнять экспериментальные	ПК-2
	исследования по заданной методике,	

Версия: 1.0



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-13.03.02

обрабатывать результаты экспериментов

Организационно-управленческая деятельность:

Компетенции СУОС	Содержание компетенции	Соответствует компетенции
C 3 O C		ФГОС
ПК-13	Способен использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы	ПК-10, ПК-21
ПК-17	охраны труда Способен к решению задач в области	ПК-18
ПК-19	организации и нормирования труда Способен координировать деятельность членов трудового	ПК-19
	коллектива	
ПК-20	Готов обеспечивать соблюдение производственной и трудовой дисциплины	ПК-20
ПК-21	Готов контролировать соблюдение требований безопасности жизнедеятельности	ПК-10

Научно-педагогическая деятельность:

Компетенции	Содержание компетенции	Соответствует
СУОС		компетенции
		ΦΓΟС
ПК-18	Готов к кооперации с коллегами и	ПК-19
	работе в коллективе, к организации	
	работы малых коллективов	
	исполнителей	

Версия: 1.0 Стр. 24 из 40



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОД-665-СМК-СУОС-13.03.02

- **5.5.** При проектировании программы бакалавриата выпускающая кафедра обязана включить в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа бакалавриата.
- **5.6.** При проектировании программы бакалавриата выпускающая кафедра может дополнить набор компетенций выпускников с учетом ориентации программы на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

Версия: 1.0 Стр. 25 из 40



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-13.03.02

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 13.03.02 «ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

6.1. Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую выпускающими факультетами и кафедрами (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее – профиль программы).

6.2. Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-13.03.02

Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Таблица

Ст	руктура программы бакалавриата	Объем программы бакалавриата в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	216
	Базовая часть	96-126
	Вариативная часть	93-120
Блок 2	Практики	15
Блок 3	Государственная	9
	итоговая аттестация	
Объем п	рограммы бакалавриата	240

- 6.3. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от профиля программы, которую он осваивает. Набор (модулей), относящихся базовой дисциплин К части программы выпускающая кафедра дополняет бакалавриата, отношению ПО перечисленным в СУОС ВО НИУ МАИ с учетом соответствующей (соответствующих) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).
- **6.4.** Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 программы бакалавра для дисциплины (модуля) «Физическая культура» в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

Версия: 1.0 Стр. 27 из 40



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОД-665-СМК-СУОС-13.03.02

элективной дисциплины «Физическая культура» в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Порядок освоения указанной дисциплины (модуля) при реализации программ бакалавриата устанавливается МАИ самостоятельно.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения указанной дисциплины (модуля) с учетом состояния их здоровья.

- **6.5.** Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно, в т.ч. для формирования профиля программы, в объеме, установленном данным СУОС. После выбора обучающимся профиля программы, набор соответствующих выбранному профилю дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.
- **6.6.** В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная (в том числе преддипломная) практики.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная практика предназначена для получения первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- научно-исследовательская работа



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-13.03.02

- исполнительская практика;
- другие формы по усмотрению образовательной организации.

Способы проведения учебной практики:

• выделенная или распределенная в лабораториях и дисплейных классах образовательной организации.

Производственная практика предназначена для получения умений и опыта профессиональной деятельности.

Типы производственной практики:

выделенная или распределенная практика ПО получению профессиональных умений И опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика, технологическая практика, научно-исследовательская работа (и другие формы) осуществляется по усмотрению образовательной организации. Практика может быть стационарной или выездной – во внешних проектирующих и производственных организациях, а также на производственных базах образовательной организации.

Способы проведения производственной практики:

• выделенная или распределенная практика во внешних проектирующих и производственных организациях, а также на производственных базах образовательной организации. Практика может быть стационарной или выездной.

При проектировании программ бакалавриата образовательная выпускающая кафедра выбирает типы проведения практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа.



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОД-665-СМК-СУОС-13.03.02

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

- **6.7.** В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
- **6.8.** В случае реализации программ бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проведение практик и государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.
- **6.9.** При проектировании и реализации программ бакалавриата выпускающая и обеспечивающие кафедры должна обеспечить обучающимся возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30% от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
- **6.10.**Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении программ бакалавриата в очной форме обучения составляет 32 академических часа в среднем за семестр обучения: в указанный объем не входят обязательные занятия по физической культуре и спорту; при реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю составляет 48 академических часов в неделю в среднем за семестр обучения.



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОД-665-СМК-СУОС-13.03.02

- **6.11.**Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более <u>50</u>% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока для программ бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр».
- **6.12.** Порядок проектирования и реализации программ бакалаврита определяются образовательной организацией на основе:
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования.

Версия: 1.0 Стр. 31 из 40



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-13.03.02

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 13.03.02 ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

МАИ обеспечивает выполнение всех требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к материально-техническому и научно-педагогическому потенциалу образовательной организации в целом для реализации программ подготовки бакалавров (раздел 7 ФГОС)

7.1. Требования к кадровым условиям реализации программ бакалавриата

- **7.1.1.** Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.
- **7.1.2.** Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в МАИ.
- 7.1.3. Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, должна быть не менее 70 процентов.



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОД-665-СМК-СУОС-13.03.02

- **7.1.4.** Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, должна составлять не менее 75 процентов.
- **7.1.5.** Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, реализующих программу бакалавриата не менее 10 процентов.
- **7.1.6.** Квалификация руководящих И научно-педагогических работников, участвующих подготовке бакалавров данному направлению, соответствовать квалификационным должна характеристикам, установленным В Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и спешиалистов высшего профессионального И дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 2011 **№**1 (зарегистрирован Министерством года, Российской Федерации 23 марта 2011 г. регистрационный №20237) и профессиональным стандартам (при наличии).



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-13.03.02

7.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

7.2.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

В случае если доступ к необходимым в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и практик изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечные системы, библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

случае применения электронного обучения, дистанционных В образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего обучения быть обеспечен периода должен индивидуальным неограниченным доступом электронной информационно-К образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, размещенные на основе прямых договорных отношений с правообладателями.

7.2.2. Электронная информационно-образовательная среда



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОЛ-665-СМК-СУОС-13.03.02

структурных подразделений МАИ, обеспечивающих подготовку бакалавров по направлению подготовки должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

7.2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25% обучающихся по данному направлению подготовки.



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОД-665-СМК-СУОС-13.03.02

- **7.2.4.** Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).
- 7.2.5. МАИ должен быть обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий должен быть обеспечен удаленный доступ к использованию программного обеспечения, либо предоставлены все необходимые лицензии обучающимся.
- **7.2.6.** Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
- **7.2.7.** Выполнение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению в случае реализации образовательной программы в сетевой форме должно обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого МАИ и иными организациями, участвующими в реализации образовательной программы в сетевой форме.
- **7.2.8.** Выполнение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации программ бакалавриата на созданных в установленном порядке на предприятиях (в организациях) кафедрах или иных структурных подразделениях МАИ должно

Версия: 1.0 Стр. 36 из 40



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОД-665-СМК-СУОС-13.03.02

обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения МАИ и созданных в установленном порядке на предприятиях (в организациях) кафедрах или иных структурных подразделениях образовательной организации.

Материально-техническая база структурных подразделений МАИ, участвующих реализации подготовки бакалавров ПО данному направлению, должна соответствовать действующим противопожарным правилам И нормам обеспечивать проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

При использовании материальной базы предприятий (организаций), МАИ заключает договор на ее использование (за исключением направлений подготовки, использующих материальную базу на предприятиях оборонного комплекса).

7.3. Требования к финансовым условиям реализации программ бакалавриата

- **7.3.1.** Финансирование реализации программ бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки.
- **7.3.2.** При организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться иные источники финансирования, не запрещенные законом.



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-13.03.02

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

- **8.1.** Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ бакалавриата, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет МАИ.
- **8.2.** Внешнее признание качества программ бакалавриата и их соответствия требованиям рынка труда и профессиональных стандартов (при наличии) устанавливается процедурой профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.
- **8.3.** Оценка качества освоения программ бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.
- **8.4.** Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются в МАИ отдельным приказом (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных актах МАИ.
- **8.5.** Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАИ создаются фонды



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОД-665-СМК-СУОС-13.03.02

оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

- **8.6.** Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей.
- **8.7.** Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену (при наличии) определяются локальным актом МАИ на основе Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам подготовки специалистов и программам магистратуры, утвержденного Минобрнауки России.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт

(национальный исследовательский университет)» (МАИ)

САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-665-СМК-СУОС-13.03.02

САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА 13.03.02 ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА СОГЛАСОВАН С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ПРОМЫШЛЕННОСТИ:

АО «АЭРОЭЛЕКТРОМАШ»	Главный конструктор по преобразовательной технике	Коняхин С.Ф. Мокевки
АО «Технодинамика»	Главный конструктор по системам электроснабжения	Калий В.А.
МПП «Ирбис»	Генеральный директор	Лукин А.В. Урегия
ООО «ТРАНСКОНВЕРТЕР»	Генеральный директор	Вольский С.И.