

Учредитель: ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»



# ПРОПЕЛЛЕР

№ 5-6 (3857-3858), ДЕКАБРЬ, 2020

ИЗДАЁТСЯ С 26 ЯНВАРЯ 1931 ГОДА.

2021: СМЕЛО СМОТРИМ В БУДУЩЕЕ

## ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Галина Снедкова

## ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

Флора Калинко

## ДИЗАЙН И ВЁРСТКА

Полина Дасюк

## АВТОРЫ

Екатерина Черникова,  
Анна Солдатова,  
Флора Калинко,  
Аружан Бердыгулова,  
Наталья Сорокина,  
Андрей Рипецкий,  
Шахзод Файзулаев,  
Анастасия Дубникова,  
Валерия Кошман,  
Валерия Атабаева,  
Михаил Езопов,  
Елена Янковая,  
Светлана Воробьёва,  
Софья Макарова,  
Виктория Бекленищева,  
Анастасия Никитина,  
Галина Снедкова

## ФОТО

Обложка: starline / Freepik.  
Анатолий Жданов,  
архив музея МАИ.

# 2020-Й ЗАПОМНИТСЯ НАДОЛГО

Вряд ли кто-то возьмётся спорить с тем, что этот год был невероятно тяжёлым, во многом и для многих трагическим. Но вместе с тем, он заставил всех нас переосмыслить свою жизнь, отделить главное от мелочей, научил радоваться каждому новому дню, как самому дорогому подарку. Мир стал другим, и мы стали другими. И хоть тяжёлых событий в этом году во всем мире было запредельно много, были и яркие, позитивные.

Этот год совпал с круглой для университета датой – 90-летием со дня основания. И хотя жизнь МАИ практически во всех сферах ушла в формат онлайн, она не остановилась и была, как всегда плодотворной и насыщенной.

Весь год на маёвском небосклоне зажигались новые звёзды: студенты, магистранты, аспиранты демонстрировали безудержный полёт своих мыслей и идей. Не остановилась жизнь и в сфере молодёжной политики, просто сменила формат. Наши спортсмены по-прежнему демонстрируют силу духа и волю к победе и завоевывают самые высокие награды на чемпионатах самых разных уровней.

Каждый день на маёвском официальном сайте появляются новости обо всех событиях, и в этом году их меньше не стало.

Благодаря руководству университета, формат работы которого, кстати, ни на день не менялся, университет за этот год удивительно похорошел. Открылись новые лаборатории, коворкинг-центры. Кроме того, МАИ стал площадкой для проведения крупных международных научных мероприятий и форумов.

Так что, встречая Новый 2021 год, университет смело смотрит в будущее!

Главный редактор «Пропеллера» Галина Снедкова



Дорогие друзья!

Уходящий 2020 год был непростым для всех нас. Для маёвцев он стал по-своему особенным: в этом году университету исполнилось 90 лет. МАИ славится своей уникальной творческой атмосферой. Это место, где раскрываются таланты, и каждый, кто по-настоящему увлечён своим делом, имеет возможности проявить себя и добиться успеха.

Желаю вам, чтобы наступающий 2021 год стал для всех вас годом успехов и побед. Уверен, что удача придёт ко всем, кто будет проявлять инициативу, ставить перед собой амбициозные цели и стремиться учиться новому. Успех придёт, благодаря наличию таланта, трудолюбия и лучших человеческих качеств, которые, есть у каждого маёвца: ответственности и организованности, умения быть надёжным партнёром, терпеливым, настойчивым, уверенным в себе и не боящимся трудностей.

**Поздравляю вас с наступающим Новым годом! Берегите себя и близких!**

**Ректор МАИ Михаил Погосян**

## СОДЕРЖАНИЕ

### ПРИКОСНОВЕНИЕ К ИСТОРИИ

Музейно-выставочный комплекс МАИ — призёр смотра-конкурса к 75-летию Великой Победы.

### Я ПРОФЕССИОНАЛ

МАИ впервые стал вузом-организатором этой олимпиады.

### 2020: ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ?

Как онлайн формат научных мероприятий отразился на участии в них студентов.

### И СНОВА ЗОЛОТО

Маёвцы в четвёртый раз стали победителями в компетенции «Инженерия космических систем» WorldskillsRussia.

### ПОБЕДИТЕЛЬ КОНКУРСА

Интервью с Ильёй Рагулиным, победителем конкурса «Молодёжь и будущее авиации и космонавтики».

### ИНЖЕНЕРЫ БУДУЩЕГО 2020

Маёвцы заняли второе место в этом форуме.

### «НАЙДИ СВОЙ ДВИГАТЕЛЬ»

Как на научном небосклоне МАИ зажигаются новые звёзды.

### В АТМОСФЕРЕ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ

Прошли мероприятия Аэрокосмической декады в Алуште.

Адрес редакции: ул. Дубосековская, 4, ГУК, зона «Б», комн.454 А. Тел.: (499)158-49-19, (499)158-83-71.  
e-mail: gazeta\_propeller@mail.ru  
Номер подписан в печать 28.12.2020.



## СОДЕРЖАНИЕ

## 18 СОЛНЦЕ, МОРЕ И НАУКА – ОТЛИЧНОЕ СОЧЕТАНИЕ

Татьяна Воронка – призёр Аэрокосмической декады.

## 19 ЗНАНИЙ МНОГО НЕ БЫВАЕТ

Студенты МАИ получили новые знания в зимней школе «Программная инженерия и радиотехника».

## 20 НЕ НАДО БОЯТЬСЯ МЕЧТАТЬ

Интервью с руководителем СКБ-12 Германом Соловьёвым

## 22 ЯРКИЙ МИР ИССЛЕДОВАНИЙ

Успех придёт обязательно, если занят любимым делом.

## 24 КАК СТАТЬ ЛИДЕРОМ?

МАИ провёл конкурс «Студенческие лидеры авиационно-космической отрасли России».



с.16



с.14



с.26

## 25 УЧИТЬСЯ, АКТИВИСТ

В МАИ запущен социальный проект «Студенческое самоуправление онлайн».

## 27 СПОРТ

Спартакиада «Сила – в воспоминаниях». Команда чемпионов. Jetix в движении. Воспитываем силу духа.

## 31 КУБОК ВЫЗОВА МАИ

Студенты из 19 вузов Москвы приняли участие в турнире по киберспорту.

## 32 ЛЕГКО ЛИ БЫТЬ ДОБРЫМ?

Интервью с волонтером МАИ Василием Петровым.



# ПРИКОСНОВЕНИЕ К ИСТОРИИ

Каждый раз, когда директор музейно-выставочного комплекса МАИ Анатолий Жданов проводит экскурсии для студентов нашего университета, он знакомит их с экспозицией, посвящённой Великой Отечественной войне.

Автор Галина Снедкова

Трагические страницы истории нашей страны стали и страницами истории университета. Как и весь советский народ, маёвцы военного поколения не жалели своих сил и жизни для достижения Победы над фашистской Германией. На мраморной доске памяти, открывающей экспозицию, золотом выбиты 106 имён маёвцев, погибших на фронтах Великой Отечественной. Здесь, в музее молодое поколение студентов узнаёт о Героях Советского союза и России, которые учились или работали в МАИ. Вглядываются в юные лица на фотографиях девушек-лётчиц из полка ночных бомбардировщиков, замирают перед огромным баннером с изображением роты лейтенанта Сорокина, штурмующей

Рейхстаг и с огромным интересом слушают захватывающие рассказы Анатолия Дмитриевича. На экскурсиях по музею Анатолий Жданов рассказывает и об участии маёвцев в создании знаменитого автомата Калашникова. За стеклянными витринами – пробитая пулей военная каска, патроны, фронтовые письма, студенческие зачётки военных лет. Всё это и многое другое бережно хранится в маёвском музее. Музеем по праву гордятся многие поколения студентов и преподавателей университета. В этом году Музейно-выставочный комплекс МАИ принял участие в смотре-конкурсе вузовских музеев Москвы «Помним героев войны и Победы», посвященном 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Организаторами конкурса выступили Московский городской

совет ветеранов и Департамент образования и науки города Москвы. В конкурсе принимали участие только те учебные заведения и музейные организации, в которых представлены экспозиции с военными экспонатами. В жюри конкурса вошли участники Великой Отечественной войны, ветераны педагогического труда, преподаватели, а также представители государственных и общественных организаций Москвы. Музейно-выставочный комплекс МАИ по итогам смотра-конкурса занял третье место. 17 декабря в актовом зале Московского городского совета ветеранов прошло торжественное награждение участников смотра-конкурса. Директору музея МАИ Анатолию Жданову вручили диплом и личный памятный знак призёра городского смотра-конкурса.



# Я-ПРОФЕССИОНАЛ

Московский авиационный институт в этом году впервые стал одним из организаторов студенческой олимпиады «Я – профессионал», которая является одним из флагманских проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей», представив своё собственное направление – «Авиастроение».

Автор Екатерина Черникова, начальник отдела НИРС МАИ

Основная цель проекта – помочь талантливым студентам разных специальностей проявить себя и продолжить обучение в ведущем вузе страны или начать карьеру в крупной компании. Студенты могли зарегистрироваться на одно или даже несколько из 72-х представленных направлений, охватывающих широкий круг профессиональных сфер – от медицины и здравоохранения до инженерных наук.

Почти 3000 студентов из более чем 400 вузов страны зарегистрировались на представленное МАИ направление «Авиастроение». Наибольшую активность показали ребята из Москвы, Санкт-Петербурга, Самарской области и Республики Татарстан.

Регистрация на олимпиаду продолжалась 48 дней и завершилась 24 ноября. Всего организаторы приняли более 576 тысяч заявок на участие. Несмотря на

трудности, связанные с пандемией, количество желающих проверить свои знания на олимпиаде увеличилось по сравнению с прошлым годом.

Студенты, успешно прошедшие онлайн-отбор, получают приглашения на заключительный этап. Он будет проходить с середины февраля по конец апреля 2021 года. Имена дипломантов четвертого сезона олимпиады «Я – профессионал» станут известны в мае 2021 года. В зависимости от набранных баллов дипломанты делятся на призёров, победителей и медалистов. Все они смогут воспользоваться льготами при поступлении в магистратуру, аспирантуру и ординатуру ведущих российских вузов и получат возможность пройти стажировку в крупной профильной компании. Для золотых, серебряных и бронзовых медалистов олимпиады предусмотрен дополнительный бонус — премии в размере от 100 до 300 тысяч рублей. 🙌



## 2020: ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ?

Автор Екатерина Черникова, начальник отдела НИРС МАИ

Я думаю, что 2020 год мы отметим, как год, который полностью перевернул наш привычный образ жизни. Новый дистанционный формат обучения, безусловно, отразился и на научной активности студентов.

С одной стороны, появилось больше возможностей. Многие конкурсы, конференции, олимпиады и другие научные мероприятия стали проходить в онлайн-форматах, что позволило решать поставленные задачи или выступать перед экспертами вне зависимости от местоположения всех участников. А, по словам студентов, отсутствие публики во время выступлений с докладами сокращало волнение до минимума. Появилось больше времени, чтобы заниматься своим научным проектом, читать необходимую литературу, общаться с

научным руководителем.

С другой стороны, возник ряд проблем. Многие исследовательские работы требуют практического подтверждения, а отсутствие возможности посещения лабораторий или конструкторских бюро сильно затрудняло или даже сводило к нулю проведение экспериментов. Были отменены, или перенесены на неопределенный срок некоторые научные мероприятия, в основном, из-за сложности перехода в онлайн-формат. В целом, участие в научных мероприятиях, организованных в режиме онлайн, привлекает студентов в разы меньше, чем очное участие. Теперь студентам сложнее приобретать новые знания, путешествовать. Кроме того, заинтересованность в участии в онлайн-мероприятиях уменьшалась из-за перехода на дистанционное обучение. Студентам и так приходилось и приходится большую

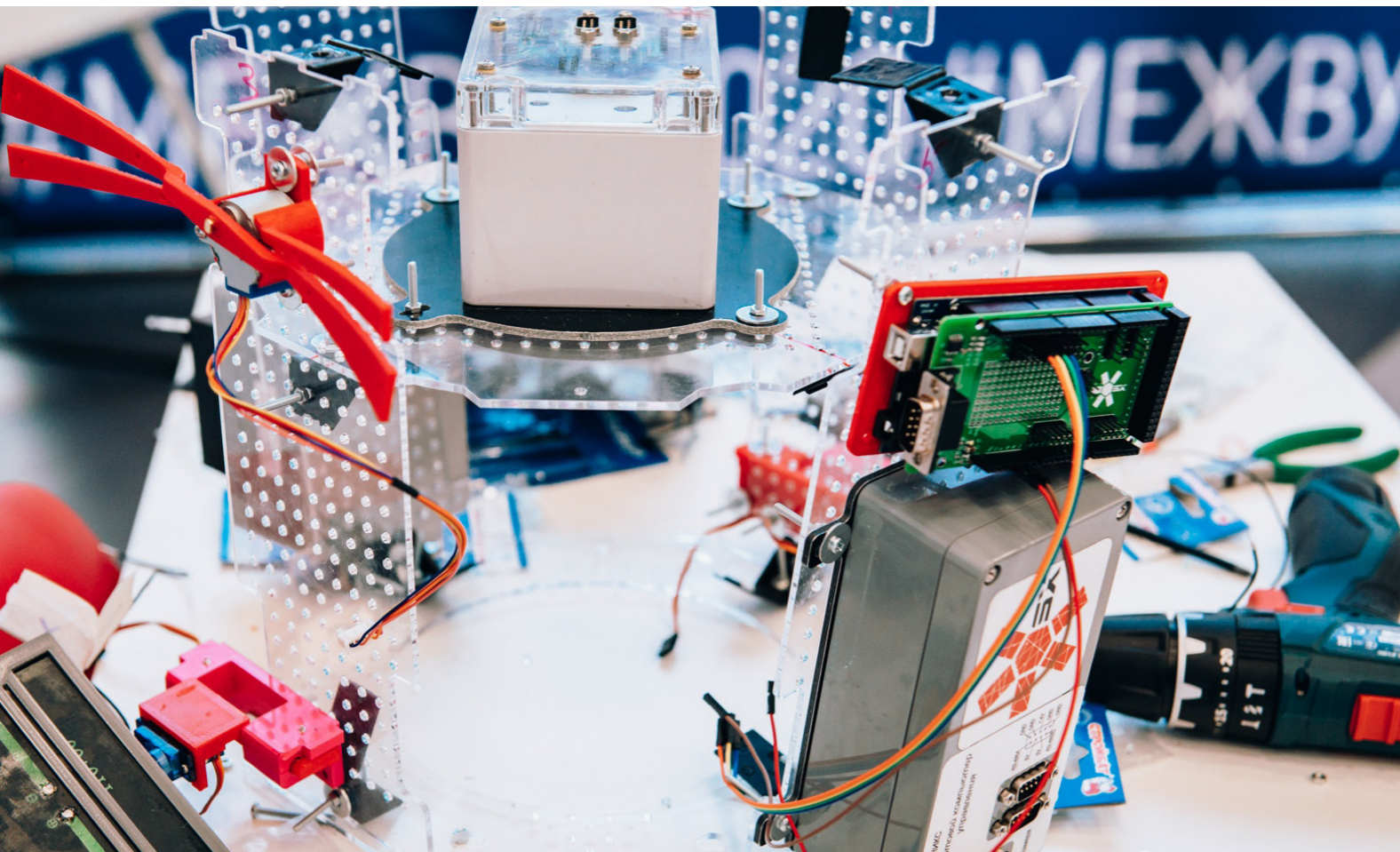
часть своего времени проводить за экранами компьютеров.

Несмотря на все возникшие трудности, итоги уходящего года в области научно-исследовательской работы студентов Московского авиационного института, показывают значительные результаты:

- более 1 500 студентов приняли участие в научных мероприятиях;
- более 800 маёвцев представляли свои доклады перед экспертами;
- более 1 500 научных статей и тезисов научных работ опубликовано студентами МАИ;
- маёвцы приняли участие более чем в 50 всероссийских и международных научных мероприятиях, в которых более 150 студентов стали победителями и призёрами;

Сочи, Новосибирск, Рязань, Алушта – города, которые успели посетить наши студенты в рамках научных мероприятий. 🙌





## И СНОВА – ЗОЛОТО!

Команда студентов Московского авиационного института в четвёртый раз подряд завоевала золото в компетенции «Инженерия космических систем» Национального межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia). Результаты соревнований были объявлены 7 декабря на церемонии закрытия, которая прошла в режиме онлайн.

Автор Анна Солдатова

Четыре года назад команда студентов Московского авиационного института № 6 «Аэрокосмический» МАИ Захар Аникин и Мухаммаджон Акилов, которые показали наиболее высокие результаты в ходе внутри вузовских отборочных состязаний. «МАИ — один из лидеров в

области создания малых космических аппаратов. Разработки студенческого космического конструкторского бюро «Искра» являются важной частью сразу нескольких государственных программ. Несмотря на то, что в этот раз чемпионат WS проходил в нестандартном дистанционно-очном формате, маёвцы смогли в четвёртый раз взять золото в

компетенции «Инженерия космических систем». Такой результат является показателем системной работы университета по развитию инженерных, управленческих и лидерских талантов обучающихся, который достигается во многом за счёт индивидуализации образовательных траекторий», — подчеркнул эксперт-компатриот, старший преподаватель кафедры 602

«Проектирование и прочность авиационно-ракетных и космических изделий» МАИ Максим Калягин. Финал соревнований проходил с 3 по 5 декабря, впервые — в распределённом, дистанционно-очном формате, который предусматривал выполнение заданий конкурсантами на площадках своих вузов под наблюдением веб-камер. Маёвцы работали на территории Детского технопарка МАИ «Траектория взлёта».

По заданию участникам предстояло разработать, собрать и испытать микроспутник дистанционного зондирования Земли. Для выполнения полного комплекса работ: от разработки идеи проекта – до эксплуатации оборудования на орбите, необходимо было уметь корректно рассчитывать полезные нагрузки, знать баллистику и динамику полёта, владеть основами

теории надёжности служебных систем. Не менее важны были знания в области электроники, радиотехники, программирования и материаловедения. Команда сама спроектировала и изготовила конструкцию рефлектора и механизма раскрытия солнечных панелей. В итоговый день соревнований ребята собирали

макет искусственного спутника и проводили его испытания на специальном стенде полунатурного моделирования, где изделие должно было подтвердить свою работоспособность. Экспертное сообщество, оценивавшее конкурсные работы, представляли более 220 человек. 🚀





# ПОБЕДИТЕЛЬ КОНКУРСА

Автор Флора Калинко

Конкурс «Молодёжь и будущее авиации и космонавтики», который более 10 лет проводится МАИ в партнёрстве с крупными отраслевыми компаниями, с 2014 года вошёл в комплекс мероприятий Международной недели авиакосмических технологий «Aerospace Science Week». В этом году в конкурсе приняли участие 518 молодых авторов из 36 регионов России, которые предложили на экспертную оценку 277 работ. Участники представляли 61 организацию промышленности и 53 вуза, расположенных в самых разных частях страны, от Калининграда до Комсомольска-на-Амуре и Приморского края. Маёвцы стали победителями и призёрами конкурса по семи из девяти его направлений. Первый приз по направлению «Авиационные системы» с работой «Сравнительный анализ ручного управления по сигналам перемещений и усилий на ручке управления самолётом в задачах точного пилотирования» взял магистрант института №1 Илья Рагулин. «Пропеллер» представляет вниманию читателей интервью с победителем.



**Илья! Поздравляя Вас с блестящей победой в конкурсе, хотелось бы узнать, когда впервые Вы заинтересовались авиацией? Вероятно, Вы хорошо учились в школе, какие-то предметы особенно нравились? А, может быть, Вы занимались в кружке авиамоделирования?**

Нет, я даже не имел представления о существовании таких кружков. А вот математика, физика и химия были моими любимыми предметами в школе, которую окончил с золотой медалью. Параллельно с учёбой я занимался плаванием и учился в художественной школе (кстати, я дальтоник, но это не мешало моим занятиям живописью), однако бросил её в 8 классе, полностью «ушёл» в спорт и выполнил норматив кандидата в мастера спорта.

**Вы уже в ту пору решили поступать в МАИ, именно в институт «Авиационная техника», или же этот выбор был спонтанным?**

Скажу откровенно, меня интересовало много направлений. Авиация

всегда восхищала и вдохновляла, но не стояла на первом месте при выборе вуза. Я большой фанат гонок Формулы-1, и мне также хотелось проектировать болиды. И когда пришло время поступать, я подумал: меня интересует столько вещей, но их никак не объединить вместе. А вот если я пойду учиться специальности гидроаэродинамика, то будет возможность заняться летательными аппаратами или проектировать суперкары. Подал документы, меня отправили на кафедру «Динамика полёта», хотя изначально хотел пойти на «Аэродинамику». Однако, в процессе учёбы на первом курсе я понял, что именно здесь есть всё то, чему я хотел научиться.

**С какого курса у Вас появился интерес к проблемам, которыми занимаются в лаборатории А. В. Ефремова? Это каким-то образом связано с посещением лекций Александра Викторовича?**

Наверное, с третьего курса, когда у нас начали проводить лабораторные работы на пилотажных стендах. При этом на своих лекциях Александр Викторович очень интересно нам рассказывал про существующие проблемы в данной области и способах их решения. Ведь он сам создал эту лабораторию и продолжает активно трудиться в её стенах. Я благодарен судьбе за то, что она подарила мне возможность работать под руководством Александра Викторовича – умнейшего человека, талантливого

учёного, которого мы, его ученики, называем между собой «научная глыба».

**Расскажите более подробно о работе, за которую Вам была присуждена первая премия.**

Сегодня все российские военные самолёты управляются следующим образом: летчик получает некоторую информацию (например, видит или слышит), обрабатывает её и стремится отклонить ручку управления с целью изменения траектории и месторасположения летательного аппарата. Лётчик прикладывает к ручке усилие, она начинает перемещаться, и уже сигнал о её перемещении идет в тракт управления. Посылая в систему управления сигнал пропорциональный усилиям, а не перемещению, как это реализовано на современных самолётах, устраняется динамика рычага управления при передаче управляющего сигнала. Такой способ исследовался в моей работе. Для лётчика ничего не меняется, но значительно возрастает точность пилотирования. Исследования проводились для перспективного высокоавтоматизированного истребителя. Ранее в России такие работы именно для современных летальных аппаратов не проводились, поскольку результаты сильно зависят от объекта исследования. Также мы сравнивали результаты при центральной ручке и боковой, в продольном и боковом канале, различных загрузках и т. д. Всего выполнили

свыше 320 экспериментов. Мы получили фантастические результаты. Один из самых ярких примеров – это уменьшение втрое дисперсии ошибки для продольного канала при использовании боковой ручки управления с командным сигналом по усилию. Это очень критично в задачах прицеливания, дозаправки, посадки на авианосец и т.д.

**Какие у Вас дальнейшие планы: после окончания магистратуры планируете поступать в аспирантуру и продолжать заниматься наукой?**

Насчёт аспирантуры ещё не знаю. Я пока планирую продолжать работать в сфере гидроаэродинамики. Сейчас каждый новый проект, это целая научная работа.

**А спортом успеваете заниматься?**

Теперь только на уровне любителя: плаваю в бассейне, посещаю тренажёрный зал. А раньше выступал в составе сборной МАИ на соревнованиях по плаванию в программе «Московских студенческих спортивных игр».

**Илья! Я должна признаться, что восхищена тем, насколько рационально Вы распоряжаетесь своим временем: Вам удаётся не только отлично учиться, но и успешно заниматься наукой и не забывать о спорте. Успеха вам!**





# ИНЖЕНЕРЫ БУДУЩЕГО 2020

Международный молодёжный промышленный форум «Инженеры будущего» проводится каждый год, и сложный 2020 не стал исключением. Новый формат проведения мероприятия только лучше раскрыл смысл форума. Инженер будущего не видит перед собой преград, поэтому смело может принять участие и дистанционно!

Автор Аружан Бердыгулова

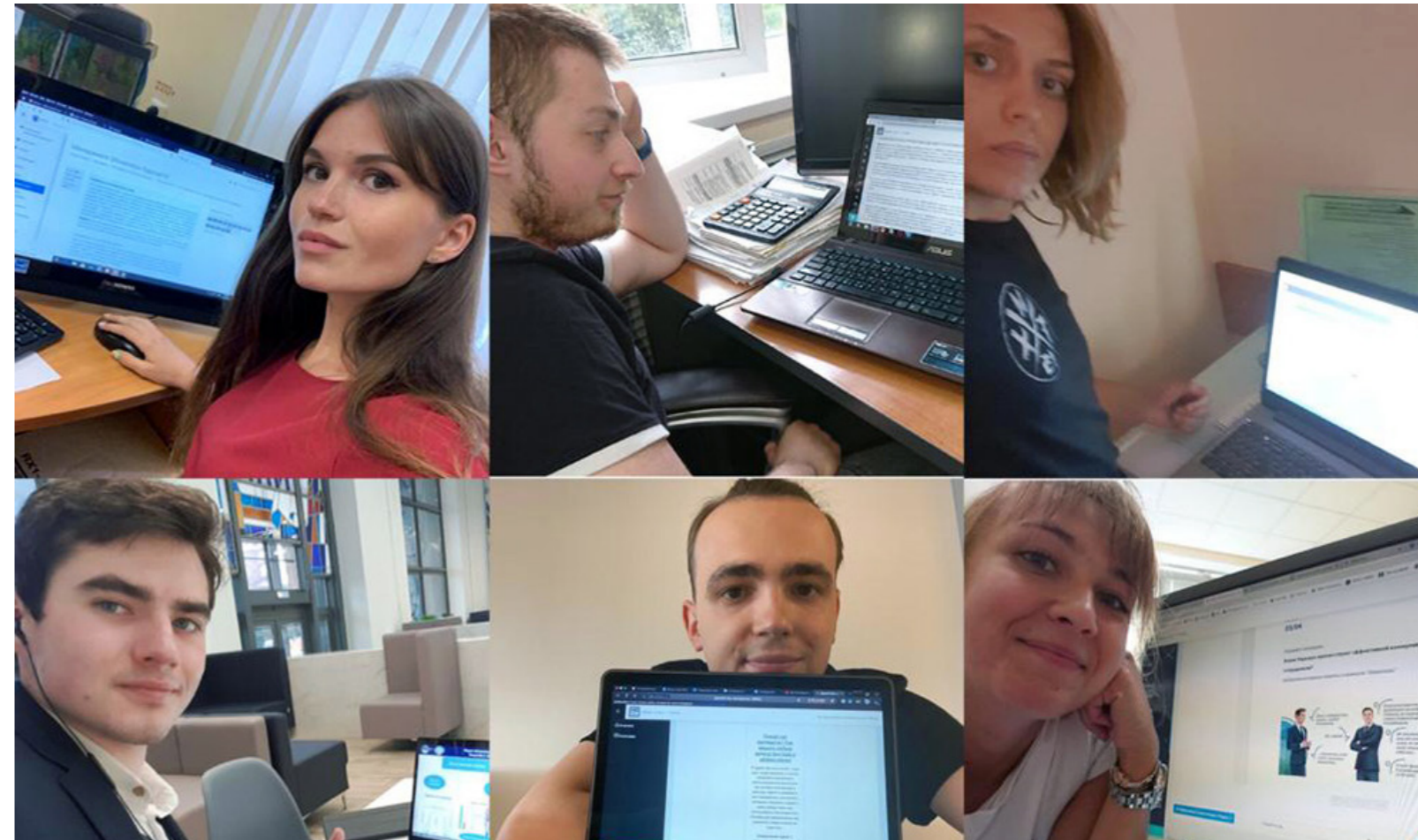
**К**оманда молодых инженеров МАИ приняла участие в форуме и по итогам корпоративного рейтинга заняла второе место, уступив команде ТулГУ всего лишь 0,406 балла. К победе студенты и молодые специалисты шли дружно, уверенно и креативно.

Кроме командного зачёта в рамках форума был предусмотрен вариант индивидуального участия. Успехи иностранных студентов МАИ в форуме засчитывались отдельным треком, но они тоже внесли большой

вклад в продвижение команды. Ребята принимали участие не только в образовательной программе форума, но и в культурной, спортивной,

и деловой. Участниками были студенты из Южной Кореи, Индии, Болгарии, Казахстана, Таджикистана и других стран. Форум проходил во

второй половине июля и помог маёвским иностранцам найти интересное и полезное занятие на это время, ведь из-за ограниченных рейсов



многие студенты остались на время летних каникул в Москве. Один из курсов образовательной программы форума назывался «Эффективные коммуникации», и все участники команды МАИ теперь знают, как правильно выстроить общение и наладить работу в команде. Освоенные знания маёвцы сразу применили на деле, эффективно взаимодействуя друг с другом даже на расстоянии. Форум «Инженеры будущего

– 2020» помог развить не только технические компетенции, но и прокачать soft-skills при общении с людьми из разных стран, с разной историей и культурой. Юварадж Джордж из Индии учится в группе М10-202М-19, активно принимает участие в научных конференциях, публикует статьи в различных сборниках. В рамках «Инженеров будущего – 2020» он записал видео для спортивного флешмоба, где он активно крутит деревянную палку,

демонстрируя искусство ведения боя. «Мне понравилось, что форум был сосредоточен на аспектах общего развития инженеров, таких как социальное общение, командная работа, индивидуальное обучение и культура. Я действительно ценю, что форум провели, несмотря на пандемию. Предоставленные сертификаты были полезны, и когда я загрузил их в профиль LinkedIn, количество зрителей увеличилось, а биографические

данные приобрели дополнительную ценность», — поделился Юварадж. В сентябре в Московском авиационном институте состоялось награждение участников форума. Молодых инженеров поздравил проректор по научной работе Юрий Александрович Равикович. Всем присутствующим участникам были вручены дипломы и памятные подарки. 🎁



# «НАЙДИТЕ СВОЙ ДВИГАТЕЛЬ»

Многие из нас мечтают оказаться среди звезд, познакомиться с ними поближе, узнать о них то, чего не знают остальные. Редко такое бывает, но попадаются скромные знаменитости, которые не афишируют себя и предпочитают оставаться известными только в своём кругу.

Автор Наталия Сорокина



**О**лег Пейсахович. Вам это имя пока ни о чем не говорит? Если нет, то давайте я вас с ним познакомлю.

Олег – студент шестого курса института № 2. Давно и успешно в составе мощного коллектива научно-исследовательского института прикладной механики и электродинамики МАИ занимается сложными научными исследованиями. Не интригует, да? Ну, а если я скажу, что Олег участвовал в спортивном шоу «Русский ниндзя», которое показывали на «Первом» канале, а в маёвском конкурсе «Молодёжь и будущее авиации и космонавтики» прошлого года получил вместе с двумя своими коллегами 100000 рублей за победу?

...14 января 2018 года все маёвцы, которые знают Олега Пейсаховича прильнули к экранам телевизоров. Ведь в этот день первый канал российского телевидения показывал, как он преодолевает тяжелейшую полосу препятствий. Это было захватывающее зрелище. Думаю, никто не сомневался, что у

него всё получится, но волновались все. Ведущая Юлиана Караулова сказала, что для Олега «состязание будет проще, чем для людей, которые просто занимаются, например, пауэрлифтингом или бодибилдингом», ведь он увлекается скалолазанием с 6 лет. А второй ведущий Евгений Савин добавил, что Олег «студент авиационного и поэтому он знает, как реактивно двигаться к победе». Все мы верили, что у него получится пройти эту полосу препятствий, и он это сделал. А ещё Олег может похвастаться тем, что участвовал в финале чемпионата мира среди студентов по скалолазанию в Шанхае, принимал участие в первенстве мира в Гуанчжоу, и на кубке мира в Москве. Олег имеет призовые места на чемпионате Москвы и молодёжных российских стартах.

И всё-таки главным увлечением в его жизни является наука. Основными темами деятельности научного коллектива, в составе которого работает Олег, являются «Высокочастотные ионные двигатели, разработка, совершенствование, испытания», а также «Источник

со слабо расходящимся ионным пучком для воздействия на объекты космического мусора и перемещения их на орбиту захоронения». Олег гордится тем, что он работает по специальности и занят непосредственно тем, чему обучался, на 208 кафедре. Он говорит, что его очень мотивируют разработки электроракетных двигателей, в которых он участвует, ведь когда-нибудь они будут частью ракеты, которая полетит в космос.

Олег как то сказал: «Двигатель – это то, что толкает космический аппарат вперед. Для меня мой двигатель – это мой интеллект и моя голова». Найдите свой «двигатель», который поможет вам идти вперед и покорять высоты. Учитесь, совершенствуйтесь, развивайтесь, не останавливайтесь на полпути и тогда вы станете еще одной звездой, которой сможет гордиться не только МАИ, но и вся страна. ✈





# В АТМОСФЕРЕ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ

В Крыму на базе оздоровительно-учебного центра МАИ «Алушта» завершилось комплексное мероприятие «Аэрокосмическая декада», в рамках которого была организована XIII Всероссийская студенческая научно-техническая школа-семинар.

Автор Андрей Рипецкий

**В** этом году МАИ принимал у себя молодых учёных из Балтийского государственного технического университета «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова, Ульяновского технического университета (УлГТУ), Воронежского государственного технического университета (ВГТУ), Тульского государственного университета (ТулГУ), Нижегородского государственного технического университета (НГТУ) им. Р. Е. Алексеева.

Мероприятие традиционно проходило в атмосфере командной работы. Это чувствовалось и в работе секций, и в интеллектуальных и спортивных конкурсах, позволяющих раскрыть потенциал команд и найти общие интересы участников.

Помочь в решении

научно-технических задач и познакомить молодых учёных, многие из которых уже работают на высокотехнологичных предприятиях России, приехали спикеры из консорциума «РазВИТие» – альянса разработчиков инженерного программного обеспечения, объединяющего российские компании АСКОН, АДЕМ, НТЦ «АПМ», ТЕСИС и «Эремекс». Сотрудники этих компаний выступили с докладами и провели мастер-классы.

Особенность «Аэрокосмической декады» состоит в сочетании учёбы, обсуждения и решения научных задач и развития коммуникативных связей, которые во многом определяют успех кооперации специалистов в будущем. Один из «полигонов» по отработке коммуникативных



навыков — это научно-практическая конференция в рамках XIII Всероссийской студенческой научно-технической школы-семинара. Конференция является результатом совместной работы, которая уже не первый год ведётся управлением методического объединения образовательной деятельности МАИ, отделом НИРС МАИ и оргкомитетом «Аэрокосмической декады».



Ввиду большого количества желающих поучаствовать в этой конференции отделом НИРС МАИ был проведен отбор лучших студентов, которые представляли Московский авиационный институт. Работы участников были поделены на три тематические секции: «Актуальные вопросы разработки авиационной и космической техники», «Материалы и технологии производства авиационной и космической техники», «Развитие аэрокосмической отрасли: история, проблемы, перспективы».

Все участники показали высокий уровень научных докладов, а также проявили большой интерес к работам своих коллег — молодых учёных. Каждый доклад вызывал большой интерес и оживлённо обсуждался слушателями. Студенты обменялись профессиональными контактами и уже

объединились в рабочие группы по тематикам. Лучшие докладчики в каждой секции были награждены дипломами за первое, второе и третье места, а также памятным призами с символикой вуза.

**Секция «Актуальные вопросы разработки авиационной и космической техники»:**

1 место — Иван Смирнов (БГТУ «ВОЕНМЕХ»);  
2 место — Максим Баранов, Мария Винникова (институт № 6 МАИ);  
3 место — Владислав Дьяконов (УлГТУ), Татьяна Воронка (институт № 1 МАИ).

**Секция «Материалы и технологии производства авиационной и космической техники»:**

1 место — Анастасия Карпунова (институт № 3 МАИ);  
2 место — Елизавета Рыжова

(институт № 1 МАИ);  
3 место — Екатерина Старостина (институт № 11 МАИ), Даниил Калаев (институт № 2 МАИ).

**Секция «Развитие аэрокосмической отрасли: история, проблемы, перспективы»:**

1 место — Ксения Гладкая (институт № 5 МАИ);  
2 место — Таисия Хабулиани (институт № 10 МАИ);  
3 место — Елизавета Дебдина (институт № 10 МАИ), Леонид Шипицин (филиал «Стрела» МАИ).  
По итогам конференции был опубликован сборник научных трудов, который получили все участники «Аэрокосмической декады». Сборник входит в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) и будет размещен на сайте электронной библиотеки eLibrary.ru.





# СОЛНЦЕ, МОРЕ И НАУКА – ОТЛИЧНОЕ СОЧЕТАНИЕ

Автор Шахзод Файзуллаев

**Т**атьяна Воронка, магистрант первого курса института №1 «Авиационная техника» МАИ, начала заниматься научной деятельностью со второго курса бакалавриата. Она с неизменным успехом участвовала в таких популярных научных мероприятиях, как «Гагаринские чтения», конкурсе научно-технических работ и проектов «Молодёжь и будущее авиации и космонавтики» и многих других. С третьего курса бакалавриата начала работать в научно-исследовательской лаборатории кафедры 106 МАИ, которую возглавляет Александр Викторович Ефремов. «Я считаю, что любой успех – это заслуга того, кто управляет процессом. – говорит Татьяна. – У меня замечательный научный руководитель. Он всегда поддерживает в замыслах, указывает верное направление мыслей, и за это я очень благодарна Александру Викторовичу». В этом году Татьяна участвовала в «Аэрокосмической декаде», по многолетней традиции, проходившей в оздоровительно-учебном центре МАИ «Алушта». В своей секции «Актуальные вопросы разработки авиационной и космической техники» она и её коллега Владислав Дьяконов выступили с докладом

«Исследование средств подавления эффекта попадания самолёта в спутный след». Их работа заняла третье место. В работе исследуется проблема повышения безопасности. Суть: возможность предотвратить аварию самолёта при попадании его в вихрь, используя прогнозный дисплей, который показывает будущее движение самолёта. От участия в «Аэрокосмической декаде» у Татьяны осталось много хороших воспоминаний. «Это мероприятие – отличная возможность проявить себя, завести новые знакомства с ребятами из других университетов, узнать много нового и интересного. Помимо научной и учебной деятельности у нас были спортивно-развлекательные мероприятия, выезд на интересную экскурсию в Балаклаву. Мы ходили на пляж, купались, но, к сожалению, немного. Так что, если выпадет возможность ещё раз там побывать, я обязательно попробую пройти отборочный тур и поучаствовать в декаде снова». Татьяна за годы своей научной деятельности добилась немалых успехов и не собирается останавливаться на достигнутом. «Вокруг так много интересных тем для исследований. И если продолжить анализировать, изучать, передо мной обязательно откроются новые горизонты и возможности».



# ЗНАНИЙ МНОГО НЕ БЫВАЕТ

Автор Анастасия Дубникова

**Н**едavno я поняла, что для многих школа означает начало новой жизни. Студенты МАИ института № 4 «Радиоэлектроника, инфокоммуникации и информационная безопасность» Сергей Кулыгин и Илья Петров приняли участие в Зимней школе «Программная инженерия и радиотехника», организованной Уральским федеральным университетом в рамках олимпиады «Я – профессионал» и проходившей в начале этого года в Сочи. Мероприятие проходило в атмосфере, где вдохновение не знает границ, а новые идеи рождаются случайным образом. Ребятам довелось пообщаться с руководителями различных компаний и поучаствовать в тренингах высокого уровня. С самого утра и до позднего вечера в школе проходили различные мероприятия. Преподаватели, специалисты-практики и представители компаний-партнёров рассказали студентам о передовых разработках в областях компьютерной безопасности, робототехники и виртуальной реальности. Особый интерес ребят вызвали тренинги «SoftSkills». У молодых профессионалов была возможность заниматься не только по учебной программе, но и развивать

профессиональные и личные качества. Студенты преодолели страх выступлений на публику и прокачали свои навыки работы в команде, завели новых друзей. «Здорово, что в зимней школе участвуют студенты со всей России, – рассказал Илья Петров, – это прекрасная возможность оценить свои профессиональные знания и навыки на фоне учащихся других вузов, для того, чтобы выбрать вектор дальнейшего развития и по окончании университета быть конкурентоспособным на рынке труда».





# НЕ НАДО БОЯТЬСЯ МЕЧТАТЬ

Автор Валерия Кошман

Люди с особым типом мышления становятся инженерами. Вероятно, основной чертой их характера является желание докопаться до сути вещей. Из чего состоят, как работают? Герман Соловьёв – яркий пример такого человека. Поэтому неудивительно, что, поступив в МАИ, он сначала пришёл в студенческое конструкторское бюро института №12 (СКБ-12), а в процессе учёбы возглавил его работу. Мы решили узнать о работе в СКБ-12 и о том, как Герман стал финалистом конкурсов со своим проектом ракетно-космического комплекса.

Герман, расскажи, пожалуйста, как ты распределяешь своё время, и хватает ли его в достаточной мере на учёбу и работе над проектами?

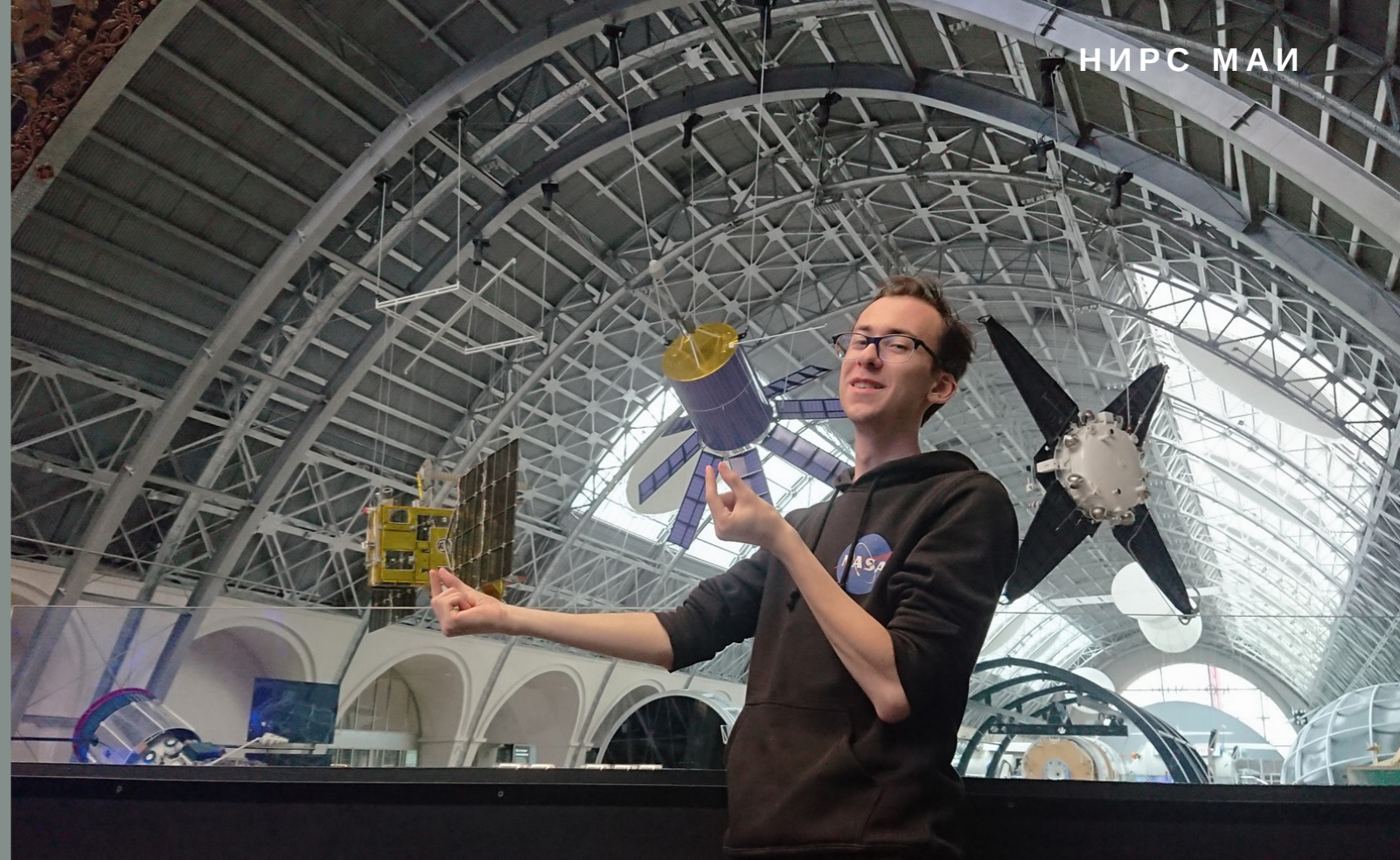
Обычно распределение времени зависит от расписания и количества пар в определённый день. Как правило, утро уходит на подготовку к учебному процессу, день проходит в институте, а уже ближе к вечеру мы отправляемся в нашу лабораторию, где и занимаемся нашими проектами. Если пар нет, то можем провести там весь день, так как создали в лаборатории ещё и комфортную зону отдыха. После того, как перешли на дистанционное обучение, план сильно изменился, так как на данном этапе проходит больше теоретическая отработка компьютерных моделей, нежели их практическое изготовление и испытания. Во многом последним заняты наши выходные дни, так как в будние обычно все время уходит на учебный процесс. Конечно, иногда приходится выбирать: в срок выполненное задание или проведение необходимых экспериментов. Однако при слаженной командной работе можно успеть всё.

Давно существует лаборатория СКБ? Интересно узнать, как ты стал руководителем.

СКБ в нашем 12 институте существует уже очень давно. Раньше там занимались гоночными радиоуправляемыми самолётами разных классов, представляли их на международных соревнованиях. После присоединения к МАИ СКБ временно прекратило свою деятельность. Ну а мы, несколько студентов-первокурсников, дали ему новую жизнь

Как это получилось?

Ещё на первом курсе я начал заниматься ракетным моделизмом и подготовил к курсовой работе бумажную модель космического челнока. Именно её, спустя некоторое время, заметил директор института П. А. Иосифов в кабинете заведующего кафедрой «Стартовые комплексы» А. В. Торпачева. По сути, нам, нескольким студентам, была передана под руководство лаборатория с различным оборудованием для изготовления компонентов наших будущих моделей. Всего нас было 4 человека.



Совместными усилиями мы создавали свои первые макеты, которые в последующем выставляли на различных мероприятиях МАИ. В лаборатории сохранился дух прошлого, огромное количество старой литературы по авиамоделизму и ракетной технике, откуда мы черпаем своё вдохновение. Мы проводим там большое количество времени, создавая условия не только для работы, но и для отдыха. Иногда приходят гости: студенты и преподаватели, которые с интересом наблюдают за нашей работой. Кубки, завоеванные в состязаниях ещё в СССР, вымпелы ударников и чемпионов авиамодельного спорта, – все это заставляет стремиться к чему-то большому и не бояться мечтать. Собственно, к ним теперь можем добавить и первый наш кубок, оставить свой след в истории этого места.

А как будет развиваться СКБ после твоего выпуска из МАИ?

Сложно сказать, что будет с СКБ после нашего выпуска, мы постарались заинтересовать студентов кафедры, часть из них присоединилась к скромному коллективу СКБ и, возможно, продолжит его работу. Для коллектива же это был первый собственный опыт руководства реализацией проекта, результаты которого можно увидеть теперь и на всероссийском уровне.

Ваш успешный совместный проект с Александром Гнатюком появился в этой лаборатории. Будете ли вы дальше развивать свою идею?

Да, в перспективах есть планы развития проекта, его проработка с учётом высказанных экспертами точек зрения. На этот семестр планируем проработать стартовую и техническую позиции, рассмотреть вариант его транспортировки не только традиционным железнодорожным способом, но и

воздушным. Дальше, скорее всего, на базе полученных результатов, будем предлагать новые варианты и проекты смежного профиля.

А чем ты ещё увлекаешься, кроме науки?

У меня огромный круг увлечений. Я рисую, фотографирую на цифровые и плёночные фотоаппараты, занимаюсь большим теннисом и велоспортом, коллекционирую раритетные вещи: значки, марки, старые компьютеры и пишущие машинки, провожу их ремонт и реставрацию. Из-за этого, часто мои отчёты выполнены на пишущей машинке с красочными иллюстрациями, что вызывает неподдельный интерес не только у студентов, но и у преподавателей.

Успеха тебе, во всех твоих делах и начинаниях! 🙌



# ЯРКИЙ МИР ИССЛЕДОВАНИЙ

В Московском авиационном институте много талантливых и старательных студентов. Один из таких – Михаил Колодочка, студент четвертого курса института №7 «Робототехнические и интеллектуальные системы». Молодой человек занимается разработкой летающей робототехники для полёта при помощи систем технического зрения, созданием ПО для автоматизации групповых полётов.

Автор Валерия Атабаева

Ещё со школьных лет Михаил был очарован и вдохновлен летающей робототехникой. Перейдя от маленького домашнего верстака, до работы в большой лаборатории он концептуально поменял свой взгляд на отношение к работе и методам её выполнения. Летающая робототехника – сложная техническая система, которая подразумевает работу с большим количеством сложных подсистем и организацию их взаимодействия. Когда Михаил только начинал этим заниматься, у него создавалось впечатление, что беспилотные летательные аппараты – это легко и даже «весело», но, как оказалось, впереди его ожидали подводные камни. В преодолении «особенностей», которые маёвец встретил на своём пути, ему помогли знания, полученные в университете. Стоит отметить, что студент отдает должное внимание образованию,



потому что считает, что всё, чему его учат и уже научили в МАИ – фундамент его карьерного роста. Сейчас работа приносит Михаилу огромное удовольствие, ведь благодаря каждому проекту, юноша получает не только новые знания и колоссальный опыт, но и раннее неизвестное научное исследование. Иногда даже самые надёжные и проверенные алгоритмы можно улучшить

и оптимизировать, открыть для себя что-то интересное и новое. Каждый проект таит в себе множество трудностей, но при их решении Михаил испытывает радость, гордость и получают «порцию» уверенности. Летающая робототехника для парня – сфера высокой ответственности не только перед другими, но и перед самим собой, тут нельзя упускать из виду даже мелкие детали, ведь от качества работы каждого члена команды зависит дальнейшая судьба проекта. Юноша отмечает значимость работы в команде. Ведь именно в составе команды МАИ он стал чемпионом межвузовского чемпионата по стандартам WorldSkills в компетенции «Управление беспилотными летательными аппаратами». Только работая сообща, можно быстро и качественно выполнить поставленную задачу. Михаил – разносторонняя личность. Жизнь студента связана и

с преподавательской деятельностью в школе дронов. Весной 2019 года в Школе дронов Московского авиационного института стартовала экспериментальная программа обучения для иностранных студентов, в которой вёл занятия Михаил Колодочка. На данный момент он является инженером MaiDroneSchool. Проводит эксперименты с системами управления БЛА, занимается автономными и групповыми полётами. Также, уже в течение года, Михаил ведёт курсы по беспилотным летательным аппаратам в детском технопарке МАИ «Траектория взлёта».

Во время весенней пандемии юноша не сидел дома сложа руки, а продолжал свою научную деятельность. Совместно с Московским авиационным институтом он провёл online мастер-класс «Будущее за беспилотными летательными аппаратами». В этом же году Михаил поучаствовал в конкурсе «УМНИК», где прошёл в финал и показал свою работу, но результаты будут известны только весной. Несомненно, номинант успешно выступил перед комиссией, поэтому мы уверены, что его ждёт награда!

Чтобы достичь успеха, Михаил рекомендует абитуриентам и студентам первого и второго курса стараться не отвлекаться на работу, а заниматься исключительно учёбой, потому что полученные знания из общих дисциплин крайне важны для освоения специальности. Дальнейшую деятельность молодой человек хотел бы связать с исследованиями групповых полётов БЛА.



Использование аппаратов в группе для быстрого и точного решения разного рода задач становится все более востребовано в последние годы. На данный момент, группы БЛА используются для проведения поисково-спасательных операций, в задачах мониторинга и геодезии, а также при создании городской инфраструктуры воздушного транспорта.

Пообщавшись с Михаилом, можно заметить, что он нашёл себя. Юный разработчик влюблён в свою профессию, которая приносит ему положительные эмоции. По его словам, разработка летающей робототехники – это целый мир, где кроется множество интереснейших вещей. 🚁





## КАК СТАТЬ ЛИДЕРОМ?

Три сотни студентов технических вузов страны представили свои проекты на конкурс «Студенческие лидеры авиационно-космической отрасли России», который проводился Московским авиационным институтом при поддержке Федерального агентства по делам молодёжи.

Автор Михаил Езопов

**В** конкурсе для победы необходимо было преодолеть три этапа. В рамках первого этапа студенты, подавшие заявки на участие, отвечали на вопросы и проходили тестирование. Во второй этап прошли 150 отобранных экспертной комиссией студентов, которые затем были распределены по группам. Каждая группа получила уникальный бизнес-кейс, над решением которого трудилась на протяжении недели. По итогам второго этапа было подготовлено 15 уникальных проектов. В рамках третьего этапа экспертам предстояло определить 30 самых активных и компетентных участников. Для конкурсантов было организовано онлайн-обучение, включившее в себя 15 мероприятий: семинаров, лекций, мастер-классов и дискуссий. Перед участниками выступили ведущие эксперты России в

сфере softskills и компетентные представители авиационно-космической отрасли страны: директор LeadershipManagementRussia Маргарита Кантина, директор Фонда содействия развитию русской культуры в России и за рубежом «Диалог на русском» Лариса Михайлова, директор департамента развития персонала государственного космического научно-производственного центра имени М. В. Хруничева Михаил

Наземнов, куратор совместного института МАИ и Шанхайского транспортного университета Александр Хван и другие. Также своим опытом поделился специальный гость – популярный блогер, частный пилот, выпускник МАИ Андрей Шепеляев.

Победителями конкурса стали

ребята из Москвы, Санкт-Петербурга, Нижнего Новгорода, Магадана, Иркутска, Перми, Воронежа, Московской и Ленинградской областей, Казани, Ростова-на-Дону, Чебоксар, Великого Новгорода и Уфы. В число лучших участников вошли семь маёвцев: Григорий Миргородский,

Игорь Александров, Екатерина Вихрова, Лев Серебряков, Максим Черкунов, Клим Предеин, Ольга Суворова.

Все участники второго этапа конкурса получили в подарок ссылки на профессиональное тестирование. Самые активные конкурсанты стали обладателями сертификатов международного образца от партнёров конкурса – LeadershipManagementRussia. 30 победителей получили в подарок брендированные смарт-часы, а также сертификаты на участие в экскурсионной программе, которую они смогут выбрать сами из предложенных организаторами вариантов. Во время эфиров спикеры разыграли и специальные подарки – брендированные толстовки. Также получили призы самые внимательные и быстрые участники – победители мини-конкурсов. ✈





# УЧИСЬ, АКТИВИСТ!

В Московском авиационном институте запущен новый социальный проект «Студенческое самоуправление онлайн. Стратегия 2025». Инициатива была поддержана в рамках Всероссийского конкурса молодёжных проектов.

Автор Елена Янковая

**П**роjekt направлен на широкий круг людей, занимающихся работой с молодёжью в образовательных организациях высшего образования, студентов, активистов общественных объединений, советов, союзов и иных форм студенческого самоуправления. В рамках проекта готовятся видеоматериалы, посвященные актуальным темам в области организации студенческого самоуправления. В программу включены семинары-видеоролики для активистов и организаторов в молодёжных

общественных объединениях, и экспертные сессии для работников сферы воспитательной работы и молодёжной политики. В качестве спикеров привлечены пять экспертов в разных областях: координатор Ассоциации студенческих спортивных клубов по г. Москве, председатель студенческого спортивного клуба «Альянс» РТУ МИРЭА Алексей Меньшенин; руководитель молодёжного объединения «Многогранник», блогер, предприниматель, тренер АТСМ, эксперт грантового конкурса Росмолодёжи Виктория Левкина; председатель профкома студентов



ТулГУ, член Студенческого координационного совета Профсоюза образования в ЦФО, эксперт в области стипендиального обеспечения Сергей Лисицын; руководитель и редактор команд КВН различного уровня, заведующий отделом в ДК МИСиС Михаил Шматков; заместитель начальника Управления взаимодействия с педагогическими вузами ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», эксперт Росмолодёжи Анна Карапухина.

Всего будет представлено 10 онлайн-занятий. В специально оборудованной студии уже снят материал, который публикуется на сайте проекта studonline2025.ru. Ознакомьтесь с материалами проекта и получите новые, полезные знания могут все желающие. 🙌



## «СИЛА — В ВОСПОМИНАНИЯХ»

Автор Софья Макарова

**В** Московском авиационном институте спорту уделяется особое внимание. Здесь много спортивных секций, в которых каждый студент может реализовать себя. Ежегодно в МАИ проводится спартакиада. Этот год не стал исключением.

«Спортивные традиции МАИ — предмет гордости для студентов, преподавателей, сотрудников нашего университета. Раз в год МАИ становится площадкой для командных состязаний, азартно оспаривавших факультетское первенство. Каждую осень мы объявляем студенческие спортивные игры открытыми и ждёт Спартакиада МАИ «Сила в движении»!

Несмотря на обстоятельства,

связанные с пандемией, фестиваль маёвского спорта все равно состоялся, только в дистанционном формате. Управлением по молодёжной политике был объявлен челлендж «Сила в воспоминаниях», где студенты смогли проявить свою креативность, выиграть призы, стать частью не только общего видеофильма, посвященного спартакиаде, но и праздника в целом!

Было представлено много интересных работ, например, ребята из института №5 «Инженерная экономика и гуманитарные науки» организовали флешмоб, девочки из сборной команды МАИ «Jetix» в дуэте представили чирлидинг, а танцевальный коллектив «Just5!» в дуэте представили сценку. Все участники, которые проявили себя, не остались равнодушным ни одного

маёвца!

В конце финального видео, которое Управление по молодёжной политике МАИ разместило в социальных сетях, ректор университета Михаил Асланович Погосян отметил, что «спорт является важной составной частью процесса обучения студентов, которые будут уверенно себя чувствовать в жизни». С этим высказыванием нельзя не согласиться, ведь спорт воспитывает силу воли, дисциплинирует людей, укрепляет их здоровье, приносит много положительных эмоций.

Старайтесь находить хотя бы немного времени для занятий физическими упражнениями или же просто ведите здоровый образ жизни. Сейчас это важно, как никогда! 🙌





# КОМАНДА ЧЕМПИОНОВ

1 ноября студенты МАИ приняли участие в соревнованиях по пулевой стрельбе (пневматическое оружие) в программе XXXIII Московских студенческих спортивных игр. Мероприятие прошло в тире НОУ «Центр». В рамках соревнований выполнялось два стрелковых упражнения: стрельба из пневматической винтовки и стрельба из пневматического пистолета. В сложной и упорной борьбе сборная команда МАИ в составе 12 человек одержала победу, став чемпионом этих соревнований.

Автор Светлана Воробьева

В соревнованиях приняли участие команды таких столичных университетов, как МАИ, НИЯУ МИФИ, НИУ ВШЭ, РГУФКСМиТ, МЭИ, РУТ (МИИТ) и другие. Серебро завоевала команда МЭИ, а бронзовыми призерами стала команда РУТ (МИИТ).

Маёвцы оказались в числе сильнейших не только в общекомандном, но и в личном зачёте: участники заняли четыре призовых места в стрельбе из пневматической винтовки и три – в стрельбе из пневматического пистолета.

Сборную команду МАИ на соревнованиях представляли студенты: Роман Маилков, Елизавета Каплина, Александра Максимова и Александр Антохин (институт № 1 «Авиационная техника»); Наталья Амбарцумова (институт № 3 «Системы управления, информатика и электроэнергетика»); Никита Калинин (институт № 4 «Радиоэлектроника, инфокоммуникации и информационная безопасность»);



Ева Захарова (институт № 5 «Инженерная экономика и гуманитарные науки»); София Киселева и Иван Васькин (институт № 6 «Аэрокосмический»); Светлана Гринева (институт № 7 «Робототехнические и интеллектуальные системы»); Денис Карначев (институт № 8 «Информационные технологии и прикладная математика»); Александр Шунаев (институт № 12 «Аэрокосмические наукоёмкие

технологии и производства»).

Напомним, что Московские студенческие спортивные игры — это комплексные спортивные мероприятия среди студентов Москвы и Московской области. Они являются отборочным этапом для участия студентов и сборных команд в университетах, лигах, чемпионатах, кубках и других соревнованиях. На играх представлены более 20 видов спорта — от баскетбола до шахмат. ♣

# JETIX В ДВИЖЕНИИ

Автор Софья Макарова

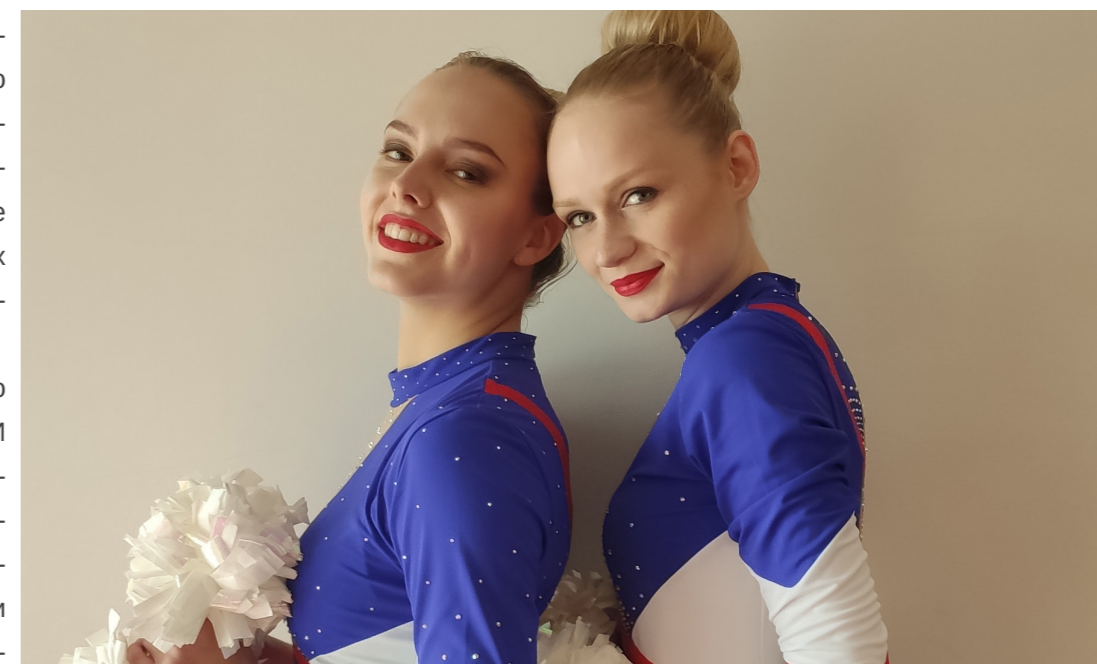
Мероприятия нашего университета невозможно не любить. Каждый раз в них чувствуется особенная атмосфера маёвского духа.

На этот раз Управление по молодёжной политике МАИ организовало конкурс, посвященный ежегодной спартакиаде. Как только он был объявлен, мы, Макарова Софья и Денисова Анна, сразу задумались об участии, чтобы проявить себя и представить нашу команду по чирлингу «Jetix».

Сложность была в том, что большую часть времени меня не было в Москве, так как у моя группа обучалась дистанционно. В нашем распоряжении был только один день для совместной работы. Мы заранее продумали основную тему будущего видеоролика, подобрали инвентарь, и выбрали наиболее подходящую музыку. В принципе, было продумано всё, кроме самих движений, ведь мы решили, что будем танцевать.

И вот, настал важный для нас день. Необходимо было за 4 часа (даже не за один день) успеть сделать все: продумать идею, придумать движения, снять части видео в нужных локациях. На словах, может, звучит всё просто, но, поверьте, это сложнее, чем может показаться на первый взгляд. Мы понимали, что другой возможности не будет, и надо успеть сделать всё именно сейчас.

На протяжении всей съемки у нас появлялись все новые и новые идеи, чтобы сделать видео ещё



интереснее. Мы прекрасно дополняли друг друга: одна придумывала, другая дополняла, и наоборот. Командная работа все-таки.

С погодой тоже повезло. В этот день, в отличие от предыдущих и последующих, не было дождя и светило солнце. Я думаю, этот фактор тоже сыграл свою роль, в том, чтобы наше видео получилось светлым и позитивным. Ну а то, что мы все равно замерзли, скрывать не буду. Пальцы на руках едва шевелились. Но, когда человек чего-то очень хочет, ничто не может его остановить!

И вот, почти все готово, оставалось лишь смонтировать видео, и представить его на всеобщее обозрение. Мы поняли, что снять неплохое видео за короткое время, не имея оператора, очень даже реально. По результатам конкурса нам вручили благодарственное письмо и памятные призы. Наша работа прошла не зря, это самое главное!

Мы очень рады, что смогли стать частью спортивного праздника! Надеемся, что таких интересных мероприятий будет всё больше и больше! ♣



# ВОСПИТЫВАЕМ СИЛУ ДУХА

Автор Елена Янковая

**С** 9 по 11 декабря Московский авиационный институт при поддержке Федерального агентства по делам молодёжи и Российского союза боевых искусств (РСБИ) провёл II Межрегиональную студенческую школу боевых искусств «Путь в будущее». В этом году мероприятие, объединяющее студентов, которые занимаются или интересуются боевыми искусствами, прошло в онлайн-формате. Цель школы – повысить интерес молодёжи к боевым видам спорта. Участники не только получают новые навыки и тренируют тело, но и развивают лидерские качества, становятся более уверенными в себе, обретают контроль над своими слабостями, воспитывают силу духа и учатся жить в

гармонии с собой. Помимо этого, школа способствует укреплению межвузовского взаимодействия в области боевых искусств и развитию студенческих спортивных клубов, а также помогает начинающим бойцам найти новых друзей-единомышленников. Для участников школы создана

обучающая онлайн-программа на базе платформы Getcourse. Всего проведено восемь вебинаров с профессиональными тренерами по различным видам боевых искусств. Формат вебинаров даёт возможность не только получить информацию по теме занятия, но и вступить в прямой диалог с тренером, задать любые вопросы.

Учениками школы в этом году стали более 200 студентов и аспирантов в возрасте от 18 до 27 лет. После прохождения курса и выполнения задания каждый из них получил сертификат и сувенирную продукцию школы. За событиями, происходящими в школе, можно было следить в социальных сетях Instagram и «ВКонтакте».



## «КУБОК ВЫЗОВА МАИ»

Более 180 студентов из 19 университетов Москвы приняли участие в межвузовском турнире по киберспорту «Кубок вызова МАИ». Соревнования были организованы Московским авиационным институтом при поддержке Федерального агентства по делам молодёжи, Ресурсного молодёжного центра, Федерации компьютерного спорта Москвы и Московской студенческой киберспортивной лиги.

Автор Михаил Езопов

**У**частники соревнований боролись за призовые места в четырёх дисциплинах. Победителем в дисциплине FIFA21 стал студент института № 5 «Инженерная экономика и гуманитарные науки» Марат Хусаинов. Ещё один маёвец из института № 3 «Системы управления, информатика и электроэнергетика» Даниил Прасол одержал победу в дисциплине HeartStone. Также команда Московского авиационного института заняла третье место в дисциплине DOTA 2.

Отборочный этап соревнований проходил в режиме онлайн, трансляция финальных игр велась в социальных сетях из студии. При организации мероприятия были соблюдены рекомендации Роспотребнадзора. Зрители трансляции могли не только наблюдать за состязаниями игроков, но и участвовать в розыгрышах. Главным призом стала игровая приставка PlayStation 4, предоставленная партнёрами проекта. Чтобы выиграть, необходимо было отслеживать коды, появляющиеся на экране на протяжении всего турнира, и вводить их в электронную форму.



# ЛЕГКО БЫТЬ ДОБРЫМ?

Авторы Виктория Бекленищева,  
Анастасия Никитина

Волонтёр – это человек который несёт веру в добро, надежду на будущее и любовь ко всем вокруг. В Московском авиационном институте уже много лет существует волонтерский центр, в котором состоят студенты нашего университета. Мы решили подробнее узнать об их деятельности, поговорив с участником множества волонтерских мероприятий и финалистом конкурса «Волонтёр года – 2019» Василием Петровым.

Василий, что для тебя значит быть волонтером?

По моему мнению быть волонтером — это значит быть активным, добрым, жизнерадостным человеком, стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи. Люблю создавать вокруг себя хорошее настроение. Я считаю, что волонтер это всегда душа компании, вокруг него собираются добрые и яркие личности. Волонтеров легко распознать.

Когда ты понял, что хочешь стать волонтером? Что именно побудило тебя помогать людям, обществу?

Я проводил много времени с бабушкой, и она воспитала во мне чувство сострадания и внимание к людям. С тех пор я неравнодушен к социальным проблемам общества. Когда я учился в лицее, я был членом Совета старшеклассников, где мы, кроме проведения школьных мероприятий, занимались множеством добрых дел, начиная со сбора макулатуры и крышек, заканчивая организацией благотворительного концерта со сбором денег для ребенка больного ДЦП. Мы смогли найти помещение для проведения мероприятия, за которое нам не пришлось платить, привлечь внимание населения нашего города к такой важной проблеме. Нам удалось собрать большую сумму денег, тем самым мы помогли маленькой девочке справиться с недугом. Всю жизнь меня окружали и окружают добрые люди, благодаря которым я загораюсь желанием помогать обществу. А делаю я это с добрыми помыслами и за простое спасибо.

Какое именно направление волонтерской деятельности тебе по душе?

Волонтерство имеет много направлений, например, социальное, донорское движение, событийное, спортивное, медиаволонтерство и т. д. Мне по душе событийное, так как я люблю погружаться в атмосферу веселья и позитива. Для работы в этом направлении часто необходимы лидерские навыки. Но мне все направления знакомы. Про одни я могу говорить часами, ведь участвовал во множествах мероприятий и имею большой опыт, а о других знаю по рассказам других добровольцев.



Расскажи, чего ты добился, занимаясь волонтерской деятельностью?

Волонтерство открыло передо мной множество дверей. Я смог побывать в новых городах, обрести полезные знакомства, реализовал свой потенциал и для некоторых даже стал примером. Будучи волонтером Формулы-1 я побывал в Сочи, куда съехались ребята из разных городов России и других стран. Став обладателем золотой карты по программе лояльности Волонтерского центра МАИ, мне стали доступны мерч, место на доске почёта. А ещё в 2019 году на параде первокурсников я вышел на сцену и от лица студентов произнес приветственную речь. Но моё главное достижение – это мои друзья, мой круг общения. Каждый из них особенная, яркая и талантливая личность с большим сердцем. Они моя опора и поддержка. Я такой какой я есть, благодаря им.

Мы знаем, что ты являешься участником мероприятия «волонтер года», будешь ли в этом году бороться за звание лучшего волонтера года? Если да, то чем ты отличился за этот год?

В прошлом году я старался удивить всех качественной визиткой -видеопредставлением. Мой друг помог мне с написанием сценария, мы нашли особые места, где можно снять видео. Было очень много дублей, но в итоге получилось то, что я и ожидал увидеть. В этом году по понятным причинам шанс на то, что мероприятие состоится сводится к минимуму. Во время карантина я продолжал заниматься волонтерством. Весной я побывал в гостях у пилота-фронтовика, профессора МАИ Георгия Иосифовича Житомирского, прошел обучение в Мосволонтере, участвовал в флешмобе военно-патриотических песен.

Волонтерская деятельность очень важна в наше непростое время. Это уникальная возможность изменить жизнь как других людей, так и свою в лучшую сторону. В этом помогает Волонтерский центр МАИ. Он открывает большие возможности для студентов. Это и расширение кругозора, посещение новых, необычных мест. Шанс получить бесценный опыт, работая в различных проектах и участвуя в событиях, а также знакомство с интересными людьми. Участие в масштабных мероприятиях и акциях может помочь проявить себя как с творческой стороны, так и с организаторской. В стремлении нести добро, при этом, не требуя ничего взамен, состоит важное правило волонтерской деятельности.







**ПРОПЕЛЛЕР-2020**