

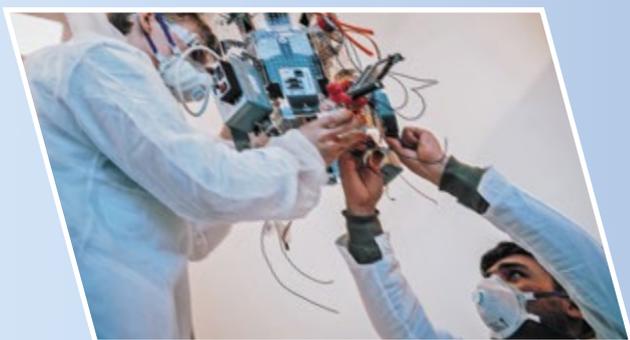
Учредитель: ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»



ПРОПЕЛЛЕР

№ 3 (3861), ИЮНЬ, 2021

ИЗДАЁТСЯ С 26 ЯНВАРЯ 1931 ГОДА.



НАУКА МОДЕЛИРУЕТ БУДУЩЕЕ



ГЛАВНЫЙ
РЕДАКТОР

Галина Снедкова

ЗАМЕСТИТЕЛЬ
ГЛАВНОГО
РЕДАКТОРА

Флора Калинко

ДИЗАЙН И
ВЁРСТКА

Полина Дасюк

АВТОРЫ

Галина Снедкова,
Галина Алова,
Флора Калинко,
Екатерина Черникова,
Алла Овчинникова,
Мария Юлмасова,
Отдел по связям с
общественностью.

ФОТО

МАИ-пресс,
Анатолий Жданов,
архив редакции
«Пропеллера»

ТАЛАНТАМ
СОПУТСТВУЕТ
УСПЕХ

Не оскудевает маёвская земля талантами. Как и во все времена, на протяжении 91 года жизни университета, студенты МАИ демонстрируют свои способности в пении, танцах, рисовании, спорте и т.д. Но, и это самое главное, они вдохновенно и талантливо занимаются наукой.

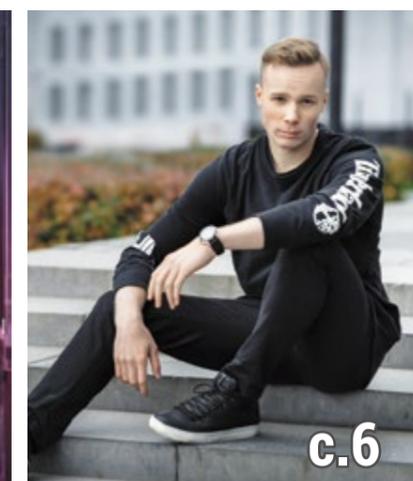
Дерзкий полёт мысли воплощается в удивительные проекты. И вот уже то, что ещё недавно казалось невозможно осуществить, становится настоящим. Научный поиск продолжается непрерывно, в результате чего постепенно формируется модель нашего будущего. Каким оно будет, наше «прекрасное далёко»? Это во многом зависит от молодых учёных. В том числе и от наших талантливых студентов. Приятно, когда талантам сопутствует успех. В МАИ таких успешных студентов немало. Практически каждый день маёвский сайт публикует материалы о победах и высоких достижениях наших ребят на конференциях, научных форумах, хакатонах, конгрессах, олимпиадах и других важных мероприятиях. В этом номере журнала мы тоже разместили несколько статей о наших студентах.

Сейчас в разгаре весенняя сессия. Времени в обрез. Но ребята успевают не только сдавать зачёты, экзамены, курсовые, писать дипломные работы, но и совершенствовать свои научные проекты. Ведь этим летом некоторым из них представится уникальная возможность поучаствовать в Международном авиакосмическом салоне (МАКС-2021), ежегодном молодёжном промышленном форуме «Инженеры будущего» и в других крупных научных событиях. Держайте, ребята! Пусть вдохновение научного поиска никогда не покидает вас.

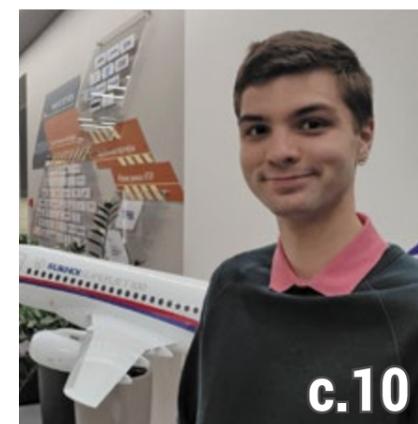
Главный редактор «Пропеллера» Галина Снедкова



с.5



с.6



с.10



с.14

У СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУКИ МАИ – БОГАТАЯ ИСТОРИЯ

Знакомьтесь с материалами по истории НИРС МАИ по QR коду.

«Я – ПРОФЕССИОНАЛ»: ИТОГИ И НАГРАДЫ

Профессионалы из МАИ среди победителей олимпиады.

ПРОФЕССИОНАЛ – САМОЕ ПОЧЁТНОЕ ЗВАНИЕ

Интервью с победителем олимпиады «Я – профессионал» по направлению «Авиастроение» Ильёй Рагулиным».

СЕБЯ ПОКАЗАЛИ И НА ДРУГИХ ПОСМОТРЕЛИ

Студенты МАИ выступили в выставочной и деловой программе HeliRussia 2021.

О РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНОГО ПОИСКА

Рассказ студентки МАИ об успехе на HeliRussia 2021 мобильного пилотажного стенда, созданного в институте № 3

КОГДА ЖИЗНЬ ОПРЕДЕЛЯЕТ ТЕМУ ПРОЕКТА

Интервью со студентом института №8 Леонидом Цыплёнкиным.

ЧЕЙ ЦИФРОВОЙ ДВОЙНИК КАМПУСА «АЛУШТА» ЛУЧШЕ?

Подведены итоги Весенней смены Молодёжной школы «Математическое моделирование», прошедшей в Алуште.

ФЕСТИВАЛЬ «UN CANTO AL AMOR Y A LA AMISTAD

С огромным успехом прошёл в ДКиТ традиционный фестиваль института иностранных языков МАИ.

ВЕЧЕР МОЛОДЫХ КОМАНД

Молодые команды КВН мерялись силами в малом зале ДКиТ МАИ.

КРАТКИЙ КУРС ПОВЫШЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ. КАК ВЫБРАТЬ БАНКОВСКИЙ ВКЛАД

Информация от СДМ-банка

Адрес редакции: ул. Дубосековская, 4, ГУК, зона «Б», комн.454 А. Тел.: (499)158-49-19, (499)158-83-71.

e-mail: gazeta_propeller@mail.ru

Журнал отпечатан ИП Климовский И. И., 141407, Московская обл, г. Химки, Юбилейный проспект, дом 1.

Заказ № 45. Объём 2 п.л. Тираж 2000. Номер подписан в печать 10.06.2021.

У СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУКИ МАИ – БОГАТАЯ ИСТОРИЯ



Екатерина Черникова,
начальник Отдела НИРС МАИ



2021 год был объявлен Президентом России В. В. Путиным Годом науки и технологий, что является особенно значимым для такого крупного научно-образовательного центра, как Московский авиационный институт. В этот год мы бы хотели вспомнить историю развития студенческой науки в МАИ, ведь с первых дней жизни вуза студенты принимали участие в научно-исследовательской и конструкторской деятельности. Так студенты привлекались к разработке и созданию реальных изделий: самолётов, дирижаблей, планеров, авиационных двигателей, подводных аппаратов, спутников и различных приборов. На протяжении 91 года своего существования в МАИ работали и работают студенческие конструкторские бюро с богатой историей.

В этом учебном году, несмотря на сохранившийся дистанционный формат многих мероприятий, студенты показывали достойные результаты. Маёвцы приняли участие более чем в 50 всероссийских и международных научных мероприятиях, в которых более 150 студентов стали победителями и призёрами.

Подводя итоги учебного года, 14 мая в Большом зале приёмной комиссии МАИ студентов и аспирантов — стипендиатов Президента и Правительства Российской Федерации — традиционно поздравили проректор по научной работе Юрий Александрович Равикович и директор институтов. В 2020/21 году стипендиатами стали 146 маёвцев.

Приглашаем в наши социальные сети, где до конца года будут публиковаться фотографии и реальные факты о достижениях студентов в рамках онлайн-выставки «История НИРС МАИ». 🌟

«Я – ПРОФЕССИОНАЛ»: ИТОГИ И НАГРАДЫ

Екатерина Черникова

З авершился четвёртый сезон Всероссийской олимпиады студентов «Я — профессионал»! Студенты со всей России, пройдя нелёгкие испытания отборочного этапа, соревновались в финале за звание медалистов олимпиады.

Напомним, что в этом году Московский авиационный институт организовал на олимпиаде своё направление – «Авиастроение». Из почти 3000 зарегистрированных на данное направление участников в финальное испытание прошли 36 студентов.

Соревнования проходили в двух категориях в зависимости от программы обучения: «Бакалавриат» и «Магистратура/Специалитет». В первой категории было предложено создать концепт «воздушного автобуса» для пригородной зоны, а во второй — разработать проект регионального самолёта вместимостью около 30 человек («самолёт-маршрутка»). На решение поставленной задачи в каждой категории было отведено 72 часа.

По результатам оценки проектов специалистами Московского авиационного института и компаний-партнёров: ПАО «Объединённая авиастроительная

корпорация» и АО «Кронштадт» были определены медалисты, победители и призёры. Золотыми медалистами были объявлены студенты МФТИ и ИТА ЮФУ. Среди серебряных медалистов направления – студентка института № 6 «Аэрокосмический» Евгения Гусева и студент института № 1 «Авиационная техника» Илья Рагулин. Маёвцы Никита Дубравин и Татьяна Воронка были признаны бронзовыми медалистами. Студенты МАИ также приняли участие и в других направлениях олимпиады, где продемонстрировали высокий уровень своей подготовки! Звания серебряного медалиста олимпиады также были удостоены: студент института № 8 Григорий Перевозчиков в направлении «Машинное обучение» и студент института № 3 Павел Гридасов сразу в двух направлениях: «Информационная и кибербезопасность» и «Безопасность информационных систем и технологий критически важных объектов».

Все призёры будут награждены денежными призами в размере от 100 до 300 тысяч рублей, получают льготы при поступлении в магистратуру или аспирантуру ведущих российских вузов и смогут пройти стажировку в крупной профильной компании. 🌟

ПРОФЕССИОНАЛ – САМОЕ ПОЧЁТНОЕ ЗВАНИЕ

Флора Калинко

Одним из победителей олимпиады «Я – профессионал» стал Илья Рагулин, студент 1-го курса магистратуры МАИ. С ним пообщалась корреспондент газеты «Пропеллер».



Илья! Вы – человек закалённый в подобных сражениях, из которых практически всегда выходили победителем. Расскажите, пожалуйста, подробнее о прошедшем соревновании. Насколько сложно было справиться с предложенными задачами?

Прежде всего, необходимо сказать, что впервые на такой олимпиаде в список базовых направлений было включено «Авиастроение». Поскольку я обучаюсь на кафедре 106 «Динамика и управление полётом пилотируемых ЛА», по специальности «Баллистика и гидроаэродинамика», то и решил принять участие в этом интересном состязании, которое из-за пандемии целиком проводилось онлайн. Состояла олимпиада из трёх этапов. На первом – отборочном, надо было справиться с довольно простыми тестовыми заданиями, касающимися понимания основ аэродинамики, динамики полёта, сопротивления материалов, работы двигателя, бортовых систем летательного аппарата, сертификации и ряда других областей авиации. На втором этапе – полуфинале, на который

отводилось 140 минут, требовалось решить одну задачу по сопромату, а вторую – связанную с динамикой полёта. И в заключение этого испытания требовалось написать небольшое эссе по теме «Жизненного цикла самолёта».

Самым ответственным был, конечно же, третий этап. На работу, предложенную в финале, давали 72 часа. За это время надо было успеть справиться со многими заданиями: разработать концепт регионального пассажирского самолёта вместимостью около 30 человек («самолёт-маршрутка»); проработать эскиз/чертёж/3D-модель вновь разработанного летательного аппарата; проанализировать конкурентоспособность и бизнес-модель; перечислить технологии производства будущего ЛА; спрогнозировать количество вновь созданных рабочих мест. После того, как эта работа была завершена в отведенное время, я написал презентацию по проекту. На его защиту мне дали по регламенту только 7 минут, а затем я отвечал на вопросы жюри.

На подготовку к этому конкурсу пришлось много потратить времени, специально штудировать какие-то неизвестные Вам ранее учебные пособия? Никаких особых усилий я в этом плане не прилагал, поскольку для того, чтобы справиться с поставленными задачами мне вполне хватило тех знаний, которыми меня вооружили во время учёбы в МАИ. Единственно, что я сделал – это посмотрел вебинар от организаторов и внимательно ознакомился с регламентом.

По всей видимости, в какой-то степени Вам помог и опыт, приобретённый благодаря участию (по направлению «Авиационные системы») в конкурсе «Молодёжь и будущее авиации и космонавтики»? Тогда за работу «Сравнительный анализ ручного управления по сигналам перемещений и усилий на ручке управления самолётом в задачах точного пилотирования» Вы были удостоены I премии. Бесспорно, опыт, полученный в подобных научных сражениях, всегда помогает и в практическом, и в психологическом плане.

Хотелось бы узнать, на каком курсе Вас заинтересовала научная деятельность?

Наверное, с третьего курса, когда у нас начали проводить лабораторные работы на пилотажных стендах в лаборатории А. В. Ефремова. На лекциях Александр Викторович очень интересно рассказывал про существующие проблемы в данной области и способах их решения. Ведь он сам создал эту лабораторию и продолжает активно трудиться в её стенах. Я благодарен судьбе за то, что она подарила мне возможность работать под руководством Александра Викторовича – умнейшего человека, талантливого учёного, которого мы, его ученики, называем между собой «научная глыба».

Илья, Вы ещё в школьные годы мечтали поступить в МАИ, или Ваш выбор был спонтанным?

Что касается моих мечтаний относительно будущей профессии, то я стоял на перепутье, думая, в какой же вуз поступать. Математика, физика и химия были моими любимыми предметами в школе, которую я



окончил с золотой медалью. Параллельно с учёбой занимался плаванием и учился в художественной школе (кстати, я дальтоник, но это не мешало моим занятиям, живописью), однако бросил её в 8 классе, полностью «ушёл» в спорт и выполнил норматив кандидата в мастера спорта.

Скажу откровенно, меня интересовало много направлений. Авиация всегда восхищала и вдохновляла, но не стояла на первом месте при выборе вуза. Я большой фанат гонок Формулы-1, и мне также хотелось проектировать болиды. И когда пришло время поступать, я подумал: меня интересует столько вещей, но их никак не объединить вместе. А вот если я пойду учиться специальности гидроаэродинамика, то будет возможность заниматься летательными аппаратами или проектировать суперкары. Подал документы, меня отправили на кафедру «Динамика полёта», хотя изначально хотел пойти на «Аэродинамику». Однако процессе учёбы на первом курсе я понял, что именно здесь есть всё то, чему я хотел научиться.

В заключение нашей беседы, я хочу поздравить Вас, Илья, с очередной победой, на сей раз, на олимпиаде «Я - профессионал».

Спасибо. Я очень рад, что эта Олимпиада состоялась. Хорошо бы, чтобы такое мероприятие проводилось, хотя бы 2 раза в год. 🙌

СЕБЯ ПОКАЗАЛИ И НА ДРУГИХ ПОСМОТРЕЛИ

Галина Алова

На международной выставке вертолётной индустрии HeliRussia, состоявшейся в конце мая, наш университет традиционно продемонстрировал свои разработки. Кафедра 102 «Проектирование вертолётов» МАИ представила продувочные модели винтокрылых летательных аппаратов вертикального взлёта и посадки, предназначенные для исследований их характеристик в аэродинамической трубе. Посетители выставки ознакомились с вариативной моделью семейства вертолётов Ми-8/Ми-17 с различными вариантами подвесного оборудования гражданского и военного назначения. Также на стенде университета экспонировались беспилотные летательные аппараты: грузовой гексакоптер «Коршун-2», разработанный аспирантом МАИ Андреем Колпаковым, аппарат Pathfinder от лаборатории «Школа дронов МАИ» детского Технопарка «Траектория взлёта», предназначенный для поиска пропавших в лесу людей, и беспилотный аппарат вертикального взлёта и посадки от Студенческого конструкторского бюро авиационного моделирования МАИ. Студенты МАИ активно участвовали не только в выставочной, но и в деловой программе HeliRussia. Так студент МАИ Виталий Ситников выступил на конференции

«Историческая память о достижениях инженеров Победы в годы Великой Отечественной войны» с докладом «Участие МАИ в создании автомата Калашникова». Организаторами этого мероприятия, а также форум-сессии «Историческая преемственность поколений» выступили оргкомитет Международного фестиваля «От Винта!» и Московский авиационный институт. Участвовали студенты нашего университета и в работе экспертной сессии также организованной оргкомитетом Международного фестиваля «От Винта!». Михаил Колодочка (студент института № 7) представил разработку автономного навигационно-управляющего комплекса БЛА, созданную при поддержке Центра «Беспилотные летательные аппараты» МАИ. Этот аппарат способен летать в помещении без участия оператора и может облетать препятствия даже в условиях низкой освещённости. При создании аппарата применялось имитационное моделирование, по результатам которого на борт ЛА было установлено различное навигационное оборудование (лазерные дальнометры, стереокамеры, прожектор видимого диапазона). Иван Антонов (студент института № 3 «Системы управления, информатика и электроэнергетика» МАИ выступил с презентацией проекта «Мобильный пилотажный комплекс».



О РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНОГО ПОИСКА

Аружан Бердыгулова

Конец мая – ответственный период в жизни студентов. Именно в это время начинаются зачёты, сдачи курсовых работ и консультации к предстоящим экзаменам. В этом году вторая половина мая обрадовала нас и возвращением ярких выставок авиаиндустрии, которые после снятия ограничений наконец смогли открыть свои двери для посетителей. Студенты МАИ не растерялись и, несмотря на серьёзную учебную занятость, приняли участие в международной выставке вертолётной индустрии HeliRussia 2021 (ХелиРаша 2021). Выставка проходит ежегодно и уже хорошо известна многим маёвцам. Одни студенты посещают мероприятие из интереса к вертолётостроению, другие просто хотят оценить красоту винтокрылых машин. Отличникам научно-исследовательской деятельности даётся особая роль – представлять университет и его разработки перед всеми посетителями выставки. В этом году МАИ на HeliRussia пользовался большой популярностью. Внимание посетителей привлёк мобильный пилотажный стенд кафедры 301. По сути это кресло пилота с встроенными элементами управления в виде кнопок и рычажков и пристроенным к креслу экраном, отображающим вид из фонаря кабины пилота и показания приборов. На стенде можно создавать и испытывать математические модели воздушных судов, а также обрабатывать различные алгоритмы

в области систем управления. Стенд может широко использоваться для начального обучения пилотированию, что и заинтересовало посетителей. На выставке особо дорогостоящего оборудования, где мало что можно трогать руками, мобильный пилотажный стенд 301 кафедры мог на время превратить любого человека в настоящего пилота. Даже самые маленькие посетители выставки смогли ощутить себя «в небе», выполняя выпуск закрылок и шасси, уменьшая или увеличивая обороты двигателей пусть и виртуальных. Полетать в симуляции можно было по самым разным маршрутам на различных типах ВС – стенд соединен с авиасимулятором Flight Gear. Студенты МАИ Иван Антонов и Сергей Мелюков вдохновились идеей создания стенда и взяли на себя вопрос его механической оснастки. На это у них ушло около года, им активно помогал научный руководитель Владимир Борисович Чемоданов, начальник НИО-301. Позже к ребятам присоединились студенты Борислав Иванов и Фёдор Лямкин, которые занимались математическими моделями. К примеру, был добавлен программно-аппаратный комплекс отслеживания поворота головы. Ребята даже обращались в институт неврологии для разработки программы отслеживания тремора. Мобильный пилотажный стенд на выставке был представлен впервые, и специально к HeliRussia ребята подготовили математическую модель вертолёт.





КОГДА ЖИЗНЬ ОПРЕДЕЛЯЕТ ТЕМУ ПРОЕКТА

Автор Алла Овчинникова

Недавно в Московском авиационном институте состоялась торжественная церемония награждения студентов и аспирантов вуза, удостоенных стипендий Президента и Правительства Российской Федерации. Всего получателями стипендий стали 146 человек. Маёвцев поздравили проректор по научной работе Юрий Александрович Равикович и директор институтов МАИ. Критериями отбора кандидатов на стипендии Президента и Правительства РФ, помимо хороших оценок, являются достижения в научно-исследовательской деятельности: победы в конкурсах различных уровней, наличие научных публикаций, патентов, участие в проектах и исследованиях в рамках грантов. Студент института № 8 «Информационные технологии и прикладная математика» Леонид Цыпленков стал обладателем сразу обеих стипендий. Леонид – получатель гранта «УМНИК» 2020 года, один из создателей сервиса «Eliza: и в сети дети под присмотром». Совместно со своими друзьями Даниилом Смирновым (институт № 8) и Артемием Мазаевым (институт № 1) Леонид работает над

специализированным сервисом для родителей, который сможет предсказать вероятные психологические отклонения у ребёнка по его контенту в социальных сетях. Сегодняшнее интервью с Леонидом Цыпленковым знакомит читателей с его интересным проектом.

– Как появилась идея создания подобного проекта? Помогал ли вам кто-то на начальном этапе?

– Идея появилась после теракта в Керчи, который устроил студент колледжа. В сеть выложили контент со страницы социальной сети «В Контакте» молодого человека, который совершил

этот теракт. Оказалось, что его интересы явно говорили о странных наклонностях. Вот и пришла идея – автоматизировать выявление таких опасных людей по их контенту. Никто, собственно, и не помогал, делали всё сами, своими студенческими маёвскими силами.

– Как будет работать сервис?

– На данный момент мы реализуем тематическое моделирование текстов. Будет распознаваться вся текстовая информация, расположенная на личной странице пользователя «В Контакте», Инстаграме, а также используемая в видео ТикТока. Также у нас есть обученная нейросеть, которая распознает злые, оскорбительные комментарии. В дальнейшем мы планируем создать и систему для анализа изображений, размещённых на личных страницах в социальных сетях.

– Какие проблемы поможет выявить сервис?

– Полученные результаты могут помочь в обнаружении буллинга по отношению к ребёнку. Нейросеть, используемая для распознавания текстов, обучена так, что определяет депрессию у пользователя с высокой точностью (около 95%). По итогам полного анализа будут получены различные топики, например, «депрессия», «склонность к суициду». Отобразится целый набор интересов пользователя социальной сети и даже его психологический портрет по типологии Майерса-Бриггса (МБТИ).



– Как будет происходить получение результатов после проверки социальных сетей?

– Мы собираемся отправлять информацию на почту. Если у пользователя будет оформлена подписка на наш сервис – добавим адрес его электронной почты в рассылку.

– В социальных сетях можно зарегистрироваться под любым именем. Нужно ли знать ник ребенка в социальных сетях для их проверки?

– Мы написали алгоритм для поиска страницы по фотографиям. Родитель загружает фотографию ребёнка, она векторизуется, то есть кодируется в числовой вектор. Аналогично кодируются фотографии, находящиеся в сети, и ищутся страницы, на которых есть наиболее похожие фотографии: определяется расстоянием между получившимися векторами. Что делать, если фотографии на странице нет, мы ещё не решили и продумываем решение этой проблемы.

– Заметен ли интерес каких-либо

организаций в использовании вашего сервиса?

– Сейчас мы работаем над планом сотрудничества с центром психологической помощи «Мир семьи». По итогам анализа страницы в социальной сети при выявлении возможного наличия психологических отклонений пользователю будет предложено обратиться к специалисту из этого центра.

– Когда вы планируете завершить настройку сервиса?

– В ближайшее время мы уже рассчитываем закончить MVP (minimum viable product – минимальная жизнеспособная модель) и запустить её. Далее будут проходить доработки и улучшения сервиса.

Познакомиться с сервисом можно по ссылке: <https://eliza.care>. По мнению создателей, разработка является перспективной и в HR-сфере, ведь с её помощью работодатель сможет выявлять людей с психическими отклонениями и склонных к злоупотреблению алкоголя и наркотиков. 🙋

ЧЕЙ ЦИФРОВОЙ ДВОЙНИК КАМПУСА «АЛУШТА» ЛУЧШЕ?

Автор Отдел по связям с общественностью

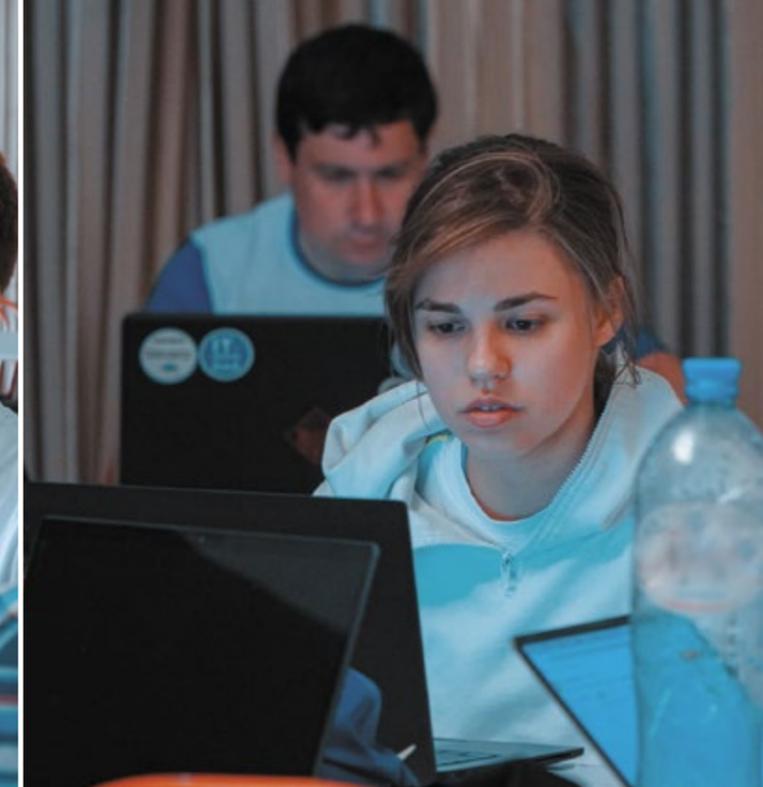
В Московском авиационном институте подведены итоги Весенней смены Молодёжной школы «Математическое моделирование». Уникальная программа, направленная на развитие компетенций студентов в области моделирования, прогнозирования, дефектоскопии, создания цифровых моделей, 3D-сканирования и распознавания, была запущена впервые. Смена проходила с 24 по 31 мая в оздоровительно-учебном центре МАИ «Алушта» и объединила более 50 студентов, молодых специалистов и экспертов.

Разработкой программы и организацией смены занимались специалисты IT-Центра МАИ, института № 8 «Информационные технологии и прикладная математика», центров компетенций «Математическое моделирование» и «Беспилотные летательные аппараты». Партнёром школы выступил Институт системного программирования РАН.

Участники смены работали в командах над решением четырёх актуальных кейсов, поставленных центрами компетенций МАИ и ИСП РАН. Так, лучшее решение по кейсу «Цифровой двойник кампуса «Алушта» с применением данных, полученных с БПЛА, и 3D ML» подготовила команда ITeam (институт № 8 и IT-магистратура «Виртуальная/дополненная реальность и искусственный интеллект» МАИ). Кейс «Дефектоскопия на основе компьютерного зрения»

наиболее успешно решила команда Defectless (институты № 8 и № 4 «Радиоэлектроника, инфокоммуникации и информационная безопасность» МАИ). В работе по кейсу «Моделирование прогнозирования возникновения явления Эль-Ниньо с применением методов ML» преуспела команда Lambda (институт № 8 МАИ и Колледж архитектуры, дизайна и реинжиниринга № 26). А студенты из команды «МАИ. Погода» (институты № 8 и № 6 «Аэрокосмический» МАИ) оказались лучшими в решении кейса «Моделирование процессов в ветропарках РФ с применением данных с метеостанций».

В общекомандном зачёте с большим отрывом победила команда Meta cats, объединившая двух студентов IT-магистратуры «Технологии суперкомпьютерного моделирования сложных технических систем» (институт № 8) и двух четверокурсников института № 6 МАИ.



— Рынок современных беспилотных авиационных систем тесно связан с обработкой и интерпретацией данных, — рассказал заместитель директора центра «Беспилотные летательные аппараты» МАИ Максим Калягин. — В этих вопросах мы опираемся на технологии IT-Центра МАИ. В рамках смены по матмоделированию специалистами центра были выполнены съёмки с беспилотных летательных аппаратов и подготовлены данные для создания цифровой модели Алушты. Часть данных была отработана на месте — получены облака точек, которые в дальнейшем будут преобразованы в mesh и текстуры. Полученные данные можно использовать для анализа состояния строений, объёма и численного состава растительности, обеспечения безопасности.

В ходе работы над кейсами участников консультировали эксперты из ведущих технических вузов России и инновационных IT-компаний. Также программа включила в себя тематические лекции, семинары, мастер-классы от представителей индустрии, командные игры и квесты.

— В школе было реализовано уникальное сочетание проектной работы, обучения и отдыха на природе на берегу Чёрного моря. Все участники смогли развить свои soft- и hard-скиллы за короткий срок. Отличное начало, готовы поддерживать подобные инициативы МАИ, — поделился впечатлениями руководитель проектов трайба ICE (Innovation Coach Expertise) в МТС,

один из экспертов школы Константин Архипов.

По словам директора IT-Центра МАИ Марии Булакиной, в дальнейшем проект будет развиваться.

— Весенняя смена школы «Математическое моделирование» — новая образовательная инициатива IT-Центра МАИ в формате проектно-образовательного интенсива, целью которого является прокачка скиллов по работе с данными, построению моделей и IT-разработке, — отметила она. — Кейсы от внутренних и отраслевых партнёров МАИ как нельзя лучше подходят для организации такой формы обучения. Мы намерены развивать полученные решения, как минимум, в рамках студенческих исследовательских работ. Также рассчитываем на востребованность выпускников школы в центрах компетенций МАИ: «Математическое моделирование» и «Беспилотные летательные аппараты». Мы планируем привлекать к будущим сменам новых партнёров, расширять тематику кейсов для отработки навыков применения методов матмоделирования, компьютерного зрения и 3D ML, увеличить время проектной работы, а также выстроить системную работу по развитию и внедрению полученных решений.

Программа школы ориентирована, в первую очередь, на студентов старших курсов бакалавриата.

— Мы рассчитываем увидеть ребят среди абитуриентов IT-магистратуры и продолжить развитие полученных решений в рамках образовательных программ IT-Центра, — добавила Мария Булакина. 🙌



ФЕСТИВАЛЬ «UN CANTO AL AMOR Y A LA AMISTAD»



Автор Мария Юлмасова

13

мая 2021 года во Дворце культуры и техники Московского авиационного института прошёл традиционный фестиваль Института иностранных языков МАИ.

Почётными гостями стали директор Института иностранных языков Александр Константинович Каллиоппин и первый секретарь посольства Перу в Российской Федерации Хуан Монтойя.

Перуанский певец, гитарист и композитор Лоренсо дэ Чосика, будучи преподавателем второго,

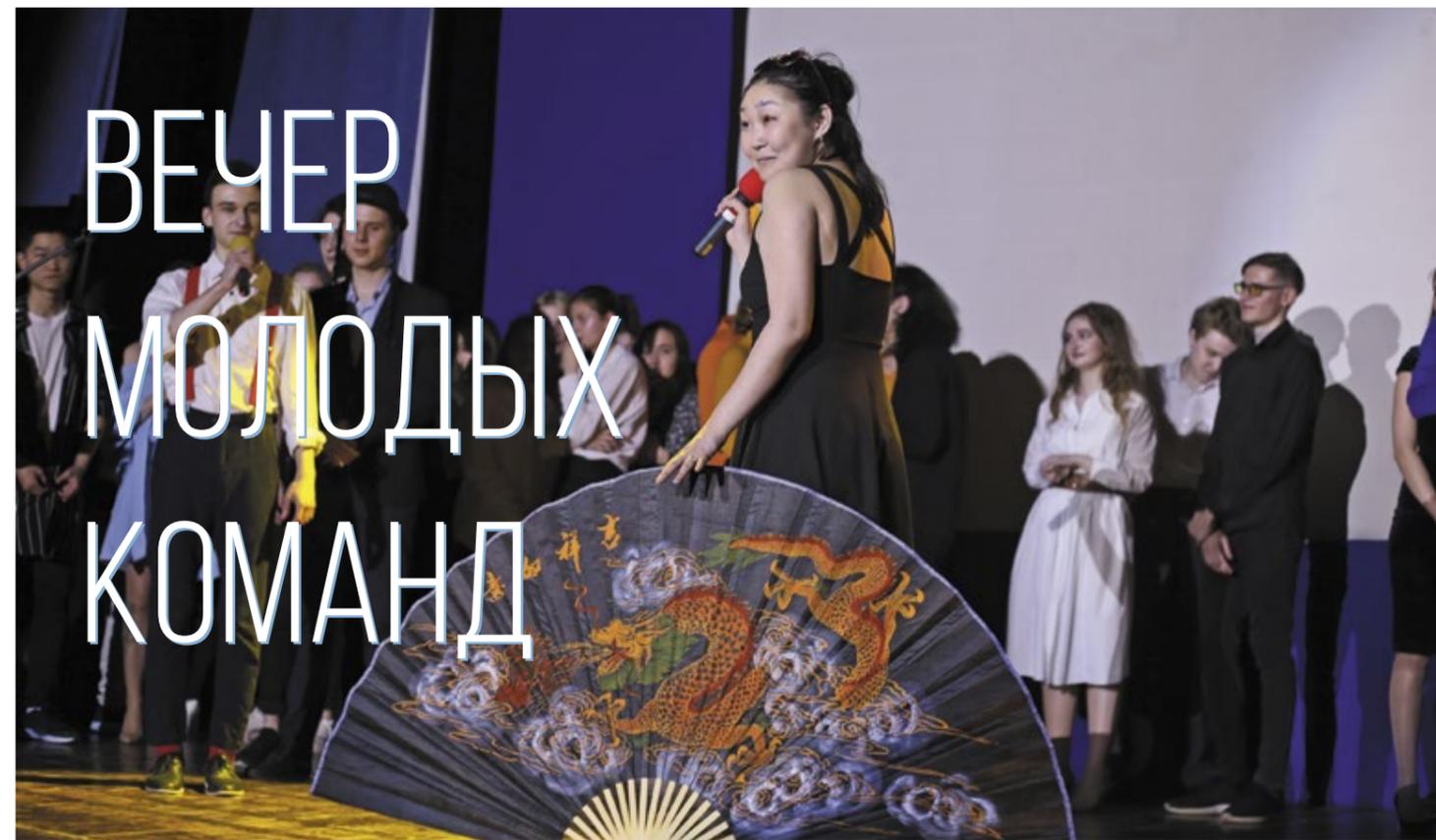
испанского, языка в Институте иностранных языков организовал музыкальный фестиваль под названием «Un canto al Amor y a la Amistad», что в переводе означает «Песнь о Любви и Дружбе».

На концерте выступили студенты кафедры И-12 «Лингвистика и переводоведение» первого и четвёртого курсов, а также выпускники кафедры И-15 «Реклама и связи с общественностью в высокотехнологических отраслях», изучающие испанский язык.

Со сцены малого зала ДКит МАИ прозвучали стихи «La guitarra» («Гитара»), и прекрасные песни на испанском языке, в том числе

давно полюбившиеся нашим слушателям «Quizás, quizás, quizás», «Besame mucho». Лирические и зажигательные, — они создавали неповторимую атмосферу праздника в зале. Такое яркое окончание выпускного семестра запомнится студентам четвёртого курса на всю жизнь.

— Хочу поблагодарить всех, кто принял участие в фестивале и пришёл на него в качестве зрителей. Несмотря на все ограничения и сложности, мы продолжаем традицию, объединяя талантливых студентов института «Иностранных языков» МАИ, — прокомментировал Лоренсо дэ Чосика. 🎸



ВЕЧЕР МОЛОДЫХ КОМАНД

Автор Мария Юлмасова

18

мая в Малом зале ДКит МАИ прошёл «Вечер молодых команд КВН МАИ». 7 команд с 10 разных институтов боролись за звание самой смешной!

Участниками выступили команды: «Какая-то шутка», (институт № 5 «Инженерная экономика и гуманитарные науки»); «Никому не говори», (сборная студентов МАИ); «Юра Мартиросян», (сборная студентов МАИ); «Только не последнее место», (институт № 11 «Материаловедение и технологии материалов»); «Общага» (сборная студентов-общежитцев); женская сборная МАИ «Без объяснений»; «Автопилот» (институт № 4 «Радиоэлектроника, инфокоммуникации и информационная безопасность»). Команды оценивало жюри в составе: Олега Борзова, заместителя начальника УМП МАИ; Сергея Паршикова, помощника председателя профкома обучающихся МАИ; Раисы Некрасовой, руководителя движения КВН МАИ до 2012 года; Нарана Дышенова, дважды полуфиналиста Премьер Лиги КВН (2019 и 2020 годов) в составе Команды КВН «Не такая»; Егора Сбруина, четверть финалиста Премьер Лиги КВН 2021 в составе

«Сборной города Егорьевска».

Организаторами мероприятия выступили участники команд КВН МАИ «Точка Зрения», «Майами» и «Гагарин, я Вас любила», а именно: Иван Зайцев, Алёна Нужина, Олег Белоглазов, Илья Логвинов, Вероника Гаращенко, Мария Юлмасова, Александр Кравцов, Алексей Достанко, Эльвира Гайнутдинова, Владислав Железов, Анастасия Лаптева и Владислав Вааль.

По итогам конкурса «Приветствие» и импровизационного конкурса, позаимствованного из Высшей Лиги КВН, «Ситуация» команды добились следующих результатов: 1 место и награда за лучшую шутку достались команде «Какая-то шутка»; 2 место и награду за лучшего актера получила сборная студентов МАИ «Никому не говори»; 3 место заняла сборная студентов МАИ «Юра Мартиросян». Награда за лучшую актрису досталась женской сборной МАИ «Без объяснений».

Организаторы и участники мероприятия благодарят за поддержку и помощь в организации Управление по молодёжной политике МАИ, профком обучающихся МАИ, ДКит МАИ, ребят из проекта ПРОФИЛЬ, зрителей и всех, кто любит КВН в МАИ. 🎭



СДМ-Банк сотрудничает с МАИ с самого первого дня своей работы, и за эти 30 лет стал для института самым надежным партнёром. Тематические карты, самые выгодные продукты, бесплатные консультации – все в непосредственном доступе прямо на территории вуза!

КРАТКИЙ КУРС ПОВЫШЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ КАК ВЫБРАТЬ БАНКОВСКИЙ ВКЛАД

1. Как правильно выбрать банковский вклад

Прежде чем выбрать вклад, определитесь с его целью. Что вам нужно: накопить/отложить определенную сумму (например, на покупку нового смартфона, лонгборда или велосипеда); сохранить деньги, чтобы их просто не потратить; получать дополнительный ежемесячный доход в виде процентов по вкладу. Если нужно накопить определенную сумму, то банковский «калькулятор» поможет посчитать срок и сумму вклада для «выхода» на нужную сумму. Если вы хотите научиться экономить, выбирайте самый дисциплинирующий – долгосрочный вклад – без возможности частичного снятия. А если вам нужен регулярный дополнительный доход, то лучше всего подойдет вклад с ежемесячной выплатой процентов.

2. Выбирайте надежный банк

Перед тем как доверить свои деньги кредитной организации – проверьте ее надежность. Выбирая банк, опирайтесь на рейтинги независимых рейтинговых агентств. Банков в нашей стране несколько сотен, но достаточный уровень надежности, подтвержденный независимыми экспертами (например, Fitch, Forbes или «Эксперт РА»), есть не у всех. Делайте выбор в пользу стабильного территориально удобного вам банка, с современным функционалом и удобным онлайн-банкингом.

3. Старайтесь избегать сложных инвестиционных продуктов

При обращении в банк вам могут предложить не только простые и понятные накопительные вклады, но и сложные инвестиционные продукты. Это такие финансовые

инструменты, например, инвестиционное страхование жизни (ИСЖ), которые позволяют получить доход за счет инвестирования части средств в довольно рискованные активы. Нюанс в том, что неквалифицированным инвесторам, не обладающим знаниями об особенностях таких продуктов, сложно просчитать доходность и уж тем более получить ожидаемый гарантированный доход. Кроме того, не забывайте, что если простые вклады застрахованы Агентством по страхованию вкладов, то ИСЖ – нет. Если с банком что-то случится, то средства по таким продуктам вам не вернут. К высокорисковым вложениям также можно отнести самостоятельную игру на фондовом рынке, так как трейдинг требует специальных знаний и опыта. Помните, что 90% новичков терпят только убытки. ☹️